



## درجة تطبيق ممارسات التنمية المستدامة ببعض قرى مركز الحمام بمحافظة مطروح

رباب فوزى زكى بدوى<sup>1</sup> - أيمن أحمد محمد عكرش<sup>1</sup> - هدى أحمد علوان الديب<sup>1</sup> - سهير محمد أحمد السريتى<sup>2</sup>

1- قسم الاقتصاد الزراعى - كلية الزراعة - جامعة الزقازيق - مصر

2- قسم إدارة المشروعات والتنمية المستدامة- مدينة الأبحاث العلمية والتطبيقات التكنولوجية- برج العرب الجديدة- الإسكندرية - مصر

Received: 03/09/2019 ; Accepted: 24/09/2019

**المخلص:** استهدفت الدراسة التعرف على متطلبات التنمية المستدامة بالمجتمعات الجديدة، وقياس مستوى ممارسات المبحوثين للتنمية المستدامة فى كل مجال من مجالاتها، ودراسة العلاقات الارتباطية بين متغيرات مستويات التنمية المستدامة وبعض المتغيرات المستقلة، والتعرف على المشكلات التى تعوق الأفراد فى تحقيق التنمية المستدامة، والتعرف على أهم المقترحات لحل هذه المشكلات، أجريت الدراسة الميدانية فى مركز الحمام بمحافظة مطروح على عينة عشوائية حجمها 378 مفردة منها 98 بقرية 27، 140 بقرية الرويسات، 140 بقرية 28، وجمعت البيانات الميدانية بواسطة استمارة استبيان بالمقابلة الشخصية خلال الفترة من شهر نوفمبر 2018 وحتى شهر مارس 2019، وقد تم تحليل هذه البيانات بواسطة التكرارات، النسب المئوية، المتوسط الحسابى، الانحراف المعيارى، معامل الثبات الفا كرونباخ، معامل الصدق الذاتى، معامل الارتباط البسيط لبيرسون، وكانت اهم النتائج التى أسفرت عنها الدراسة: أن الدرجة الكلية لممارسات التنمية المستدامة مرتفعة لنحو 68.3% من اجمالى العينة حيث بلغ معامل ثبات ألفا كرونباخ 0.908 وبلغت قيمة معامل الصدق الذاتى له 0.848، وهى قيم مرتفعة تدل على ثبات وصدق العبارات، أن هناك علاقة ارتباطية معنوية موجبة عند مستوى معنوية 0.01 بين اجمالى مستويات الممارسة للتنمية المستدامة لمتغير المشاركة الإجتماعية غير الرسمية وعلاقة معنوية ارتباطية موجبة عند مستوى معنوية 0.05 لمتغير الدخل الشهري، وهذا يعنى أنه كلما ارتفع الدخل الشهري و المشاركة الإجتماعية غير الرسمية كلما ارتفع اجمالى مستويات الممارسة للتنمية المستدامة، وعدم وجود علاقة ارتباطية معنوية بين متغير العمر وعدد سنوات الدراسة، عدد أفراد الأسرة ومستوى الطموح، وهذا يعنى عدم وجود تأثير لهذه المتغيرات على اجمالى مستويات الممارسة للتنمية المستدامة.

**الكلمات الإسترشادية:** التنمية المستدامة، الممارسات، محافظة مطروح.

### المقدمة والمشكلة البحثية

يعتبر التقدم الكبير فى مجال العمل البيئى ومسيرة التنمية المستدامة فى الدول العربية والذى تحقق فى الفترة الأخيرة من الخطوات الهامة، ولكن بالرغم من هذا فهناك عددا كبيرا من دول العالم العربى لا تزال تواجه الكثير من الصعوبات التى تقف حائلا امام تفعيل خطط وبرامج التنمية المستدامة، فما حدث من تدهور خطير للبيئة فى العصر الراهن لم يكن سوى نتيجة لقيام الانسان باستنزاف الموارد البيئية دون الأخذ فى الاعتبار بالنتائج والآثار السلبية التى تضر به وبالمحيط البيئى، فقد تم التعامل مع البيئة باعتبار انها مخزونا من الموارد الطبيعية التى لا تنفذ واللازمة لإحداث التنمية، وفى الوقت نفسه مصرف لمخلفات التنمية (غانم، 2012)، فالإنسان الذى يعيش ببساطة فى بيئة آمنة ونظيفة يستطيع تحقيق ذاته أفضل من إنسان غنى يعيش وسط بيئة ملوثة ومهددة بالانقراض،

فمن البيئيين من يبالغ فى دعوته لتعظيم مكانة الطبيعة والبيئة على الإنسان، والذين يعتبرون الأرض جسما حيا وله خصائص التكيف، وان الطبيعة خلقت لتحافظ على نقائها وحياتها وليس هدفها الأساسى تلبية احتياجات البشر، والانسان عليه ان يكون منصفا وعقلانيا اتجاه المخلوقات والكائنات غير الحية ان أراد استدامة حياته وتحقيق ذاته (الكبيسى، 2015)، ومن ذلك يتضح مدى أهمية التنمية المستدامة وخاصة البعد البيئى والذى يعتبر من أهم الركائز الأساسية التى تعتمد عليها التنمية المستدامة، ولهذا فقد جاءت هذه الدراسة كمحاولة لقياس ممارسات المبحوثين للتنمية المستدامة.

### المشكلة البحثية للدراسة

يعتبر النمو الاقتصادى المتزايد والذى واكبه إقامة وإنشاء العديد من المشروعات والاستثمارات الضخمة من أسباب استنزاف الموارد الطبيعية والتى تعد رصيذا

### مفهوم الاستدامة

استخدم اقتصاديو التنمية تعبير الاستدامة كمحاولة لتوضيح التوازن المطلوب بين النمو الاقتصادي من ناحية والمحافظة على البيئة من الناحية الأخرى (الهيئي والمهندي، 2008).

### مفهوم التنمية المستدامة

تذكر المفوضية العالمية للبيئة والتنمية (1989) بأن التنمية المستدامة تشمل ما يزيد عن النمو، فهي تتطلب تغييرا في محتوى النمو بحيث يصبح أقل مادية واستخداما للطاقة وأكثر عدالة في تأثيراته، ويجب تحقيق هذه التغييرات في جميع الدول كجزء من مجموعة الإجراءات للمحافظة على رأس المال البيئي وتحسين توزيع الدخل وتخفيض درجة الحساسية للأزمات الاقتصادية،

وأصبحت الاستدامة مدرسة فكرية تنتشر في جميع أنحاء العالم المختلفة منذ قمة الأرض عام 1992، وخصوصا في أوروبا والولايات المتحدة الأمريكية، وتتناها مجموعة من المؤسسات والهيئات الرسمية وغير الرسمية وتعمل من أجل تطبيقها، فكما عرفها العايب (2010) أن التنمية المستدامة هي تلك التنمية التي تضمن في نفس الوقت النمو الاقتصادي والعدالة الاجتماعية وحماية البيئة، أي أنها المجال الذي يشترك فيه كل من المجتمع والبيئة والاقتصاد، كما تعرف على أنها تلك العملية التي تضمنت الاستجابة لاحتياجات الجيل الحاضر مع مراعاة الحقوق للأجيال القادمة في المعيشة بمستوى يعادل الجيل الحالي أو يفوق ان أمكن (حسيني، 2014)، وقد عرفتها نويصر (2014) بأنها عملية الاستخدام والتوظيف الأمثل لكافة الموارد الطبيعية والمادية والبشرية المتاحة داخل المجتمع، من خلال تغيير أنماط الاستهلاك وترشيد استخدام الموارد من أجل النهوض بالمستوى المعيشي، وتحسين الرفاهية الاجتماعية بما يحقق قيم العدالة والمساواة ما بين الأجيال الحالية والمستقبلية، مع تحقيق التوازن بين الأنظمة البيئية والاجتماعية والاقتصادية لضمان استمرارية المجتمع.

### النظريات المفسرة للتنمية المستدامة

هناك العديد من النظريات المفسرة للتنمية المستدامة، ومنها ما يلي:

### نظرية حقوق الكائنات غير الإنسانية

وفيها يفترض الدوليو بولد أولوية الطبيعة على الانسان وترفض هذه النظرية أي تدخل أو مشاركة للانسان في تسيير الانظمة الطبيعية، ومن هذا يستخلص فكرة احترام حقوق الكائنات غير البشرية عن طريق ايقاف كل هيمنة بشرية للطبيعة، لذا فكل استغلال للطبيعة أمر مرفوض يجب التنديد به (يحيى وصورية، 2011).

للأجيال القادمة، وكذلك تأثيرها على البيئة من خلال زيادة التلوث البيئي والتصحر وانخفاض نصيب الفرد من المياه وغيرها من العوامل، كذلك السلوكيات الخاطئة التي سيمارسها الأفراد وتتسبب في استنزاف وإهدار كميات كبيرة من الموارد الطبيعية، الأمر الذي يتطلب معه الاهتمام بتوعية الأفراد بأفضل الأساليب للاستخدام الأمثل للموارد الطبيعية المتاحة داخل مجتمعاتهم، ومن هنا تحددت مشكلة الدراسة الحالية في مجموعة من التساؤلات وهي: ما هي درجة ممارسات الافراد للتنمية المستدامة، هل هناك علاقات ارتباطية بين متغيرات مستويات التنمية المستدامة وبعض المتغيرات المستقلة، ما هي العوامل المؤثرة في مستوى التنمية المستدامة، التعرف على أهم المشكلات للأفراد، والتعرف على أهم المقترحات للأفراد.

### أهداف الدراسة

انطلاقا من أبعاد المشكلة البحثية سابقة الذكر فان الدراسة الراهنة تستهدف ما يلي :

- 1- قياس الدرجة الكلية لتطبيق ممارسات التنمية المستدامة.
- 2- التعرف على العلاقات الارتباطية بين أبعاد التنمية المستدامة وبعض المتغيرات المستقلة.
- 3- معرفة المشكلات التي تواجه الباحثين في مجال تطبيق ممارسات التنمية المستدامة، وكذا مقترحات حلها من وجهة نظرهم.

### الاطار النظري والدراسات السابقة

هناك العديد من المفاهيم والمصطلحات المرتبطة بموضوع التنمية المستدامة، وسوف يتم القاء الضوء عليها على النحو التالي:

### مفهوم التنمية

تعتبر التنمية في اللغة هي "النماء" أو الإزدياد التدريجي، ويستخدم مصطلح التنمية عادة في المستويات الاقتصادية والاجتماعية وغيرها، فهي عملية انتقال بالمجتمعات من مستوى وحالة أدنى الى مستوى وحالة أفضل، ومن نمط تقليدي لنمط آخر متقدم كما ونوعا، فالتنمية ما هي إلا عملية تغيير مقصود وموجه له مواصفات معينة تهدف لإشباع احتياجات الإنسان، فالتنمية تشمل جوانب اقتصادية واجتماعية وثقافية، فالتنمية هي عملية حضارية شاملة، فتختلف التنمية بمفهومها ومضمونها في الدول النامية عن الدول المتقدمة، ففي الدول النامية تعتبر التنمية تغييرا جذريا في الأوضاع ومجالات الحياة المختلفة، أما في الدول المتقدمة تعنى تغيير في الأوضاع القائمة، ولا يمكن تحقيق أهداف التنمية بدون إحداث توازن بين الجانبين الاجتماعي والاقتصادي، فالأثر الحقيقي للتنمية يقاس بمقدار تحسين الظروف المعيشية للأفراد، وتقليل الفجوة الاقتصادية بين الدول النامية والدول المتقدمة (عفانة، 2010).

## النظرية المتفائلة

التمتية الدائرية المترامية، فمن خلالها يتم تفسير المشكلات الموجودة ببعض القرى فهناك بعض الفوارق بين المراكز والأرياف لنفس المركز.

## الدراسات السابقة

هناك العديد من الدراسات التي تناولت موضوع التنمية المستدامة، وقد استعانت الدراسة الحالية ببعض هذه الدراسات كما يلي :

1- توصل البيطار والريماوى (2005) الى ارتفاع درجة وعى المبحوثين باضرار النشاطات غير الزراعية على البيئة والوعى العام بقضايا البيئة.

2- توصلت دراسة عبد الرازق (2010) إلى مجموعة من النتائج وهي أن هناك تعدد لمظاهر الاهتمام بالبيئة وتتمثل في الاهتمام بنظافة الشوارع لتصل 79,3%، يليها التخلص الامن من القمامة بنسبة 54%، يليها الاهتمام بالمساحات الخضراء بنسبة 52,3%، يليها التخلص الامن من مخلفات المصانع بنسبة 33,3%، يليها الصيانة المستمرة لشبكات الصرف الصحي بنسبة 27,3%، ثم اتباع ارشادات التوعية البيئية بنسبة 22%.

3- توصلت نويصر (2014) لمجموعة من النتائج والتي عكست وجود فجوة نوعية مابين المبحوثين الذكور والاناث لصالح الذكور فى مستوى الممارسة المستدامة فى المجال البيئى والاقتصادى، وتبين ان اعلى نسبة من المبحوثين ذو مستوى ممارسة متوسط لممارسات كلا من دليل الممارسة المستدامة والمجال البيئى والاقتصادى والاجتماعى والمجال المؤسسى كما عكست الدراسة وجود سبعة متغيرات مستقلة تسهم معنوياً فى تفسير 35,2% من التباين الكلى فى مستوى دليل الممارسة المستدامة وهذه المتغيرات هى حيازة الالات الزراعية، حيازة الحيوانات المزرعية، الاتجاه نحو الميل الادخارى، درجة المشاركة الاجتماعية غير الرسمية، حيازة المشروعات الانتاجية، حيازة الارض الزراعية ومستوى المشاركة فى المنظمات غير الحكومية.

4- توصل Ecresh et al. (2014) إلى أن مستوى المعرفة البيئية واتجاهات المبحوثين مرتفعة مقارنة بمستوى سلوكهم البيئى ووجود علاقة ارتباطية موجبة بين فجوة المعرفة السلوكية وبين المعرفة بالتشريعات البيئية.

## الفروض البحثية للدراسة

1- توجد علاقات ارتباطية بين المتغيرات المستقلة وبين إجمالى مستويات الممارسة للتنمية المستدامة فى قرى الدراسة المختلفة.

2- توجد علاقة ارتباطية بين المتغيرات المستقلة وبين المجال البيئى فى قرى الدراسة المختلفة.

يرى "جون ستوارت ميل" أنه فى حالة ان الموارد الطبيعية المحدودة من الممكن أن تمثل قيوداً على زيادة الانتاج فى المستقبل، فان تلك الحدود لم يتوصل اليها بعد، ولن تصل اليها اى دولة فى العالم خلال الاطار الزمنى لاي صناعة من الصناعات القائمة، وكذلك ركز "ستوارت" على ان ارتفاع مستوى المعيشة يلعب دوراً كبيراً فى استمرار النمو الاقتصادى الا انه برغم هذا التفاؤل رأى انه حينما تستخدم موارد البيئة بشكل تام فى الاعراض الصناعية وغيرها، فان هذا لن يكون عالم مثالى بكل الاحوال (يحيى وصورية، 2011).

## نظرية السلوك المسؤول بينياً

توضح هذه النظرية ان هناك عدة متغيرات وهى نية التصرف، المواقف، الشعور بالمسؤولية، والمعرفة تؤثر على اذا كان الشخص سوف يتبنى السلوك ام لا، فقد لا تكفى المعرفة فقط للتصرف بمسؤولية تجاه البيئة، فقد تكون معرفة بعض الافراد بالبيئة ولوائحها من الممكن ان تدفعهم لاتخاذ موقف جيد من الممكن ان يترجم الى نوايا حسنة للعمل، كذلك هناك من يتمسك بقوة بالتصرف الصحيح على الرغم من تصرفات الاخرين السيئة تجاه البيئة (Elijah, 2017).

## النظرية المتشائمة

أعلن " توماس مالتس " عن رفضه للنظريات المتفائلة حول النمو الاقتصادى التى تبناها بعض الفلاسفة فى عصره، فقد كان يرى أن الجنس البشرى اذا استمر فى التكاثر ستواجهه مشاكل فى محدودية الموارد الطبيعية مما يؤدي لحدوث مجاعات، كذلك رأى ان التطور التكنولوجى من الممكن ان يؤدي لزيادة قصيرة الأجل فى عمل الموارد الطبيعية المحدودة، فيرى "مالتس" أيضاً ان التنمية طويلة الأجل من الممكن أن تحدث فقط حينما يزداد الجنس البشرى والذي من غير الممكن أن يتم التحكم فيه بسهولة، ومن ثم فالنهاية البائسة فى حالة استغلال الموارد الطبيعية الناضبة هى نهاية حتمية (يحيى وصورية، 2011).

## نظرية التنمية الدائرية المترامية

ووضعها "جونز ميردال" وتقوم فكرتها على ان التنمية الدائرية المترامية فى دولة ما ترتبط بالظروف والخصائص الطبيعية والتاريخية لهذه الدولة وللأقاليم التابعة لها، حيث تؤدي الحركة الحرة للقوى الاقتصادية لزيادة الفوارق الاقليمية بأنواعها المختلفة بين المركز والذي تمثله المناطق الحضرية أو الهوامش والذي تمثله الأرياف.

ومن خلال السرد السابق لبعض النظريات المفسرة للتنمية المستدامة، فان الدراسة الراهنة سوف تتبنى نظرية

### قياس متغيرات ومؤشرات الدراسة

#### قياس الخصائص الشخصية والاقتصادية والاجتماعية للمبحوثين

##### النوع

تم قياس هذا المتغير كمتغير اسمي مكون من فئتين اما ذكرا أو انثى.

##### السن

ويقصد به عدد سنوات عمر المبحوث لأقرب سنة ميلادية وقت إجراء الدراسة، وتم قياسه كمتغير كمي باستخدام الأرقام المطلقة.

##### عدد سنوات الدراسة

تم قياس هذا المتغير كمتغير كمي باستخدام الأرقام المطلقة لعدد السنوات التي قضاها المبحوث في الدراسة.

##### المهنة

ويقصد بها النشاط الأساسي الذي يعمل به المبحوث ويمثل مصدر الدخل الرئيسي له، وتم قياس هذا المتغير كمتغير اسمي مكون من أربعة فئات: لا يعمل/ربة منزل = (1)، عمل متقطع (أرزقي) = (2)، قطاع خاص = (3)، قطاع عام = (4).

##### إجمالي الدخل الشهري للأسرة

ويقصد به إجمالي الدخل النقدي الذي يحصل عليه أفراد الأسرة شهريا، وتم قياسه كمتغير كمي باستخدام الأرقام المطلقة بالجنيه المصري، وقد تم تحويل الاستجابات الى أوزان وهي: دخل منخفض = 1، دخل متوسط = 2، دخل مرتفع = 3.

##### درجة كفاية الدخل الشهر

وهو كفاية الدخل الشهري للأسرة في توفير متطلباتها المعيشية، وتم قياسه كمتغير رتبي مكون من ثلاثة فئات، وأعطيت الاستجابات أوزان هي: لا يكفي = 1، يكفي لحد ما = 2، يكفي = 1.

##### نوع الصرف الصحي

ويقصد به نوعية الصرف الصحي المستخدم، وتم قياسه كمتغير رتبي: ترنشات = 1، شبكة صرف بجهود الاهالي = 2، شبكة صرف حكومية = 3.

##### الشعور بالعدالة الاجتماعية

تم قياس هذا المتغير بمجموع درجات استجابات المبحوثين على مقياس مكون من ثمانية عبارات تعبر عن مدى اتجاههم نحو تحقيق المساواة والعدالة الاجتماعية بين الأفراد في الحصول على الخدمات (فيه صعوبة كبيرة في الحصول على فرص عمل بالنسبة للفقراء، القوانين تطبق

3-توجد علاقة ارتباطية بين المتغيرات المستقلة وبين المجال الاقتصادي في قرى الدراسة المختلفة.

4-توجد علاقة ارتباطية بين المتغيرات المستقلة وبين المجال الاجتماعي في قرى الدراسة المختلفة.

5-توجد علاقة ارتباطية بين المتغيرات المستقلة وبين المجال المؤسسي في قرى الدراسة المختلفة.

### مصادر البيانات والطريقة البحثية

#### المجال الجغرافي للدراسة

اعتمدت الدراسة على منهج المسح الاجتماعي بطريقة العينة في محافظة مطروح لكونها في مرتبة دون الوسطى على مستوى محافظات الجمهورية حسب مؤشرات التنمية البشرية، وبالنسبة للأدلة الفرعية لدليل التنمية البشرية فهي تقل عن محافظات الحدود وعن المتوسط العام للجمهورية ويبلغ عدد سكانها حوالي 478 ألف نسمة (الهيئة العامة للتخطيط العمراني، 2017)، وكذلك هي من المحافظات الزراعية ولكنها تعاني من ضعف استغلال موارده خاصة الحيز المكاني وما به من موارد، وتبلغ مساحتها حوالي 50.5 مليون فدان والذي يمثل حوالي 21% من إجمالي مساحة الجمهورية (الهيئة العامة للتخطيط العمراني، 2017). وتضم محافظة مطروح 8 مراكز (مطروح – الحمام – السلوم – الضبعة – سيدى برانى – سيوة – العلمين – النجيلة)، ويتوزع سكان المحافظة على 56 قرية رئيسية و3 قرى تابعة و39 قرية لا تدخل ضمن نطاق وحدات محلية وذلك بإجمالي 98 قرية في المحافظة (الهيئة العامة للتخطيط العمراني، 2017) وقد تم اختيار مركز (الحمام) من المحافظة لأنه أعلى نسبة كثافة سكانية على المساحة المأهولة لمحافظة مطروح وهي أعلى من 200 نسمة/كيلو متر مربع.

#### المجال البشرى للدراسة

يقصد بالمجال البشرى الأفراد الذين سيطبق عليهم الدراسة الميدانية وهم فئة الرجال والنساء والشباب وهم الفئة المستهدفة من التنمية المستدامة، وقد تم اختيار ثلاثة قرى ممثلة للمجتمعات الجديدة من المحافظة بطريقة عشوائية، وكانت القرى (قرية 27) وبلغ عدد سكانها 10.000 نسمة، (قرية الرويسات) وبلغ عدد سكانها 6.000 نسمة، (قرية 28) وبلغ عدد سكانها 5.000 نسمة، وهي مجموعة قرى تتبع قرى شباب الخريجين وقد تم تحديد حجم المجال البشرى للدراسة الراهنة بنحو (378 مفردة) وذلك وفقا لاستخدام معادلة (Krejcie and Morgan, 1970).

## قياس دليل الممارسة السليمة للتنمية المستدامة

### الدليل الفرعي للممارسة المستدامة في المجال البيئي

قد تم قياس مؤشر هذا المتغير بمقياس كمي مكون من خمسة عشر بنداً تعبر عن ممارسات المبحوثين لمجموعة من الاساليب في ترشيد استخدام الموارد البيئية (عمل صيانة لشبكة المياه في المنزل بصفة دورية، اتباع برامج ارشادية عن ترشيد استهلاك المياه، القيام برى الأرض في الصباح الباكر او في الليل ومتابعة عملية الري، القيام بمعالجة مياه الصرف الصحي واعادة استخدامها في الري، استخدام انظمة الري بالرش او التثقيب للحفاظ على المياه، زراعة محاصيل تحتاج لكميات قليلة من المياه، استخدام كميات مناسبة من السماد للحفاظ على البيئة، اتباع نظام التسميد الورقي لزيادة المادة العضوية في التربة، استخدام المخلفات النباتية في التدفئة شتاء، استخدام المبيدات الحشرية بكميات كبيرة، استخدام مواد طلاء مضره للبيئة، الاهتمام بتهوية المنزل جيداً، تربية الحيوانات والطيور بالقرب من المنزل، حرث الارض قبل الزراعة، اضافة مواد عضوية ومخصبات للتربة)، وتم استخدام الترميز الرقمي للاستجابات كما يلي : دائماً =4، أحياناً =3، نادراً = 2، لا =1، وقد بلغ المدى النظرى له (21-57) درجة.

### الدليل الفرعي للممارسة المستدامة في المجال الاقتصادي

تم قياس مؤشر هذا المتغير بمقياس كمي مكون من خمسة عشر بنداً تعبر عن الممارسات التي يتبعها المبحوثين في استخدام الموارد الاقتصادية (الانتفاع بالشمس نهارة في الاضاءة بدلا من المصابيح الكهربائية، عمل صيانة دورية للاجهزة الكهربائية، استخدام المصابيح الوفرة بدلا من العادية، اعادة استخدام العبوات البلاستيكية في اغراض المنزل كالزينة، استخدام قش الارز كعلف للحيوانات، تخصيص جزء من الدخل للظروف الطارئة، تخزين المواد الغذائية لاستخدامها وقت الحاجة، عمل أصناف جديدة من الطعام المتبقي، عمل بعض المنتجات المنزلية وبيعها، شراء السلع في اوقات العروض للتوفير، استخدام بقايا الطعام في تغذية الطيور، توفير احتياجات الأسرة من اللحوم البيضاء من خلال تربية الدواجن، استخدام عروش المحاصيل كسماد عضوي، فتح السخان وقت الحاجة فقط وغلقه لتوفير الطاقة)، وتم استخدام الترميز الرقمي للاستجابات كما يلي : دائماً = 4، أحياناً = 3، نادراً = 2، لا = 1، وقد بلغ المدى النظرى له (25-59) درجة.

### الدليل الفرعي للممارسة المستدامة في المجال الاجتماعي

تم قياس مؤشر هذا المتغير بمقياس كمي مكون من عشرة بند تعبر عن ممارسة المبحوثين والخاصة بالمجال

من غير تفرقة بين الأفراد، الخدمات التي يتقدم في الريف زى الحضر بالضبط، بتعرف تأخذ حقلك من غير واسطة، فيه مساواة في تقديم الخدمات الحكومية للجميع، الفقير في المجتمع مظلوم، فيه مساواة في الحصول على السلع والخدمات، الأغنياء بيستغلوا الفقراء عشان مصلحتهم)، وقد تم استخدام الترميز الرقمي لاستجابات العبارات الايجابية كما يلي : موافق=3، محايد =2، غير موافق =1، مع عكس هذه الأوزان في حالة العبارات السلبية، وقد بلغ المدى النظرى له (8-20) درجة.

### المشاركة الاجتماعية غير الرسمية

قد تم قياس مؤشرها بحاصل جمع استجابات المبحوثين للثماني بنود والتي تعبر عن درجة مشاركة المبحوث في الانشطة والمناسبات الاجتماعية غير الرسمية داخل مجتمعه (بتساهم في بناء المساجد والكنائس والمستشفيات، بتشارك في حملات التنمية في القرية زى محو الأمية، بتبادل الزيارات مع الاهل والاقارب، بتحضر الافراح لاقاربك واهل قرينتك، بتشارك في تقديم المشورة والنصح والتوعية لاهل قرينتك، بتساهم في تنظيف الشارع وبتساهم في تجميله، بتساهم في المشروعات العامة بالقرية، بتقدم مساعدات لجيرانك لو تقدر)، وتم استخدام الترميز الرقمي لاستجابات هذا المتغير كما يلي : كثيرا =4، أحياناً =3، نادراً = 2، لا = 1، وقد بلغ المدى النظرى له (18-32) درجة.

### الطموح

وتم قياس مؤشر هذا المتغير بمجموع درجات استجابات المبحوثين على مقياس مكون من تسعة عبارات تعبر عن مدى طموح المبحوثين (لو جت للواحد فرصة انه يرفع مستوى تعليمه مينفمش بفرط فيها، انا ناوى اعلم ولادى احسن تعليم، احسن حاجة الواحد يفكرش في المستقبل كثير ويعيش اليوم بيومه، التعليم تضيق لاحلى سنين العمر بدون عائد مجزى، لو فيه فرصة للواحد انه ياخذ اراضى مستصلحة مايرفضهاش، اذا الواحد عمل مشروع وخسر فيه مفيش داعى يكرره تانى، العيشة في بلدنا مع صعوبتها احسن من البهدلة في بلاد الغربية، الواحد لو قشل مرة في اى حاجة بيعملها ببيجيله احباط، بسعى باستمرار عشان اعرف كل جديد في عملى، مفيش حاجة اسمها مستحيل والواحد يقدر يعمل كل اللي هو عاوزه)، تم استخدام الترميز الرقمي لاستجابات العبارات الايجابية كما يلي : موافق =3، محايد = 2، غير موافق = 1، مع عكس هذه الأوزان في حالة العبارات السلبية، وقد بلغ المدى النظرى له (14-23) درجة.

ولقد تم اجراء اختبار الثبات ألفا كرونباخ للمتغيرات أرقام (8، 9، 10) وكانت القيم جميعها أعلى من 0.6 مما يشير لدرجة ثبات مقبولة لها .

**السن**

أن الغالبية العظمى من المبحوثين كانوا فى الفئة العمرية من (34-53) سنة بنسبة 46.8% بالنسبة للعينة الكلية.

**عدد سنوات الدراسة**

الفئة من (7-14) سنة نسبتها 78.8% بالنسبة للعدد الكلى وهى النسبة الأكبر أى ان معظم التعليم ثانوى وقد يرجع ذلك لعدم تواجد جامعات فى المنطقة المدروسة ولذلك يتم الاكتفاء بالتعليم الثانوى.

**المهنة**

أن النسبة الأكبر كانت للقطاع الخاص بنسبة 45.8% للعينة الاجمالية.

**الدخل الشهرى**

لقد اتضح أن أكثر من نصف المبحوثين دخلهم الشهرى من (1066-2034) جنيه أى اقل من 2500 جنيه، وذلك بنسبة 59.5% بالنسبة للعينة الكلية.

**كفاية الدخل**

لقد اتضح أن الدخل غير كافى بنسبة 79.6% للعينة الكلية.

**نوع الصرف الصحى**

ان غالبية المبحوثين بنسبة 94.7% من اجمالى العينة يستعملون الترنشات.

**المشاركة الاجتماعية غير الرسمية**

الفئة (22-28) درجة بنسبة 74.1% لاجمالى العينة، أى ان درجة المشاركة غير الرسمية متوسطة.

**الشعور بالعدالة الاجتماعية**

الفئة (8-12) درجة نسبتها 92.9% لاجمالى العينة، أى أن درجة الشعور بالعدالة الاجتماعية ضعيفة.

**الطموح**

الفئة (17-20) درجة فنسبتها 53.2% لاجمالى العينة، أى أن نسبة الطموح متوسطة.

**النتائج والمناقشة****الدرجة الكلية لتطبيق ممارسات التنمية المستدامة**

وهى عبارة عن مجموع الدرجات المتحصل عليها من استجابات المبحوثين نحو تطبيق ممارسات التنمية المستدامة فى أربعة أبعاد وهى البعد البيئى، البعد الاقتصادى، البعد الاجتماعى، البعد المؤسسى.

الاجتماعى (التشجيع على التعاون والعمل الجماعى للأبناء، تشجيع الأبناء على الاعتماد على النفس، احترام المواعيد ومساعدة الابناء على الالتزام، تنمية شخصية الأولاد والأخذ برأيهم فى بعض القرارات، زيارة المكتبات العامة ورفع مستوى الثقافة، الاهتمام بتعليم الأبناء، الحفاظ على الاماكن السياحية الموجودة، توفير الظروف المناسبة للمذاكرة، تحفيز الابناء للدراسة عن طريق مكافئتهم، تخصيص جزء من الوقت والجهد لخدمة القرية)، وتم استخدام الترميز الرقمة للاستجابات كما يلى : دائما =4، أحيانا = 3، نادرا، لا = 1، وقد بلغ المدى النظرى له (22-32) درجة.

**الدليل الفرعى للممارسة المستدامة فى المجال المؤسسى**

تم قياس مؤشر هذا المتغير كمتغير كمي مكون من ثمانية بنود تعبر عن مدى محافظة المبحوثين على المؤسسات الخدمية الموجودة داخل المجتمع (الاهتمام بنظافة الوحدات الصحية أثناء التواجد بها، الحفاظ على نظافة المستشفيات العامة، الاستفادة من خدمات مراكز الشباب بالقرية، الاهتمام بالمحافظة على وسائل المواصلات والنقل العامة، الحفاظ على المدارس الحكومية، التردد على المكتبات العامة والاستفادة منها والحفاظ عليها، تشجيع الابناء على الحفاظ على المؤسسات الخدمية، الحفاظ على سلامة المنشآت العامة والخدمية)، وقد تم استخدام الترميز الرقمة للاستجابات كما يلى: دائما =4، أحيانا =3، نادرا=2، لا=1، وقد بلغ المدى النظرى له (22-32) درجة.

**إجمالى مستويات التنمية المستدامة**

ويقصد به الدرجة الكلية للممارسات المستدامة التى يقوم بها المبحوث، وتم قياسه بجمع الدرجات المتحصل عليها من الممارسات لكل المجالات السابقة.

**الأساليب الاحصائية**

استخدمت الدراسة لمعالجة البيانات احصائيا ما يلى: التكرارت، النسب المئوية، المتوسط الحسابى والانحراف المعياري، الدرجات المعيارية والنائية، معامل الفا كرونباخ، معامل الصدق الذاتى، معامل الارتباط البسيط لبيرسون، معامل الانحدار الخطى البسيط .

**خصائص العينة****الخصائص الشخصية والاقتصادية والاجتماعية لعينة الدراسة**

يتضح من نتائج جدول 1 ما يلى :

**النوع**

إن أكثر المبحوثين كانوا ذكورا بنسبة 88.1% بالنسبة لاجمالى العينة.

جدول 1. الخصائص الشخصية والاقتصادية والاجتماعية لعينة الدراسة

المتغير	الفئات	اجمالي العينة (378)	
		عدد	(%)
النوع	ذكر	333	88.1
	أنثى	45	11.9
السن	سنة (33-15)	165	43.7
	سنة (52-34)	177	46.8
	سنة (72-53)	36	9.5
المهنة	لايعمل /ربة منزل	17	4.5
	أرزقى	39	10.3
عدد سنوات الدراسة	قطاع خاص	173	45.8
	قطاع عام	149	39.4
	سنة (6-1)	24	6.3
	سنة (13-7)	298	78.8
الدخل الشهري	سنة (20-14)	56	14.8
	منخفض (1065-100) جنيه	104	27.5
	متوسط (2033-1066) جنيه	225	59.5
كفاية الدخل	مرتفع (10000-2034) جنيه	49	13.0
	غير كافي	300	79.6
	كافي لحد ما	66	17.5
نوع الصرف الصحي	كافي	11	2.9
	ترنشات	358	94.7
المشاركة الاجتماعية غير الرسمية	شبكة صرف بجهود الاهالى	20	5.3
	منخفضة (21-18) درجة	25	6.6
	متوسطة (27-22) درجة	280	74.1
	مرتفعة (32-28) درجة	73	19.3
الشعور بالعدالة الاجتماعية	منخفض (11-8) درجة	351	92.9
	متوسط (16-12) درجة	24	6.3
	مرتفع (20-17) درجة	3	0.8
الطموح	منخفض (16-14) درجة	142	37.6
	متوسط (19-17) درجة	201	53.2
	مرتفع (23-20) درجة	35	9.3

المستدامة في قرى الدراسة المختلفة"، يتضح من جدول 3 وجود علاقة ارتباطية معنوية موجبة عند مستوى معنوية 0.01 بين إجمالي مستويات الممارسة للتنمية المستدامة لمتغير المشاركة الإجتماعية غير الرسمية وعلاقة معنوية ارتباطية موجبة عند مستوى معنوية 0.05 لمتغير الدخل الشهري، وهذا يعني أنه كلما ارتفع الدخل الشهري والمشاركة الإجتماعية غير الرسمية كلما ارتفع إجمالي مستويات الممارسة للتنمية المستدامة، في حين تبين عدم وجود علاقة ارتباطية معنوية بين متغير العمر وعدد سنوات الدراسة وعدد أفراد الأسرة ومستوى الطموح، وهذا يعني عدم وجود تأثير لهذه المتغيرات على إجمالي مستويات الممارسة للتنمية المستدامة وبناء على ذلك يمكن رفض الفرض الصفري السابق ذكره وقبول الفرض البحثي بالنسبة للمتغيرات التي ثبتت معنوية علاقتها الإرتباطية إجمالي مستويات الممارسة للتنمية المستدامة كما يمكن قبول الفرض الصفري ورفض الفرض البحثي فيما يتعلق بالمتغيرات التي لم تثبت معنوية علاقتها الإرتباطية.

#### العلاقات الارتباطية بين بعض المتغيرات المستقلة وبين البعد البيئي

لإختبار صحة الفرض البحثي الثاني تم فرض الفرض الصفري التالي "لا توجد علاقات ارتباطية بين المتغيرات المستقلة وبين مستوى الممارسة في المجال البيئي في قرى الدراسة المختلفة"، وتبين وجود علاقة ارتباطية معنوية موجبة عند مستوى معنوية 0.01 بين المجال البيئي لمتغير الشعور بالعدالة الإجتماعية والدخل الشهري، وهذا يعني أنه كلما ارتفع الشعور بالعدالة الإجتماعية والدخل الشهري كلما ارتفع مستوى الممارسة في المجال الإجتماعي البيئي، في حين تبين عدم وجود علاقة ارتباطية معنوية بين متغير العمر وعدد سنوات الدراسة وعدد أفراد الأسرة والمشاركة الإجتماعية غير الرسمية ومستوى الطموح، وهذا يعني عدم وجود تأثير لهذه المتغيرات على مستوى الممارسة في المجال البيئي.

#### العلاقات الارتباطية بين بعض المتغيرات المستقلة وبين البعد الاقتصادي

لإختبار صحة الفرض البحثي الثالث تم فرض الفرض الصفري التالي "لا توجد علاقات ارتباطية بين المتغيرات المستقلة وبين مستوى الممارسة في المجال الإقتصادي في قرى الدراسة المختلفة"، وتبين وجود علاقة ارتباطية معنوية موجبة عند مستوى معنوية 0.01 بين المجال الإقتصادي لمتغير الشعور بالعدالة الإجتماعية والمشاركة الإجتماعية غير الرسمية، وهذا يعني أنه كلما ارتفع الشعور بالعدالة الإجتماعية والمشاركة الإجتماعية غير الرسمية كلما ارتفع مستوى الممارسة في المجال الإقتصادي، في حين تبين عدم وجود علاقة ارتباطية معنوية بين متغير العمر وعدد سنوات الدراسة وعدد أفراد الأسرة والدخل الشهري ومستوى الطموح، وهذا يعني عدم وجود تأثير لهذه المتغيرات على مستوى الممارسة في المجال الإقتصادي.

لتحقيق الهدف الاول من الدراسة الراهنة والمتعلق بالتعرف على اجماليات درجة الممارسة، تم حساب التكرارات والنسب المئوية لاستجابات الباحثين و يتضح من جدول 2 ان الدرجة الكلية لتطبيق ممارسات التنمية المستدامة مرتفعة بنحو 68.3% لاجمالي العينة، ومنخفضة بنسبة 2.6% لاجمالي العينة، ومتوسطة بنسبة 29.1% لاجمالي العينة، ومن ثم تتصف الدرجة الكلية للممارسات المستدامة بالارتفاع، وقد يرجع ذلك لان الباحثين اتضح انهم ذكور بنسبة 88.1% ومن الفئة العمرية (34-53) سنة، ومتزوجين بنسبة 93.1% فيالتالي فان درجة الوعي عند المبحوث كانت مرتفعة وبالتالي تأثيره على الاسرة المسؤول عنها في كافة الممارسات الخاصة بالتنمية المستدامة، وتتفق هذه النتيجة مع دراسة نويصر والتي عكست وجود فجوة نوعية مابين المبحوثين الذكور والاناث لصالح الذكور في مستوى الممارسة المستدامة في المجال البيئي والاقتصادي.

#### أما مستوى الممارسة بالنسبة للمجال البيئي

يتضح من الجدول أن نسبة الممارسة مرتفعة (46-57) درجة بنسبة 74.1% لاجمالي العينة، ومنخفضة (21-35) درجة بنسبة 5% لاجمالي العينة، ومتوسطة (35-46) درجة بنسبة 20.9% لاجمالي العينة، أي أن نسبة الممارسات بالنسبة للمجال البيئي مرتفعة.

#### مستوى الممارسة بالنسبة للمجال الاقتصادي

يتضح ان نسبة الممارسة متوسطة (36-48) درجة بنسبة 72.2% لاجمالي العينة، ومنخفضة (25-36) درجة بنسبة 18% لاجمالي العينة، ومرتفعة (48-59) درجة بنسبة 9.8% لاجمالي العينة، اي أن نسبة الممارسات بالنسبة للمجال الاقتصادي متوسطة.

#### مستوى الممارسة بالنسبة للمجال الاجتماعي

اتضح ان نسبة الممارسات مرتفعة (36-40) درجة بنسبة 71.7% لاجمالي العينة، ومنخفضة (29-32) درجة بنسبة 12.7% لاجمالي العينة، ومتوسطة (32-36) درجة بنسبة 15.6% لاجمالي العينة، أي أن نسبة الممارسات بالنسبة للمجال الاجتماعي مرتفعة.

#### مستوى الممارسة بالنسبة للمجال المؤسسي

اتضح ان نسبة الممارسة مرتفعة (29-32) درجة بنسبة 67.7% لاجمالي العينة، ومنخفضة (22-25) درجة بنسبة 3.7% لاجمالي العينة، ومتوسطة (25-29) درجة بنسبة 28.6% لاجمالي العينة، اي ان نسبة الممارسات بالنسبة للمجال المؤسسي مرتفعة.

#### العلاقات الارتباطية بين أبعاد التنمية المستدامة وبين بعض المتغيرات المستقلة في قرى الدراسة

لتحقيق الهدف الثاني من الدراسة تم فرض الفرض الصفري التالي "لا توجد علاقات ارتباطية بين المتغيرات المستقلة وبين إجمالي مستويات الممارسة للتنمية



## جدول 2. الدرجة الكلية لتطبيق ممارسات التنمية المستدامة

اجمالي العينة		الفئات	المتغير
عدد	(%)		
19	5.0	منخفض (21-34) درجة	المجال البيئي
79	20.9	متوسط (35-45) درجة	
280	74.1	مرتفع (46-57) درجة	
68	18.0	منخفض (25-35) درجة	المجال الاقتصادي
273	72.2	متوسط (36-47) درجة	
37	9.8	مرتفع (48-59) درجة	
48	12.7	منخفض (29-31) درجة	المجال الاجتماعي
59	15.6	متوسط (32-35) درجة	
271	71.7	مرتفع (36-40) درجة	
14	3.7	منخفض (22-24) درجة	المجال المؤسسي
108	28.6	متوسط (25-28) درجة	
256	67.7	مرتفع (29-32) درجة	
10	2.6	منخفض (48-95) درجة	الاجمالي
110	29.1	متوسط (96-143) درجة	
258	68.3	مرتفع (144-192) درجة	

## جدول 3. العلاقات الارتباطية بين أبعاد التنمية المستدامة وبين بعض المتغيرات المستقلة في قرى الدراسة

إجمالي المستويات	البعد المؤسسي	البعد الاجتماعي	البعد الاقتصادي	البعد البيئي	معامل بيرسون البسيط المتغير المستقل
0.057-	0.013-	0.064-	0.041	0.044-	العمر
0.011	0.004	0.014-	0.078	0.059	عدد سنوات الدراسة
0.096-	0.080-	*0.116-	0.077-	0.035-	عدد أفراد الأسرة
*0.122	0.041	0.085	0.026-	**0.262	الدخل الشهري
**0.269	**0.428	**0.399	**0.350	0.025	المشاركة الاجتماعية غير الرسمية
0.028-	*0.105-	**0.160-	**0.317	**0.207-	الشعور بالعدالة الاجتماعية
0.023-	0.036-	0.006-	0.043-	0.044-	مستوى الطموح

المصانع يليها الصيانة المستمرة لشبكات الصرف الصحي ثم اتباع إرشادات التوعية البيئية، وأن أكثر المشكلات التي تعيق تحقيق ممارسات التنمية المستدامة في المجال الاقتصادي من وجهة نظر المبحوثين هي: ارتفاع الاسعار وذلك بنسبة 65.8% لإجمالي العينة، وأن أكثر المشكلات التي تعيق تحقيق ممارسات التنمية المستدامة في المجال الاجتماعي من وجهة نظر المبحوثين هي: التفكك الأسرى وتدنى مستوى التعليم وذلك بنسبة 20.1% لإجمالي العينة، وأن أكثر المشكلات التي تعيق تحقيق ممارسات التنمية المستدامة في المجال المؤسسى من وجهة نظر المبحوثين هي: عدم توافر خدمات نقل أدمى وذلك بنسبة (89.9%) لإجمالي العينة.

### المقترحات للتغلب على المشكلات التي تعوق تحقيق التنمية المستدامة

يتضح من جدول 5 أن أكثر مقترحات المبحوثين تكرارا في المجال البيئي هي: توفير عدد كافي من صناديق وعربات القمامة بنسبة 88.3% لإجمالي العينة، وان أكثر مقترحات المبحوثين تكرارا في المجال الاقتصادي هي: اقامة مصانع خاصة بالعنب وذلك بنسبة 75.6% لإجمالي العينة، وأن أكثر مقترحات المبحوثين تكرارا في المجال الاجتماعي هي: الاهتمام بمستوى التعليم وذلك بنسبة 33.8% لإجمالي العينة، وأن أكثر مقترحات المبحوثين تكرارا في المجال المؤسسى هي: انشاء مجالس محلية للقرى وذلك بنسبة 91.2% لإجمالي العينة.

### توصيات الدراسة

توصى الدراسة الراهنة وفقا للنتائج المتحصل عليها بتحقيق مايلي حيث تقدم تلك التوصيات للجهات المعنية :

- 1-وضع برامج تعليمية عن الصحة والبيئة بجميع مراحل التعليم لضمان رفع مستوي الوعي الصحي والبيئي لدي الخريجين لتحقيق نوعية حياة صحية سليمة لخلق مجتمعات تنمية مستدامة.
- 2-إستغلال أمثل لقدرات القطاع الخاص و توجيه طاقتهم وإمكاناتهم لتحقيق اهداف التنمية المستدامة.
- 3-ضرورة الربط بين القرى والمراكز ورفص الطرق المؤدية للقرى.
- 4-إنشاء مشروع صرف صحي متكامل للقرى.
- 5-إنشاء مجالس محلية للقرى.
- 6-إقامة مشاريع لتوفير فرص العمل والاهتمام بالمشروعات الصغيرة.

### العلاقات الارتباطية بين بعض المتغيرات المستقلة وبين البعد الاجتماعي

إختبار صحة الفرض البحثي الرابع تم فرض الفرض الصفري التالي "لا توجد علاقات ارتباطية بين المتغيرات المستقلة وبين مستوى الممارسة في المجال الاجتماعي في قرى الدراسة المختلفة"، وتبين وجود علاقة إرتباطية معنوية موجبة عند مستوى معنوية 0.01 وبين مستوى الممارسة في المجال الاجتماعي لمتغير المشاركة الاجتماعية غير الرسمية وعلاقة معنوية إرتباطية سالبة عند مستوى معنوية 0.05 لمتغير عدد أفراد الأسرة وعلاقة معنوية إرتباطية سالبة عند مستوى معنوية 0.01 للشعور بالعدالة الاجتماعية، وهذا يعني أنه كلما أرتفع الشعور بالعدالة الاجتماعية والمشاركة الاجتماعية غير الرسمية وعدد أفراد الأسرة كلما أرتفع مستوى الممارسة في المجال الاجتماعي.

### العلاقات الارتباطية بين بعض المتغيرات المستقلة وبين البعد المؤسسى

إختبار صحة الفرض البحثي الخامس تم فرض الفرض الصفري التالي "لا توجد علاقات ارتباطية بين المتغيرات المستقلة وبين مستوى الممارسة في المجال المؤسسى في قرى الدراسة المختلفة"، وتبين وجود علاقة إرتباطية معنوية موجبة عند مستوى معنوية 0.01 بين المجال المؤسسى لمتغير المشاركة الاجتماعية غير الرسمية وعلاقة معنوية إرتباطية سالبة عند مستوى معنوية 0.05 لمتغير الشعور بالعدالة الاجتماعية، وهذا يعني أنه كلما أرتفع الشعور بالعدالة الاجتماعية والمشاركة الاجتماعية غير الرسمية كلما أرتفع مستوى الممارسة في المجال المؤسسى، في حين تبين عدم وجود علاقة إرتباطية معنوية بين متغير العمر وعدد سنوات الدراسة وعدد أفراد الأسرة والدخل الشهري ومستوى الطموح، وهذا يعنى عدم وجود تأثير لهذه المتغيرات على مستوى الممارسة في المجال المؤسسى.

### المشكلات التي تعوق تحقيق التنمية المستدامة

يتضح من جدول 4 أن أكثر المشكلات التي تعيق تحقيق ممارسات التنمية المستدامة في المجال البيئي من وجهة نظر المبحوثين هي: عدم وجود شبكات صرف صحي وذلك بنسبة 71.4% للعينة الاجمالية للمبحوثين، وتتفق هذه النتيجة مع (دراسة عبد الرازق) والتي تعدد مظاهر الاهتمام بالبيئة وتتمثل في الاهتمام بنظافة الشوارع، يليها التخلص الأمن من القمامة يليها الاهتمام بالمساحات الخضراء، يليها التخلص الأمن من مخلفات

## جدول 4. المشكلات التي تعوق تحقيق التنمية المستدامة

المشكلات		اجمالي العينة
		التكرار
		(%)
<b>مشكلات متعلقة بالمجال البيئي</b>		
1-	عدم وجود شبكات صرف صحي	270
71.4		
2-	عدم وجود عدد كافي من صناديق القمامة والعربات الخاصة بها	230
60.8		
3-	وجود المخلفات وعدم استغلالها	215
56.8		
4-	قلة وجود شبكات مياه الشرب والرئ	215
56.8		
5-	ضعف شبكات الكهرباء	100
26.4		
6-	عدم وجود أعمدة انارة كافية	80
21.1		
<b>مشكلات متعلقة بالمجال الاقتصادي</b>		
7-	ارتفاع الاسعار	249
65.8		
8-	تدنى مستوى الدخل	102
26.9		
9-	عدم توافر فرص عمل ثابتة	97
25.6		
10-	عدم وجود مصانع	75
19.8		
11-	عدم توافر البنية الاساسية	40
10.5		
<b>مشكلات تتعلق بالمجال الاجتماعي</b>		
12-	التفكك الأسرى	76
20.1		
13-	تدنى مستوى التعليم	76
20.1		
14-	التأثير السلبي للتكنولوجيا الحديثة	54
14.2		
15-	عدم وجود متنزهات	26
6.8		
16-	انتشار الأفلام الهابطة	20
5.2		
<b>مشكلات تتعلق بالمجال المؤسسى</b>		
17-	عدم توافر خدمات نقل ادمى	340
89.9		
18-	عدم وجود مجالس محلية للقرى	306
80.9		
19-	قلة المراكز البحثية	122
32.2		
20-	سوء خدمات المستشفيات	95
25.1		
21-	عدم وجود مكتبات عامة	58
15.3		
		ن = 378
		الاجمالي

جدول 5. مقترحات التغلب على المشكلات التي تعوق تحقيق التنمية المستدامة

المقترحات		إجمالي العينة
		التكرار (%)
<b>مقترحات متعلقة بالمجال البيئي</b>		
1-	توفير عدد كافي من صناديق وعربات القمامة	334 (88.3)
2-	عمل شبكة صرف صحي	320 (84.6)
3-	العمل على اعادة التدوير للمخلفات	316 (83.5)
4-	توفير مياه الشرب والرى	249 (65.8)
5-	صيانة شبكات الكهرباء	121 (32.0)
<b>مقترحات متعلقة بالمجال الاقتصادى</b>		
6-	اقامة مصانع خاصة بالعنب	286 (75.6)
7-	اقامة مشاريع لتوفير فرص عمل وزيادة الدخل	177 (46.8)
8-	ضبط الاسعار	105 (27.7)
9-	الاهتمام باصحاب المشروعات الصغيرة	48 (12.6)
<b>مقترحات متعلقة بالمجال الاجتماعى</b>		
10-	الاهتمام بمستوى التعليم	128 (32.8)
11-	الحفاظ على الأسرة من التفكك من خلال الندوات	86 (22.7)
12-	مشاركة الشباب فى برامج تنمية القرية	75 (19.8)
13-	توافر متنزهات ترفيهية فى القرى	64 (16.9)
<b>مقترحات متعلقة بالمجال المؤسسى</b>		
14-	انشاء مجالس محلية للقرى	345 (91.2)
15-	توفير خدمات نقل ادمية	330 (87.3)
16-	رصف الطرق المؤدية للقرى	328 (86.7)
17-	توفير مراكز بحثية لخدمة المجتمع	96 (25.3)
18-	انشاء مكتبات عامة بالقرية	96 (25.3)

## المراجع

ماجستير في التخطيط الحضري والإقليمي، كلية الدراسات العليا، جامعة النجاح الوطنية في نابلس، فلسطين.

غانم، سمر خيرى (2012). معوقات التنمية المستدامة في العالم الاسلامى، دراسة تحليلية بالتطبيق على جمهورية مصر العربية، قسم العلوم الادارية، كلية المجتمع بنات بالقويعة، جامعة شقراء، المملكة العربية السعودية.

نويصر، سحر محمد شلبي (2014). دور النوع الاجتماعى فى التنمية المستدامة بريف محافظة الشرقية، رسالة دكتوراة، قسم اقتصاد زراعى، كلية الزراعة، الزقازيق.

يحيى، سعدي وشنبى صورية (2011). نظريات التنمية المستدامة، ورقة مشاركة فى الملتقى الدولى حول، استراتيجية الحكومة للقضاء على البطالة وتحقيق التنمية المستدامة، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، جامعة المسيلة ومخبر الاستراتيجيات والسياسات الاقتصادية فى الجزائر.

Krejcie, R.V. and D.W. Morgan (1970). Determinating sample size for research activities. Educational and Psychol. Measur., 30: 607-610.

Ecresh, A.A.M., A.H. Abderazek and A.A. Betah (2014). Do What they Know? Exploring Gender Differences in the Environmental Knowledge-Behavior Gap among Egyptian Farmers. Int. J. Environ., 3(4): ISSN: 2077-4508.

Elijah, A.A. (2017). Theories and Concepts for Human Behavior in Environmental Preservation. Dept. Environ. Manag., Inst. Life a and Earth Sci., Pan Afr. Univ., Univ. Ibadan, Nigeria J. Environ. Sci. and Public Health, 1 (2): 120-133 120.

البيطار، سهى سعيد وأحمد شكرى الريموى (2005). دراسة مقارنة للوعى البيئى للعاملين فى الإرشاد الزراعى العام والخاص فى الأردن، دراسات العلوم الزراعية، 32 : 1.

العايب، عبدالرحمن (2010). التحكم فى الأداء الشامل للمؤسسة الاقتصادية فى الجزائر فى ظل تحديات التنمية المستدامة، دكتوراه، كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير، جامعة فرحات عباس- سطيف، وزارة التعليم العالى والبحث العلمى، الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية.

الكبيسى، عامر خضير (2015). دراسات حول التنمية المستدامة، جامعة نايف العربية للعلوم الامنية، الرياض.

الهيئة العامة للتخطيط العمرانى (2017). الرؤية المستقبلية والمشروعات الداعمة لتنمية محافظة مطروح، وزارة الاسكان والمرافق والمجمعات العمرانية.

الهيتهى، نوزاد عبد الرحمن وحسن ابراهيم المهدي (2008). التنمية المستدامة فى دولة قطر الانجازات والتحديات، الطبعة الاولى، اللجنة الدائمة للسكان، الدوحة، قطر .

حسينى، مريم (2014). أبعاد التنمية المستدامة وعلاقتها بالتنمية المحلية- دراسة حالة بلدية- الحجيرة، مذكرة ماستر أكاديمى، كلية الحقوق والعلوم السياسية، قسم العلوم السياسية، جامعة قاصدى مرباح، ورقلة.

عبد الرازق، أمال محمد عبد العزيز (2010). مظاهر التنمية المستدامة فى المدن الجديدة- دراسة ميدانية بمدينة 6 أكتوبر، رسالة ماجستير، قسم العلوم الإنسانية، معهد الدراسات والبحوث البيئية، جامعة عين شمس.

عفانة، لميس محمد ممدوح عبدالرؤوف (2010). استراتيجيات التنمية المستدامة للأراضى الزراعية فى الضفة الغربية، محافظة طوباس كحالة دراسية، رسالة

## THE DEGREE OF APPLICATION OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT PRACTICES IN SOME VILLAGES OF HAMMAM DISTRICT IN MATROUH GOVERNORATE

**Rabab F.Z. Badaw<sup>1</sup>, A.A. M. Ecresh<sup>1</sup>, Huda A.A. El-Deeb<sup>1</sup> and Sohier M.A. El-Seretty<sup>2</sup>**

1- Agric . Econ. Dept., Fac. Agric., Zagazig Univ., Egypt

2- Dept., Project Manag. and Sustain. Dev., Sci. Res. and Technol. Applications City, New Borg El-Arab, Alex., Egypt

**ABSTRACT:** The study aimed at identify the requirements of sustainable development in new communities, measure the level of respondents' practices for sustainable development in each of their indicators, test the validity and consistency to determine its validity, study the correlations between the variables of levels of sustainable development and some independent variables, and identify the problems that hinder individuals in achieving sustainable development. The field study was conducted in Hamam District in Matrouh Governorate, Egypt. The sample size was 378 individual. The field data were collected by a questionnaire interviewed during the period from November 2018 to March 2019. This data was analyzed by numerical inventory tables, percentages, arithmetic mean, standard deviation, stability factor Alpha Cronbach, coefficient Self-honesty, Pearson's simple correlation coefficient. The most important results of the study were that the percentage of the total degree of practice is high (68.3%) for the total sample, *i.e.*, the total score of sustainable practices is high, the coefficient of stability Alpha Kronbach 0.908, and the value of self-honesty coefficient of 0.848, which is high values indicates the consistency and validity of the indicators, and that there are positive correlations at the level of significance 0.01 between the variables of sustainable development (environmental, economic, social, institutional field) and independent variables (age, number of years of schooling, number of family members, monthly income, social participation informal variables, a sense of social justice, level of ambition), and variables (monthly income, informal social

**Key words:** Sustainable development, practices, Matruh Governorate.

---

**المحكمون:**

1- أ.د. محمد محمد السيد بركات  
2- أ.د. أسامة محمد متولي

أستاذ الإجتماع الريفي المتفرغ – كلية الزراعة – جامعة عين شمس.  
أستاذ الإجتماع الزراعى – كلية الزراعة – جامعة الفيوم.