Zagazig J. Agric. Res., Vol. 44 No. (2) 2017 801-824

Agricultural Economics and Rural Sociology
and Agricultural Extension Research

http:/www.journals.zu.edu.eg/journalDisplay.aspx?Journalld=1&queryType=Master

العوامل الاجتماعية والاقتصادية المؤثرة على مستوى معرفة وتطبيق الممارسات الفنية السليمة لمشروعات الاستزراع السمكى بمحافظة الشرقية

أحمد مهدى اسماعيل[1*] - أيمن أحمد عكرش[1]- سونيا محيى الدين نصرت[2]- حازم محمد ابويحيى محمد سليم[1]

1- تخصص الاجتماع الريفي – قسم الاقتصاد الزراعي - كلية الزراعة – جامعة الزقازيق – مصر

2- قسم المجتمع الريفي- معهد بحوث الإرشاد الزراعى والتنمية الريفية – مركز البحوث الزراعية- الجيزة - مصر

Received: 29/01/2017 ; Accepted: 01/03/2017

الملخص: استهدفت الدراسة التعرف على مستوى الامكانيات البشرية والمادية لمشروعات الاستزراع السمكى غير المرخصة المدروسة فى محافظة الشرقية، التعرف على درجة معرفة، وتطبيق أصحاب مشروعات الاستزراع السمكى غير المرخصة لكل مجال من مجالات الممارسات الفنية السليمة للاستزراع السمكى، وكذلك الدرجة الكلية لها، التعرف على علاقة بعض المتغيرات المستقلة المدروسة بدرجة كل من معرفة، وتطبيق اصحاب مشروعات الاستزراع السمكى غير المرخصة لكل مجال من مجالات الممارسات الفنية السليمة للاستزراع السمكى، وكذلك الدرجة الكلية لها، تحديد الإسهام النسبي للمتغيرات المستقلة المدروسة ذات الارتباط فى تفسير التباين الكلي فى الدرجة الكلية لكل من معرفة، وتطبيق أصحاب مشروعات الاستزراع السمكى غير المرخصة للممارسات الفنية السليمة. أجريت الدراسة الميدانية اعتمادا على منهج المسح الاجتماعي بطريقة العينة فى محافظة الشرقية، حيث تم اختيار مركز الحسينية لكونه أكثر مركز تنتشر به مشروعات الاستزراع السمكى غير المرخصة عددها (1602) مشروع سمكي، تم سحب نحو 5% من إجمالى هذه المشروعات، فأصبح حجم العينة (80) مشروع غير مرخص، وتم جمع البيانات اللازمة للدراسة بواسطة اداة استمارة الاستبيان بالمقابلة الشخصية مع أصحاب هذه المشروعات، والذين تم اختيارهم بطريقة المعاينة العشوائية المنتظمة بطول فئة 20 مشروع، وجمعت البيانات خلال الفترة من منتصف شهر نوفمبر حتى منتصف ديسمبر عام 2016. ولقد استخدم فى تحليل بيانات الدراسة: جداول الحصر العددي، النسب المئوية، المتوسط الحسابي، الانحراف المعياري، الدرجات المعيارية، الدرجات التائية، معامل ألفا كرونباخ لقياس ثبات المقاييس المستخدمة فى الدراسة، معامل الارتباط البسيط لبيرسون لاختبار العلاقات الارتباطيه بين المتغيرات المستقلة والمتغير التابع، ونموذج التحليل الإرتباطي الانحداري المتدرج الصاعد (Step-wise)، لتحديد درجة إسهام المتغيرات المستقلة ذات الارتباط مجتمعة على المتغير التابع، وكانت أهم نتائج هذه الدراسة ان: (1) كان اكثرية المشروعات المبحوثة (56.3%) الدرجة الكلية للامكانيات البشرية والمادية لها متوسطة، وكان أكثرية أصحاب هذه المشروعات (42.5%)، (45%) الدرجة الكلية لمعرفتهم، والدرجة الكلية لتطبيقهم للممارسات الفنية السليمة لها متوسطة، على الترتيب، (2) بالنسبة للدرجة الكلية للمعرفة بالممارسات الفنية: يتضح أن هناك علاقة ارتباطيه معنوية موجبه عند مستوى 0.05 بين جودة المسكن، الدرجة الكلية للامكانيات البشرية والمادية للمشروعات، بينما وجد أن هناك علاقة ارتباطية معنوية موجبة عند مستوى 0.05 بينها وبين درجة الدافعية للإنجاز. بينما وجد أن هناك علاقة ارتباطيه معنوية سالبة عند مستوى 0.01 بينها وبين امتلاك مستلزمات الحياة الحديثة، أما العلاقة بباقى المتغيرات فكانت غير معنوية، (3) بالنسبة للدرجة الكلية للتطبيق للممارسات الفنية: يتضح ان هناك علاقة ارتباطيه معنوية موجبه عند مستوي 0.01 بينها وبين الدرجة الكلية للمعرفة بالممارسات الفنية، بينما يتضح ان هناك علاقة ارتباطيه معنوية موجبه عند مستوي 0.05 بينها وبين الدرجة الكلية للامكانيات البشرية والمادية للمشروعات، (4) بينما يتضح أن هناك أربعة متغيرات مستقلة (الدرجة الكلية للامكانيات البشرية والمادية للمشروعات، جودة السكن، درجة الدافعية للإنجاز، ملكية الأجهزة المنزلية الكهربائية والكمالية) أسهمت مجتمعة بنسبة (54.1%) إسهاما معنويا فى تفسير التباين الكلي فى درجة المعرفة الكلية بالممارسات الفنية السليمة لمشروعات الاستزراع السمكى، (5) أن هناك متغيرين مستقلين هما (درجة المعرفة الكلية بالممارسات الفنية، الدرجة الكلية للامكانيات البشرية والمادية للمشروعات) أسهما مجتمعين بنسبة (61.3%) إسهاما معنويا في تفسير التباين الكلي فى درجة التطبيق الكلية للممارسات الفنية السليمة لمشروعات الاستزراع السمكى المدروسة.

الكلمات الاسترشادية: مشروعات الاستزراع السمكى، الممارسات الفنية السليمة، محافظة الشرقية.

* **Corresponding author: Tel. :** +201090352580
E-mail address: ahmedmahdy407@yahoo.com

المقدمة والمشكلة البحثية

تلعب المشروعات الصغيرة ومتناهية الصغر دورا هاما فى عملية التنمية الاجتماعية والاقتصادية فى الدول المتقدمة والنامية على حد سواء، فهي بمثابة القاطرة التي تدفع عجلة النمو الاقتصادي للأمام (عكرش وقنيبر، 2008). فهى تمثل فى كثير من دول العالم الثالث والمتقدم على حد سواء عصب الصناعة والمصدر الرئيسي لتوفير فرص العمل والدخل (Liedholm, 1998).

ولقد شهد القطاع الزراعى فى الآونة الأخيرة فى مصر تنوعاً كبيراً فى الإنتاج بشكل لم يعد معه الإنتاج الزراعى قاصراً على زراعة المحاصيل التقليدية فقط، ولكنه تعدى الأمر إلى مجالات أخرى ولعل من أهم هذه المجالات مجال الاستزراع السمكى والذى يعد أحد المصادر الهامة للبروتين الحيوانى وأحد المشروعات الصغيرة التى تواجه البطالة والفقر حيث لعبت الزيادة السكانية فى مصر دوراً كبيراً فى زيادة الطلب على الغذاء بصفة عامة والبروتينات الحيوانية بصفة خاصة، مما أدى إلى انخفاض متوسط نصيب الفرد من البروتين الحيوانى (العتربى، 2007). ولقد زادت أهمية الاستزراع السمكى فى العقود الخمس الأخيرة لعدة أسباب من أهمها: أن الإستزارع السمكى يعد مصدراً هاماً وغنياً لتوفير البروتين الحيوانى، كما أن الاستزراع السمكى يمكن أن يعد بمثابة إستراتيجية للتغلب على مشكلة الاحتياجات الغذائية البروتينية المتزايدة وما قد يرتبط بنقصها من مظاهر وأعراض سلبية شتى ،فالأسماك تعد أكثر كفاءة فى تحويل غذائها إلى أنسجة، فقد وجد أن الكيلو جرام من العليقة التى تغذى عليها الأسماك ينتج عنه كيلو جرام من اللحم أى يبلغ معامل التحويل الغذائى لها 1 : 1، وفقا لنوعية الغذاء، ونوعية الأسماك وطريقة الاستزراع فى حين أنه فى الدواجن والأرانب يصل إلى 1:3، وفى الماشية يصل إلى 8 : 1 (وزار الزراعة، 2007). وهو الأمر الذى يستلزم انتشار وتفعيل مشروعات الاستزراع السمكى للمساعدة فى تحقيق الاكتفاء الذاتي من الاحتياج السكانى للبروتينات الحيوانية وخصوصا الأسماك، والدراسة الراهنة تعد بمثابة محاولة لإلقاء الضوء على محددات الممارسات الفنية السليمة لمشروعات الاستزراع السمكى وخصوصا غير المرخصة لضمان السلامة الصحية على الإنسان ولزيادة دور تلك المشروعات فى سد الفجوة الغذائية فى مصر لحين توفيق اوضاعها لتخضع للرقابة الحكومية وتصبح مرخصة.

المشكلة البحثية للدراسة

جاء الإهتمام بتنمية مشاريع الإنتاج الحيوانى وخاصة المتعلقة بالثروة السمكية فى الفترة الأخيرة لمجابهة الفجوة الغذائية الناتجة عن نقص البروتينات الحيوانية اللازمة لتغذية الإنسان، وحيث أن موارد الثروة السمكية الطبيعية من بحار وبحيرات وأنهار لم تستثمر بالكم والكيف المناسب. فقد اتجه العالم منذ فترة طويلة إلى الاهتمام بمجال الاستزراع السمكى، ولاسيما أنه قد ثبت بالفعل أن وحدة المساحة من المشروعات السمكية تنتج أكثر من عشرة أضعاف مثيلتها من المصايد الطبيعية مما يشجع على تنمية هذا النوع من الاستثمار (جامعة الدول العربية، 1994). وتتحدد المشكلة البحثية لهذه الدراسة فى انتشار المشروعات السمكية غير المرخصة فى محافظة الشرقية، ومع عدم خضوعها للرقابة الحكومية فإن ذلك يقلل من التأكد من مدى تطبيق هذه المشروعات للممارسات الفنية السليمة لمشروعات الاستزراع السمكى ومن ثم فإن الدراسة الراهنة تثير عدة تساؤلات هى : ما هو مستوى الامكانيات البشرية والمادية لمشروعات الاستزراع السمكى غير المرخصة المدروسة فى محافظة الشرقية؟، وما هى درجة معرفة، وتطبيق اصحاب مشروعات الاستزراع السمكى غير المرخصة لكل مجال من مجالات الممارسات الفنية السليمة للاستزراع السمكى وكذلك الدرجة الكلية لها؟، وهل توجد علاقة بين بعض المتغيرات المستقلة المدروسة وبين درجة كل من معرفة، وتطبيق أصحاب مشروعات الاستزراع السمكى غير المرخصة لكل مجال من مجالات الممارسات الفنية السليمة للاستزراع السمكى، وكذلك الدرجة الكلية لها؟، وما هو الإسهام النسبي للمتغيرات المستقلة المدروسة ذات الارتباط فى تفسير التباين الكلي فى الدرجة الكلية لكل من معرفة، وتطبيق اصحاب مشروعات الاستزراع السمكى غير المرخصة للممارسات الفنية السليمة، كل على حدة؟.

أهداف الدارسة

انطلاقا من أبعاد المشكلة البحثية السابقة، تستهدف هذه الدراسة ما يلي:

1- التعرف على مستوى الامكانيات البشرية والمادية لمشروعات الاستزراع السمكى غير المرخصة المدروسة فى محافظة الشرقية.

2- التعرف على درجة معرفة، وتطبيق أصحاب مشروعات الاستزراع السمكى غير المرخصة لكل مجال من مجالات الممارسات الفنية السليمة للاستزراع السمكى، وكذلك الدرجة الكلية لها، كل على حدى.

3- التعرف على العلاقة بين بعض المتغيرات المستقلة المدروسة وبين الدرجات المعبرة عن كل من معرفة، وتطبيق اصحاب مشروعات الاستزراع السمكى غير المرخصة لكل مجال من مجالات الممارسات الفنية السليمة للاستزراع السمكى، وكذلك الدرجة الكلية لها.

4- تحديد الإسهام النسبي للمتغيرات المستقلة المدروسة ذات الارتباط فى تفسير التباين الكلي فى الدرجة الكلية لكل من معرفة، وتطبيق اصحاب مشروعات الاستزراع السمكى غير المرخصة للممارسات الفنية السليمة.

الإطار النظرى والدراسات السابقة

مفهوم الاستزراع السمكى، أنواعه، وممارساته الفنية السليمة

مفهوم الاستزراع السمكى

يعرفه عبدالحكيم (2000) بأنه "تربية الأسماك بأنواعها المختلفة سواء أسماك المياه المالحة أو العذبة والتي تستخدم كغذاء للإنسان تحت ظروف محكمة وتحت سيطرة الإنسان، وفي مساحات معينة سواء أحواض تربية أو أقفاص، بقصد تطوير الإنتاج وتثبيت ملكية المشروعات للمنتجات".

أنواع المشروعات السمكية

هناك عدة تصنيفات مختلفة للمشروعات السمكية، منها التصنيف على حسب نوعية المياه: ووفقا لذلك تصنف المشروعات السمكية إلى (برانيه، 2006):

مشروعات مياه الصرف

تستمد هذه المشروعات مياهها من المصارف التى تصرف على بحيرات مثل المنزلة والبرلس وإدكو ومريوط، لذا تنتشر هذه المشروعات بجانب بحيرات نهاية الرى .

مشروعات المياه العذبة

تعد أفضل أنواع الاستزراع السمكى، حيث تتوافر الأسماك التى تصلح لهذا النوع من التربية، كما أنها تعطى نمواً أفضل.

مشروعات المياه المالحة

ينتشر هذا النوع من المشروعات على ساحل البحر الأبيض المتوسط بين بحيرة المنزلة والبحر المتوسط وشمال بحيرة البرلس والساحل الشمالى بجوار دمياط، حيث يعتمد هذا النوع على مياه البحر. ويعقد الأمل على هذا النوع فى تنمية المشروعات السمكية فى المستقبل، وبخاصة على سواحل البحر الأحمر وسيناء والساحل الشمالى.

مشروعات المياه الشروب

والمياه الشروب هى خليط من المياه المالحة والعذبة، وينتشر هذا النوع من المشروعات فى المناطق الشمالية على جوانب بحيرات المنزلة والبرلس وإدكو ومريوط .

الممارسات الفنية السليمة لمشروعات الاستزراع السمكى

تعتمد عملية الاستزراع السمكي على ستة ركائز أساسية هى (صلاح، 1991).

ممارسات خاصة بالإنشاءات

وتتمثل فى الاتجاه الأمثل لأحواض المشروع من الشرق الى الغرب، الارتفاع الأمثل لجسور المشروع لا يقل عن 2.1 متر، عرض الجسور الرئيسية والفرعية لا يقل عن 3 متر، الشكل الأمثل لأحواض التربية (مستطيل - مربع)، الانحدار الأمثل لقاع الحوض (بدرجة 120 درجة).

ممارسات خاصة بالتحضين

وتتمثل فى المواصفات المثلى للحضانة (نظيفة ، خالية من الأتربة، مبطنة)، كيفية تجهيز أحواض التحضين (التطهير، الماء النقى، درجة الحرارة، الرطوبة)، افضل مصدر لشراء الزريعة (الشركات، المشروعات الكبرى، المشاريع الصغيرة)، الطريقة المثلى لنقل الزريعة (تانكات، براميل، أكياس)، الطريقة المثلى لأقلمة الزريعة (مراعاة فروق حرارة، رطوبة).

ممارسات خاصة بالتربية

وتتمثل فى المساحة المثلى لحوض التربية من (1-2) فدان، معدلات التخزين المثالى/الفدان(تركيب محصولى)، معدلات التغذية المثلى 30-40% بروتين، كيفية قياس معدل النمو (ا كجم علف/ ا كجم لحم)، قواعد استخدام العلائق 30% بروتين للعليقة المطبوخة.

ممارسات خاصة بإدارة المياه

وتتمثل فى المقننات المائية للفدان المستخدمة فى المشروع، الارتفاع الامثل لعمود المياه داخل الأحواض، الأسلوب الأمثل للرى والصرف (صرف زراعى- آبار)، كيفية قياس خصوبة المياه (باستخدام الـ pH، المعدل الأمثل لتغيير المياه يوميا من (6-9) ساعات.

ممارسات خاصة بالأمراض

وتتمثل فى أهم الأمراض الشائعة فى المشروعات (الأيروموناسس، السبايروجليس)، التشخيص المبكر للأمراض (الأعراض الظاهرية)، التأكد من الإصابة بالأمراض (بكتيريا- فطر- فيروس)، كيفية الوقاية من الأمراض (ضبط الحرارة- نسبة الأمونيا)، كيفية علاج الأمراض (وصف الجرعات الدوائية المناسبة).

ممارسات خاصة بالحصاد

كيفية حساب الإنتاج المرتقب (حجم المبيعات- التكاليف)، أفضل ميعاد لتسويق الأسماك (الوزن المثالى - موسمى)، أفضل توقيت لحصاد الأسماك (ليلا- الصباح البكر)، تهيئة وحصاد الأسماك (تجفيف الأحواض - عن طريق الشباك)، كيفية فرز وحفظ الأسماك (باستبعاد المريض – الضعيف).

النظريات المفسرة للسلوك والممارسات البشرية

من النظريات العديدة التى يمكن أن تستفيد منها الدراسة الراهنة فى تفسير السلوك الاجتماعي لأصحاب المشروعات السمكية غير المرخصة، هما نظريتى السلوك

المخطط والإمكانية أو الاختيارية وفيما يلى عرض مختصر لكل منهما:

نظرية السلوك المخطط Planned behavior theory

أوضح عكرش نقلا عن Fielding *et al.,* Karami (and Mansoorabad, 2012) أن Ajzen and Fishbein فى نظريتيهما الفعل السببي، ونظرية السلوك المخطط أن هناك علاقة بين المعتقدات، الاتجاه، الاستعداد، المعايير الذاتية والسلوك؛ وبدأوا نظريتهم بفرض أن الناس يتصفون بالرشد ولذلك فهم يستخدمون المعلومات المتاحة بطريقة منظمة، ويذهبان إلى أن العامل الأكثر تحديدا لسلوك الفرد هو استعداده للاندماج فى السلوك، ومن جهة أخرى فإن الاستعدادات السلوكية تتحدد بدورها بثلاث مكونات هي: الاتجاهات، المعايير الذاتية، ضبط السلوك الإدراكي. والاتجاهات تشير إلى تقييم عام ايجابي أو سلبي لأداء السلوك، أما المعايير الذاتية فتستند إلى إدراك الفرد لما هو متوقع منه من أداء سلوك معين من قبل أفراد آخرين لديهم أهمية فى حياته، أما ضبط السلوك الإدراكي فيعكس مدى إدراك الفرد ليكون سلوكه تحت سيطرته الإرادية. وعلى ذلك فوفقا لنظرية السلوك المخطط فإن الفرد الذي يكون لديه اتجاهات ايجابية نحو نشاط بيئي، فإنه يعتقد أن يكون لديه معايير داعمة للاندماج فى هذا النشاط، ولذلك فإنه يدرك أنه يمكنه بسهوله الاندماج فى هذا النشاط، كما ينبغي أن يكون لديه استعدادات قوية لأداء هذا السلوك، بالإضافة إلى ذلك فإن ضبط السلوك الإدراكي يمارس هو الآخر تأثيرا للسيطرة على الفعل، وهو أيضا ربما يكون له تأثير مباشر على السلوك. وإجمالا تذهب هذه النظرية إلى أن المعرفة الجيدة تؤدي إلى وجود اتجاه ايجابي مما يؤدي فى النهاية إلى سلوك إيجابي.

نظرية الامكانية أو الاختيارية Possibilism

يعد Paul Vidal de la Blache هو مؤسس هذا المنظور، ومن أهم رواده Lucien Febvre ، ويقر انصار هذه النظرية بإمكانية التأثيرات التبادلية التى تربط الثقافة بالبيئة ، ويؤكدون على الامكانيات والاختيارات التى توجد فى الطبيعة فى أماكن وأوقات مختلفة، والتي يمكن أن يستخدمها الإنسان بحرية وبشكل فعال من خلال أنشطته البشرية بما يتناسب مع قدراته وأهدافه وثقافته. بمعنى أن الإنسان فاعل يمكنه التفاعل مع البيئة وتغييرها، وبالتالي فهذا المدخل يقدم فكرا مغايرا لمدخل الحتمية البيئية حيث يؤكد على أن كل شيء ممكن، كما يؤكد على إيجابية الإنسان وامتلاكه الإرادة والقوة التى تمكنه من اتخاذ القرارات المؤثرة فى كل مجالات حياته وفى بيئته أيضاً مهما كانت الظروف البيئية، وهو قادر على التغلب عليها من خلال المعرفة والمهارات والتكنولوجيا والمال، فالإنسان مخير وليس مسير. وتكمن أهم أوجه نقد هذا المدخل فى مغالاته لأهمية دور الإنسان فى السيطرة والتحكم فى بيئته مما نتج عنه مشاكل عديدة بفعل هذه السيادة شبه المطلقة مثل مشكلات التلوث وتآكل طبقة الأوزون وغيرها من مشكلات عدم التوازن البيئي (إبراهيم وعكرش، نقلا عن Berdoulay, 2010).

الدراسات السابقة

من الدراسات العديدة والهامة التى يمكن أن تستفيد منها الدراسة الراهنة ما يلى:

دراسة يوسف (2009) بعنوان "مشكلات الاستزراع السمكى فى المشروعات السمكية بمركزى سيدى سالم وبلطيم بمحافظة كفر الشيخ"، بينت النتائج أن مشكلات الاستزراع السمكى التى يتعرض لها حائزى هذه المشروعات السمكية جاءت فى ستة مجموعات، هى على الترتيب: المشكلات الإدارية، المشكلات المتعلقة بالعمليات التمويلية، المشكلات المتعلقة ببيئة الاستزراع السمكى، المشكلات المتعلقة بالنقص المعرفى ببعض العمليات الانتاجية، المشكلات المتعلقة بالزريعة، المشكلات التسويقية. وتمثلت المشكلات الإدارية فى: إرتفاع القيمة الإيجارية للمشروعات السمكية، ضعف دور جمعيات الاستزراع السمكى، عدم وجود اتحادات لحائزى المشروعات السمكية، إرتفاع تقديرات الضرائب المفروضة على المشروعات السمكية وقصر المدة الإيجارية للمزراع السمكية المؤجرة من الثروة السمكية. اما المشكلات المتعلقة بالعمليات التمويلية فتمثلت فى: إرتفاع تكاليف انشاء المشروعات السمكية، إرتفاع أسعار العلائق المناسبة لتغذية الأسماك، عدم قدرة حائزى المشروعات السمكية على التمويل الذاتى لإجراء عملية الاستزراع السمكى وصعوبة الحصول على قروض للاستثمار فى الاستزراع السمكى. وكانت أهم المشكلات المتعلقة ببيئة الاستزراع السمكى هى: إنخفاض جودة المياه المستخدمة فى الاستزراع السمكى، تلوث المياه المستخدمة فى الاستزراع السمكى، المبالغة فى استخدام بعض حائزى المشروعات سبلة الدواجن فى مشروعاتهم وحدوث تغيرات فى درجة ملوحة مياة الاستزراع السمكى. أما المشكلات المتعلقة بالنقص المعرفى ببعض العمليات الانتاجية فتمثلت فى: نقص معرفة المبحوثين بكيفية علاج ارتفاع وانخفاض درجة الحموضة والقلوية، نقص المعرفة بكيفية علاج ارتفاع أو إنخفاض نسبة الأكسيجين المذاب فى مياه الاستزراع السمكى، ونقص المعرفة بمظاهر إصابة الأسماك بالأمراض المختلفة. وكانت أهم المشكلات الخاصة بالزريعة هى: فقد كثير من الزريعة اثناء عملية النقل، وسوء حالة الطرق الموصلة بين المشروعات ومراكز تجميع الزريعة، ارتفاع تكاليف نقل الزريعة من أماكن تجميعها إلى المشروعات السمكية، عدم توفر الزريعة فى الوقت المناسب، ونقص خبرة المبحوثين بعملية التفريخ. أما المشكلات الخاصة بالنواحى التسويقية فتمثلت فى: إحتكار بعض التجار للإنتاج

السمكى، إنخفاض أسعار تسويق الأسماك، عدم توفر أسواق قريبة من المشروعات السمكية، قلة المنافذ التسويقية، قلة المعلومات المتوفرة عن تسويق الأسماك وصعوبة نقل الأسماك من المشروعات إلى أماكن التسويق. وتبين أن أهم المصادر الاتصالية التى يلجأ إليها المبحوثين عندما تواجههم مشكلات فى الاستزراع السمكى هى: الجيران، الأصدقاء، الأقارب والمرشد الزراعي.

دراسة حميدة (2013) بعنوان "دراسة اقتصادية لأنماط الاستزراع السمكى وأهم المشاكل التى تواجهه فى محافظة دمياط"،.اوضحت النتائج أن أهم المشاكل الانتاجية والتسويقية والتشريعية التى تواجه الاستزراع السمكى تمثلت فى: ارتفاع أسعار الأعلاف، عدم توفر نوعية الأعلاف، عدم استقرار المشروع، مشاكل الحصول على الزريعة فى ميعادها والأعلاف والانخفاض النسبى فى أسعار الأسماك، على الترتيب.

دراسة زهران (2014) بعنوان "محددات تنمية الاستزراع السمكى البحرى فى منطقة المثلث بمحافظة دمياط"، توصلت الى نتائج أهمها بالنسبة للعوامل الشخصية والاجتماعية المتصلة بممارسة المهنة اتضح أن 58% من المبحوثين يتراوح أعمارهم من (45- 60سنة)، وأن 40% يحملون مؤهل متوسط، وأن 80% يعيشون فى الريف، وأن 96% متزوجون، وأن 48% يعملون فى مهنة صيد الأسماك، وأن 50% لديهم خبرات قليلة فى مجال استزراع الأسماك من (3- 20 سنة)، وأن 68% متفرغون لإدارة المشروع، وأن 60% غير مشتركين فى أية جمعية تعاونية لصيد واستزراع الأسماك.أما بالنسبة للعوامل الإدارية: وجد أن 48% من المبحوثين لديهم عمالة مؤقتة من (1- 5 فرد)، بينما 64% لديهم عمالة دائمة من (1- 2 عامل)، وأن 54% لديهم عمالة من النوع العادى (اليدوى)، و60% لا يوجد لديهم سجلات، وأن 84% لديهم حراسة، وان 66% لا توجد لديهم مخازن، وأن 74% لديهم استراحة، وأن 98% لا يوجد لديهم معمل تحليل، وأن 96% لا توجد لديهم معدات حديثة، وأن 98% لم يحضروا محاضرات، كذلك بالنسبة للعوامل الاقتصادية: اتضح أن 68% من المبحوثين لديهم حيازة قزمية من (1– 20 فدان)، وأن جميعهم حيازتهم (إيجار)، وأن 72% لديهم أحواض تربية بعدد من (1–5 أحواض)، وأن 46% لديهم حضانات من (1 – 3 أحواض)، وأن 98% تمويلهم (ذاتى)، وأن 84% يعتمدون على نظام الاستزراع (غير المكثف)، وأن 94% يعتمدون على التركيب المحصولى (متعدد الأنواع)، وأن 42% تتراوح التكاليف الكلية لديهم من (105 – 500 ألف جنيه)، وأن 46% يحققون ايرادات كلية (أكثر من 500 ألف جنيه) كل دورة. وبالنسبة للرضا عن الظروف الانتاجية:يوجد تباين فى درجة رضا المبحوثين بالنسبة لمجموعات عناصر الرضا، إلا أنها جاءت متوسطة بالنسبة لظروف العمل والعوامل التسويقية، بينما جاءت منخفضة بالنسبة للإمكانيات المادية وعلاقة المشروع بالمنظمات المحلية، وقد احتلت "ظروف العمل "المرتبة الأولى من حيث درجة رضا المبحوثين عن الظروف الانتاجية بنسبة 58%، بينما احتلت "الامكانيات المادية" المرتبة الرابعة والأخيرة بنسبة 26%. أما بالنسبة للعوامل الفنية المعرفية والتطبيقية: تبين وجود انخفاض فى المستوى المعرفى والتطبيقى لحائزى المشروعات السمكية فيما يخص درجة المعرفة والتطبيق بنسبة 97.4%، 75.8% على الترتيب، فى حين احتلت درجة المعرفة والتطبيق بالأمراض المرتبة السادسة والأخيرة بنسبة 25.2%، 20.5% على الترتيب بنسبة 45.7%.

الفروض البحثية للدراسة

1- توجد علاقة معنوية بين كل من المتغيرات المستقلة التالية: السن، مستوى التعليم، جملة الدخل الشهرى للمبحوث، جملة الدخل الشهرى للأسرة، عدد سنوات العمل فى مجال الاستزراع السمكي، امتلاك مستلزمات الحياة الحديثة، جودة السكن ، السلوك الاستثماري، درجة الابتكارية ،درجة القيادية ، درجة الدافعية للإنجاز، المستوى الطموحي، القدرية والتواكلية ، الاتجاه نحو التخطيط للمستقبل والعصرية ، الدرجة الكلية للامكانيات البشرية والمادية للمشروع، وبين درجة معرفة أصحاب المشروعات السمكية غير المرخصة المبحوثين بكل مجال من مجالات الممارسات الفنية السليمة لمشروعات الاستزراع السمكي، وكذلك الدرجة الكلية للمعرفة لها كمتغيرات تابعة، كل على حدى".

2- توجد علاقة معنوية بين كل من المتغيرات المستقلة المذكورة فى الفرض البحثي الاول، وكذلك الدرجة الكلية للمعرفة بالممارسات الفنية السليمة، وبين درجة تطبيق أصحاب المشروعات السمكية غير المرخصة المبحوثين بكل مجال من مجالات الممارسات الفنية السليمة لمشروعات الاستزراع السمكي، وكذلك الدرجة الكلية للتطبيق لها كمتغيرات تابعة، كل على حدى.

3- توجد علاقة معنوية بين المتغيرات المستقلة المدروسة ذات الارتباط، مجتمعة، وبين الدرجة الكلية لمعرفة أصحاب المشروعات السمكية غير المرخصة المبحوثين بالممارسات الفنية السليمة كمتغير تابع.

4- توجد علاقة معنوية بين المتغيرات المستقلة المدروسة ذات الارتباط، مجتمعة وكذلك الدرجة الكلية للمعرفة بالممارسات الفنية السليمة، وبين الدرجة الكلية لتطبيق أصحاب المشروعات السمكية غير المرخصة المبحوثين للممارسات الفنية السليمة كمتغير تابع.

منهجية الدراسة وأدواتها

اعتمدت الدراسة الراهنة على منهج المسح الاجتماعي بطريقة العينة فى اختيار منطقة الدراسة الميدانية والتى تحددت فى محافظة الشرقية، وذلك لعدة أسباب هي: أنها من أكبر محافظات الجمهورية فى عدد السكان حيث تحتل المركز الثالث من بين محافظات الجمهورية، والمركز الأول بين محافظات الوجه البحري. أنها تعد من المحافظات التي تنتشر بها أراضي الوادي القديم والأراضي الجديدة، ويعتمد غالبية الزراع فى الرى على مياه النيل. وبالرجوع إلى قسم الثروة السمكية بمديرية الزراعة بالشرقية (2016)، تبين أن هناك مركزين اداريين ينتشر بهما مشروعات الاستزراع السمكي المرخصة وغير المرخصة هما مركزي الحسينية وأبو حماد، ينتشر فى الحسينية عدد (1602) مشروع سمكي جميعها غير مرخصة باستثناء مشروع وأحد فقط مرخص مساحته 375 فدان، أما أبو حماد فيوجد بها عدد (24) مشروع مرخص تابعين لوزارة الاوقاف، ونظرا لقلة عدد المشروعات المرخصة، تم التركيز على دراسة المشروعات غير المرخصة فى مركز الحسينية لتمثل شاملة الدراسة، ولقد تم سحب منها نسبة 5% من إجمالى هذه المشروعات، فتحدد حجم العينة فى عدد (80) مشروع غير مرخصة، ولقد تم جمع البيانات اللازمة للدراسة بواسطة أداة استمارة الاستبيان بالمقابلة الشخصية مع أصحاب هذه المشروعات، والذين تم اختيارهم بطريقة المعاينة العشوائية المنتظمة بطول فئة 20 مشروع، وذلك بعد اختبار مدى صلاحيتها (اختبار مبدئي Pre-test) علي عينة قوامها 20 مبحوثا من خارج عينة الدراسة، ثم تم اجراء بعض التعديلات على الاستمارة النهائية لتصبح أكثر ملائمة لمستوي فهم المبحوثين. وجمعت البيانات خلال الفترة من منتصف شهر نوفمبر حتى منتصف ديسمبر عام 2016 ولقد أخذت كل استمارة فى المتوسط 30 دقيقة لجمعها من المبحوثين. ولقد أستخدم فى تحليل هذه البيانات: جداول الحصر العددي، النسب المئوية، المتوسط الحسابي، الانحراف المعياري، الدرجات المعيارية، الدرجات التائية، معامل ألفا كرونباخ لقياس ثبات المقاييس المستخدمة فى الدراسة، معامل الارتباط البسيط لبيرسون لاختبار العلاقات الارتباطيه بين المتغيرات المستقلة والمتغير التابع، ونموذج التحليل الإرتباطي الانحداري المتدرج الصاعد (Step-Wise)، لتحديد درجة إسهام المتغيرات المستقلة ذات الارتباط مجتمعة على المتغير التابع.

التعريفات الإجرائية وقياس المتغيرات البحثية والخصائص الديموجرافية والاجتماعية والاقتصادية لأصحاب المشروعات السمكية غير المرخصة وامكانيات المشروعات

المتغيرات المستقلة

النوع

ويقصد به تحديد جنس المبحوث ما إذا كان ذكرا أم أنثى.

السن

حسب كرقم مطلق بعدد سنوات عمر المبحوث حتى وقت إجراء هذه الدراسة.

مستوى التعليم

تم قياسه كرقم مطلق بسؤال المبحوث عن عدد سنوات تعليمه، ثم تم تقسيم الاستجابات وأعطيت أوزان هى: أمي =1، يقرأ ويكتب = 2، شهادة محو أمية = 3، تعليم ابتدائي = 4، تعليم إعدادى = 5، دبلوم=6، ثانوى = 7، فوق متوسط =8، جامعى = 9.

الحالة الزواجية

تم قياسه بسؤال المبحوث عن ما اذا كان: أعزب=1، خاطب =2، متزوج=3، أرمل=4، أو مطلق=5.

جملة الدخل الشهرى للمبحوث

حسب كرقم مطلق بقيمة الدخل الشهرى للمبحوث.

درجة كفاية الدخل للمعيشة

تم قياسه بسؤال المبحوثين عن درجة كفاية الدخل الشهري لمتطلبات المعيشة لأسرته، وأعطيت الاستجابات أوزان : ، غير كافى=1، كافى لحد ما=2، كافي=3.

جملة الدخل الشهرى للأسرة

حسب كرقم مطلق بقيمة جملة الدخل الشهرى لاسرة المبحوث.

جملة عدد أبناء الأسرة

حسب كرقم مطلق بجملة عدد أبناء المبحوث.

عدد الأبناء العاملين فى المشروع

حسب كرقم مطلق بجملة عدد أبناء المبحوث الذين يعملون بمشروعه.

عدد أفراد الأسرة العاملين فى المشروع

حسب كرقم مطلق بجملة عدد أفراد أسرة المبحوث الذين يعملون بمزرعته عينة الدراسة سواء ابناءه او غيرهم.

المستوى الاجتماعى والاقتصادي للجيران

تم قياسه بسؤال المبحوث عن المستوى الاجتماعى الاقتصادي لجيرانه، وأعطيت الاستجابات أوزان : محدود=1، متوسط=2، راقي=3.

عدد سنوات العمل فى مجال الاستزراع السمكي

تم قياسه كرقم مطلق بسؤال المبحوث عن عدد سنوات عمله فى مجال الاستزراع السمكي.

التفرغ لإدارة المشروع

تـم قياسـه بسـؤال المبحـوث عـن مـدى تفرغـه لإدارة مزرعتـه، وأعطيـت الاستجابات أوزان : وقت بسيط جدا =1، بعض الوقت=2، طول الوقت =3.

امتلاك مستلزمات الحياة الحديثة

وحسـبت بمجمـوع ضـرب عـدد الأجهـزة المنزليـة والالات العصـرية التـى يمتلكهـا المبحـوث × أوزان معينـة تعكـس سـعرها الحـالى فـى السـوق وهـذه الأوزان هـى: (أجهزة التسجيل - خـلاط- راديـو) =1 ، (غسالة كهربائية عاديـة - ماكينـة خياطـة- تليفزيـون عـادى)= 2 ، (مـراوح كهربائية- جهاز فيديو- سخان كهربائي- مكنسة كهربائيـة - أجهزة دش- جهاز موبايل)= 3 ، (غسالة فول اوتوماتيك - ثلاجـات كهربائيـة- جهـاز تكييـف- تليفزيـون ملونـة- بوتاجازات -جهاز كمبيوتر)= 4.

جودة السكن

تم قياسه بمجموع استجابات لثلاثة عشر بند تتعلق بالمنزل الذي يقيم فيه هو واسرته وهي :

نوع ملكية المنزل الدائم

تم قياسه بسؤال المبحوث عن نوع ملكية المنزل الدائم الخاصة به ، وأعطيت الاستجابات أوزان : تابع للأقارب =1، إيجار =2، ملك =3.

المساحة (م^2)

حسب كرقم مطلق بمساحة منزل المبحوث حتى وقت إجراء هذه الدراسة وأعطيت الاستجابات أوزان هى: (60 - 110) م^2=1، (111 - 161) م^2=2، (162 - 212) م^2=3.

عدد طوابق المنزل

حسب كرقم مطلق بجملة عدد طوابق المنزل الخاصة بالمبحوث وأعطيت الاستجابات أوزان هى: (1-2)=1، (3-4) = 2، (5-6) =3 .

عدد الغرف بخلاف الحمام والمطبخ

حسب كرقم مطلق بجملة عدد الغرف بخلاف الحمام والمطبخ والموجودة بمنزل المبحوث وأعطيت الاستجابات أوزان هى : (1-2)=1، (3-4)=2، (5-6) = 3، (5) نوع مادة بناء المنزل: تم قياسه بسؤال المبحوث عن نوع مادة بناء منزله ، وأعطيت الاستجابات أوزان : الطوب اللبن =1، الحجر الجيري =2، الطوب الأحمر =3.

أرضيـة المنزل

تم قياسه بسؤال المبحوث عن أرضية منزله، وأعطيت الاستجابات أوزان: خشب أو تراب =1، خرسانة او بلاط =2، سيراميك =3.

مصدر مياه الشرب

تم قياسه بسؤال المبحوث عن مصدر مياه الشرب الموجود بمنزله، وأعطيت الاستجابات أوزان: طلمبة عامة بالقرية أو خاصة بالمنزل = 1، حنفية مشتركة بالقرية =2، شبكة ميـاه بالمنزل =3.

نوع دورة المياه

تم قياسه بسؤال المبحوث عن نوع دورة المياه الموجودة بمنزله، وأعطيت الاستجابات أوزان : قاعدة بلدى وبنايو =1، قاعدة افرنجي فقط =2، قاعدة افرنجي وبانيو =3.

وسيلة الطبيخ

تم قياسه بسؤال المبحوث عن وسيلة الطبيخ داخل المنزل، وأعطيت الاستجابات أوزان: خشب او قش وحطب=1، موقد كيروسين=2، بوتاجـاز = 3.

الصرف الصحي

تم قياسه بسؤال المبحوث عن الصرف الصحى الموجود بمنزله، وأعطيت الاستجابات أوزان : لا يوجد =1، توجد ترنشات =2، شبكة صرف تابعة للقرية =3.

نوعية المفروشات الموجودة بالمسكن

تم قياسه بسؤال المبحوث عن نوعية المفروشات الموجودة بالمنزل، وأعطيت الاستجابات أوزان : تقليدية =1، حديثة لحدما =2، حديثة =3.

نوعيـة طلاء المسكن

تم قياسه بسؤال المبحوث عن نوع طلاء المسكن، وأعطيت الاستجابات أوزان : بدون طلاءاو بالجير=1، بالبلاستك =2، بالزيت =3.

المفروشات الموجودة بالمسكن

تم قياسه بسؤال المبحوث عن المفروشات الموجودة بمنزله، وأعطيت الاستجابات أوزان: كليم وحصير=1، موكيت =2، سجاد =3.

السلوك الاستثمارى

تم قياسه بحاصل جمع ستة عشر بند تعبر عن تصرف المبحوث الاستثمارى عنما يتوفر لديه نقود وهى: توفير النقود في البنك، شراء آلات زراعية (جرار، ماكينة ري. إلخ)، شراء حيوانات (بقرة .. جاموسة)، شراء ارض لاستثمارها فيما بعد، شراء أو بناء بيت لاستثماره فيما بعد، إقامة مشروع صغير، زيادة الإنفاق على تعليم الأبناء، زيادة الإنفاق على الرعاية الصحية، توفير النقود فى البيت، شراء ذهب وحلي، زيادة الإنفاق على الملبس، زيادة الإنفاق على الغذاء، الزواج بأكثر من واحدة، شراء آلات كمالية والإنفاق على المكيفات والمخدرات، وأعطيت

الاستجابات أوزان كما يلى: لا=1، نادرا = 2 ، أحيانا = 3، دائما = 4.

درجة الابتكارية

تم قياسه بجملة درجات تنفيذ المبحوث لتسعة ممارسات هى : تعديل بعض الممارسات الزراعية التى ينصح بها المرشد الزراعي وأحدثت نتيجة، ابتكار حاجة جديدة فى الزراعة نفذها أهل القرية، سبق الآخرين فى تطبيق الحاجات الجديدة، تغيير أشياء فى البيت ، تغيير وضع الحجرات، محاولة تصليح اى حاجة تالفة فى البيت، تطبيق فكرة او طريقة جديدة فى مجال الزراعة مباشرة، معرفة الشئ ولا الجهل به، بتستفيد من مشاهدة البرامج الثقافية والبيئة فى التليفزيون، بتستفيد من حضور ندوات ثقافية، وأعطيت الاستجابات أوزان كما يلى: لا=1، نادرا=2، أحيانا=3، دائما=4.

درجة القيادية

تم قياسه بمجموع استجابة المبحوث لسبعة عبارات اتجاهية تتعلق بطلب النصح والإرشاد والمعلومات من الآخرين له فى مجال: المحاصيل الزراعية، تربية الحيوانات، الأمور الصحية، الأمور الاسرية وفض الخلافات، الأمور المتعلقة بالقرية ومشكلاتها، الأمور الدينية تعليم وتربية اولادهم، وأعطيت الاستجابات أوزان كما يلى: لا=1، نادرا=2، أحيانا=3، دائما=4.

درجة الدافعية للإنجاز

تم قياسه بمجموع استجابة المبحوث على أحد عشر عبارة اتجاهية تتعلق بدرجة دافعيته للإنجاز وهى: انا باحس بالسعادة لما احل مشكلة صعبة فشل الآخرين فى حلها، والافضل ان الواحد يشتغل على قد طاقته، والفشل مش عيب المهم ان الواحد يستفيد من أخطائه ويصلحها، وانا بتضايق لما مجهود حد يضيع بلا فائدة، وانا ممكن اشتغل لفترات طويلة بدون ملل اذا تطلب العمل ذلك، والواحد لو فشل مرة فى أى حاجة يعملها بيجيله إحباط، وانا باتحمس جدا لأداء أى عمل، وتحقيق مكانة اجتماعية او عائلية بالنسبة لى امر مهم جدا، وانا مقتنع بأن ما فيش مشكلة إلا لها حل وما فيش شئ اسمه مستحيل، ولو الواحد فشل فى رحلة سفر مافيش داعى يكررها ثانى وثالث، وأشعر بسعادة لما احقق هدف كنت بأسعى إليه، وأعطيت الاستجابات على العبارات السابقة أوزان كما يلى:غير موافق = 1، محايد = 2، موافق = 3، مع عكس هذه الأوزان فى حالة العبارات السلبية.

المستوى الطموحي

تم قياسه بمجموع استجابة المبحوث على تسع عبارات اتجاهية تتعلق بمستوى طموحه وهى: الواحد لازم يعمل أقصى جهده علشان يعلم ولادة أحسن تعليم، والواحد لازم يعمل أقصى جهده علشان يحسن أحواله المعيشية، وأنا شايف إن مستقبلى هيكون أفضل من الحاضر، وانا مقتنع بالمثل القائل من رضى بقليله عاش، وانا ما احبش يكون فى حد أحسن منى فى عملى، ولو توفرت الفرصة لامتلك ارض مستصلحة هاروح فورا، ولو توفرت الفرصة لأكمل تعليمي مش هتردد.، والمعيشة فى بلدنا هنا مع مرارتها أحسن من البهدلة فى بلاد الغربة، ولازم الواحد يضع لنفسة أهداف بعيده يسعى إليها، وأعطيت الاستجابات أوزان كما يلى:غير موافق=1، محايد=2، موافق=3.

القدرية والتوكلية

تم قياسه بمجموع الاستجابة على تسع عبارات اتجاهية تتعلق بالقدرية والتوكلية للمبحوث وهى: ، كنجاح الواحد فى شغله بيتوقف على حظه مش عمله، الواحد لما يقع فى ازمة يصبر عليها وما يفتش عن الاسباب، وانتصار اكتوبر 1973 كان عشان اجتهادنا وتخطيطنا ، والى يحسب لكل حاجة بيتعب فى الاخر، وأنا مقتنع بالمثل اسعى يا عبد وانا اسعى معاك، والدنيا حظوظ ومفيش داعى الإنسان يتعب نفسه فى التفكير، وأنا طول حياتى بأخذ بالاسباب، لو حصل حاجة وحشه للوأحد المفروض يدور على اسبابها، الواحد بيتولد وحياته متحددة وعمره ما هيقدر يغيرها، وأعطيت الاستجابات أوزان كما يلى: غير موافق=1، محايد=2، موافق=3.

الاتجاه نحو التخطيط للمستقبل والعصرية

تم قياسه بمجموع استجابة المبحوث على عشرون عبارة اتجاهية تتعلق باتجاهه نحو التخطيط للمستقبل والعصرية، الذى يحسبها فى الزمن ده يتعب، مفيش احسن من اللى يسيب الأمور تمشي بدون تخطيط، المفروض الإنسان يخطط لبكره علشان ينجح فى شغله، الواحد لازم يحكم عقله فى كل حاجة يعملها، الناس اللى بيخططوا لحياتهم بيعقدوها أكثر من اللازم، الأحسن للوأحد إنه ما يفكرش فى المستقبل ويعيش يومه، باحب أمشي كل حاجة فى حياتي بالبركة علشان ربنا يبارك، دائما الرجل الناجح هوه اللى يخطط لمستقبله، باحب اخطط لكل شئ فى حياتي، انا مش عارف الالات الجديدة دي لازمتها ايه فى الدنيا، من الضرورى تعليم البنات لأعلى الشهادات، الواحد لازم يكون عارف كل حاجة عن العالم الى حوليه، تعليم الأبناء حرفة أو صنعة أحسن من الدراسة، بانبسط لما الاقى ناس بيستخدموا الانترنت، الانترنت ده خراب للبيوت والعقول، مابحبش استخدم الأجهزة اللى بتطلع الايام دي، بحب اولادي يتعرفوا على الحاجات الجديدة ويستخدموها، دلوقتى الست لازم تبقي زى الراجل وكفايه تخلف، فكرة الموبايل دي جميله جدا ، الواحد لازم أفكاره تتناسبه مع العصر إلى عايشين فيه، وأعطيت الاستجابات أوزان كما يلى:غير موافق=1، محايد=2، موافق=3، مع عكس هذه الأوزان فى حالة العبارات السلبية.

الدرجة الكلية للامكانيات البشرية والمادية لمشروعات الاستزراع السمكى غير المرخصة

تم قياسه بمجموع استجابة المبحوث لثمانية عشر بند وهى:

مدة إقامة المشروع

حسب كرقم مطلق بعدد سنوات إقامة المشروع وتم تقسيم الاستجابات الى ثلاث فئات أعطيت أوزان هى : (6-16) سنة =1، (17-27) سنة=2، (28-38) سنة=3.

عدد العمالة المؤقتة

حسب كرقم مطلق بسؤال المبحوث عن عدد العمالة المؤقتة العاملين بمشروعه وتم تقسيم الاستجابات الى ثلاث فئات اعطيت اوزان هى: (1-5) فرد=1، (6-10) فرد = 2، (11-15) فرد=3.

عدد العمالة الدائمة

حسب كرقم مطلق بسؤال المبحوث عن عدد العمالة الدائمة العاملين بمشروعه وتم تقسيم الاستجابات الى ثلاث فئات اعطيت اوزان هى: (أقل من2) فرد=1، (3-5) فرد=2، (6-8) فرد=3.

حجم المساحة المقام عليه االمشروع

حسب كرقم مطلق بسؤال المبحوث عن حجم مساحة مشروعه وتم تقسيم الاستجابات الى ثلاث فئات اعطيت اوزان هى: (8-20) فدان=1، (21-33) فدان=2، (34-46) فدان=3.

نوع الحيازة

تم قياسه بسؤال المبحوث عن نوع الحيازة الخاصة بمشروعه، وأعطيت الاستجابات أوزان: وضع يد =1، إيجار=2، ملك=3.

عدد أحواض التربية

حسب كرقم مطلق بسؤال المبحوث عن عدد أحواض التربية بمشروعه وتم تقسيم الاستجابات الى ثلاث فئات أعطيت أوزان هى: (3-7) حوض =1، (8-12) حوض = 2، (13-17) حوض=3.

عدد أحواض الحضانات

حسب كرقم مطلق بسؤال المبحوث عن عدد أحواض الحضانات بمشروعاته وتم تقسيم الاستجابات الى ثلاث فئات اعطيت أوزان هى: (1-2)=1،(3-4)=2، (5-6) = 3.

نوع التمويل

تم قياسه بسؤال المبحوث عن نوع التمويل الخاص بمشروعه، وأعطيت الاستجابات أوزان : تجار سمك =1، قروض=2، ذاتى=3.

التكاليف الثابتة للمشروع

حسب كرقم مطلق بسؤال المبحوث عن التكاليف الثابتة لمشروعه وتم تقسيم الاستجابات الى ثلاث فئات اعطيت اوزان هى: (12000- 89600) جنيه = 1، (89601-167200) جنيه =2 ، (167201-245000) جنيه =3.

التكاليف المتغيرة للمشروع

حسب كرقم مطلق بسؤال المبحوث عن التكاليف المتغيرة لمشروعه وتم تقسيم الاستجابات الى ثلاث فئات اعطيت اوزان هى: (16000-40660) جنيه = 1، (40661 - 65321) جنيه = 2، (65322-90000) جنيه = 3.

درجة كفاية التمويل

تم قياسه بسؤال المبحوث عن درجة كفاية التمويل الخاصة بمشروعه، وأعطيت الاستجابات أوزان : غير كافى = 1، كافى لحد ما=2، كافي =3.

نظام الاستزراع

تم قياسه بسؤال المبحوث عن نظم الاستزراع الخاصة بمشروعه، وأعطيت الاستجابات أوزان : غير مكثف=، 1 نصف مكثف =2، مكثف = 3.

الأرباح الكلية للمشروع فى الموسم

حسب كرقم مطلق بسؤال المبحوث عن الأرباح الكلية فى الموسم لمشروعه وتم تقسيم الاستجابات الى ثلاث فئات اعطيت اوزان هى: (18000-75300) جنيه = 1، (75301-132631) جنيه = 2، (132632-190000) جنيه = 3.

مدى توفر الحراسة

تم قياسه بسؤال المبحوث عن مدى توفر الحراسة الخاصة بمشروعه، وأعطيت الاستجابات أوزان: لا يوجد =1، الى حد ما = 2، يوجد=3.

مدى توفر مخازن

تم قياسه بسؤال المبحوث عن مدى توفر مخازن بمشروعه، وأعطيت الاستجابات أوزان :لا يوجد =1، الى حد ما =2 ، يوجد=3.

مدى توفر استراحة بالمشروع

تم قياسه بسؤال المبحوث عن مدى توفر استراحة بمشروعه، وأعطيت الاستجابات أوزان :لا يوجد=1، الى حد ما=2، يوجد=3.

مدى توفر معمل تحليل بالمشروع

تم قياسه بسؤال المبحوث عن مدى توفر معمل تحليل بالمشروع، وأعطيت الاستجابات أوزان :لا يوجد = 1، إلى حد ما=2، يوجد=3.

حداثة المعدات بالمشروع

تم قياسه بسؤال المبحوث عن حداثة المعدات بالمشروع، وأعطيت الاستجابات أوزان: تقليدية = 1، الى حد ما = 2، حديثة = 3.

المتغيرات التابعة

الدرجة الكلية لمعرفة اصحاب مشروعات الاستزراع السمكى غير المرخصة بالممارسات الفنية السليمة للاستزراع السمكى

تم قياسها بمجموع الدرجات التائية لمعرفه المبحوث بسته مجالات من مجالات الممارسات الفنية السليمة للاستزراع السمكى، وهى:

مجال الإنشاءات

تم قياسه بمجموع خمسة بنود هى: الاتجاه الأمثل لأحواض المزرعة من الشرق الى الغرب، الارتفاع الأمثل لجسور المزرعة لا يقل عن 2.1 متر، عرض الجسور الرئيسية والفرعية لا يقل عن 3 متر، الشكل الأمثل لأحواض التربية (مستطيل- مربع)، الانحدار الأمثل لقاع الحوض (بدرجة 120 درجة).

مجال التحضين

تم قياسه بمجموع خمسة بنود هى: المواصفات المثلى للحضانة (نظيفة ، خالية من الأتربة، مبطنة)، كيفية تجهيز أحواض التحضين (التطهير، الماء النقى، درجة الحرارة، الرطوبة)، افضل مصدر لشراء الزريعة (الشركات، المزارع الكبرى، المشاريع الصغيرة)، الطريقة المثلى لنقل الزريعة (تانكات، براميل، أكياس)، الطريقة المثلى لأقلمة الزريعة (مراعاة فروق حرارة، رطوبة).

مجال التربية

تم قياسه بمجموع خمسة بنود هى: المساحة المثلى لحوض التربية من (1-2) فدان، معدلات التخزين المثالى/ الفدان (تركيب محصولى)، معدلات التغذية المثلى 30-40% بروتين، كيفية قياس معدل النمو (اكجم علف/ اكجم لحم)، قواعد استخدام العلائق 30% بروتين للعليقة المطبوخة.

مجال إدارة المياه

تم قياسه بمجموع خمسة بنود هى: المقننات المائية للفدان المستخدمة فى المشروع، الارتفاع الامثل لعمود المياه داخل الأحواض، الأسلوب الأمثل للرى والصرف (صرف زراعى - آبار)، كيفية قياس خصوبة المياه باستخدام ال pH، المعدل الأمثل لتغيير المياه يوميا من (6-9) ساعات.

مجال الأمراض

تم قياسه بمجموع خمسة بنود هى: أهم الأمراض الشائعة فى المزارع (الأيرومناسس، السبايروجليس)، التشخيص المبكر للامراض (الأعراض الظاهرية)، التأكد من الإصابة بالامراض (بكتيريا- فطر-فيروس)، كيفية الوقاية من الامراض (ضبط الحرارة- نسبة الأمونيا)، كيفية علاج الامراض (وصف الجرعات الدوائية المناسبة.

مجال الحصاد

تم قياسه بمجموع خمسة بنود هى: كيفية حساب الإنتاج المرتقب(حجم المبيعات- التكاليف)، أفضل ميعاد لتسويق الأسماك (الوزن المثالى - موسمى)، أفضل توقيت لحصاد الأسماك (ليلا- الصباح الباكر)، تهيئة وحصاد الأسماك (تجفيف الأحواض- عن طريق الشباك)، كيفية فرز وحفظ الأسماك (باستبعاد المريض- الضعيف)، وأعطيت درجات استجابات المبحوث لكل ممارسة من الممارسات السابقة هى: لا يعرف=1، الى حد ما =2، يعرف =3.

الدرجة الكلية لتطبيق اصحاب مشروعات الاستزراع السمكى غير المرخصة

تم قياسها بمجموع الدرجات التائية لتطبيق المبحوث لسته مجالات من مجالات الممارسات الفنية السليمة للاستزراع السمكى السابق ذكرها، وأعطيت درجات استجابات المبحوث لكل ممارسة من ممارسات هذه المجالات هى: لا يطبق =1، الى حد ما =2، يطبق =3.

درجة صدق وثبات المقاييس المستخدمة فى الدراسة

لاختبار درجة صدق وثبات المقاييس المستخدمة فى الدراسة تم حساب قيم معامل الفا كرونباخ لحساب درجة ثبات هذه المقاييس، وقيم معامل الصدق الذاتي لحساب درجة صدق المقاييس، وذلك كما هو موضح بجدول 1، والذى يتضح منه ان جميع المقاييس المستخدمة فى الدراسة ذات درجة ثبات مقبولة حيث انها قيم معاملات الفا كرونباخ أعلى من 0.6 ، كما انها ذات درجة صدق مقبولة أيضا.

جدول 1. قيم معاملات الصدق والثبات للمقاييس الاتجاهية بالدراسة

المقاييس / اسم المتغير	عدد البنود	المتوسط الحسابى	الأنحراف المعيارى	قيمة معامل الفا كرونباخ	قيمة معامل الصدق الذاتى
1- السلوك الاستثمارى	16	39.437	7.961	0.836	0.914
2- درجة الأبتكارية	12	30.425	2.831	0.612	0.782
3- درجة القيادية	7	17.275	2.866	0.782	0.884
4- درجة الدافعية للإنجاز	11	25.825	4.486	0.600	0.774
5- المستوى الطموحى	9	20.650	3.236	0.608	0.779
6- القدرية و التواكلية	9	19.450	4.304	0.671	0.819
7- الاتجاه نحو التخطيط للمستقبل والعصرية	19	41.999	3.052	0.641	0.800

المصدر: نتائج التحليل الأحصائى

توصيف عينة الدراسة

يوضح جدول 2 بعض الخصائص الديموجرافية والاقتصادية لأصحاب المشروعات السمكية غير المرخصة حيث يتبين منه ان جميع المبحوثين كانوا ذكورا، وأكثريتهم (70%) يقعون فى الفئة العمرية (45-61) سنة، وأكثريتهم (37.5%) مستواهم التعليمى يقع فى الفئة الجامعية، وأغلبيتهم متزوجون (92.5%)، وأغلبيتهم (81.3%) تقع دخولهم الشهرية فى الفئة (800 - 2480) جنيه، وأغلبيتهم (77.5%) درجة كفاية الدخل للمعيشة لديهم كافية لحد ما، واكثريتهم (63.8%) الدخل الشهرى لأسرهم يقع فى الفئة (800 - 2480) جنيه، واكثريتهم (53.8%) يقع عدد أبناء أسرهم (أقل من 3) أبناء، واكثريتهم (45%) ، (60%) لا يعمل بمشروعهم أى أحد من الأبناء، او أى أحد من أفراد الأسرة على التوالى، وكما كان اكثريتهم (65%) المستوى الاجتماعى والاقتصادي لجيرانهم متوسط، كذلك كان أكثريتهم (67.5%) عدد سنوات العمل فى مجال الاستزراع السمكي تقع خبرتهم فى الفئة (2 - 13) سنة، وأكثريتهم (53.8%) متفرغين بعض الوقت لإدارة مشروعهم، اكثريتهم (51.3%) درجة امتلاكهم لمستلزمات الحياة الحديثة منخفضة، اكثريتهم (57.5%) جودة منازلهم متوسطة، وكان اكثريتهم (41.3%) سلوكهم الاستثمارى مرتفع، اكثريتهم (62.5%) درجة ابتكاريتهم متوسطة، اكثريتهم (51.3%) درجة قيادتهم منخفضة، اكثريتهم (55%) درجة دافعيتهم للإنجاز متوسطة، اكثريتهم (51.3%) مستوى طموحهم متوسط، اكثريتهم (58.8%) درجة القدرية والتوكلية لديهم متوسطة، اكثريتهم (67.5%) اتجاههم نحو التخطيط للمستقبل والعصرية متوسط.

النتائج والمناقشة

مستوى الامكانيات البشرية والمادية لمشروعات الاستزراع السمكى غير المرخصة المبحوثة فى محافظة الشرقية

لتحقيق الهدف الأول، تم حساب التكرارت والنسب المئوية لبعض الامكانيات البشرية والمادية المدروسة لمشروعات الاستزراع السمكى غير المرخصة المبحوثة، ويوضح جدول 3 أن اكثرية مشروعات الاستزراع السمكى غير المرخصة المبحوثة قد تم بناءها فى الفترة الزمنية (6-16) سنة، كان عدد العمالة المؤقتة بها من (1-5) فرد، عدد العمالة الدائمة بها (أقل من2) فرد، تقع على مساحة من(8-20) فدان، كان نوع حيازتها إيجار، عدد أحواض التربية الخاصة بها تقع ما بين (3-7) حوض، عدد أحواض الحضانات الخاصة بها تقع ما بين(1-2) حوض، كان تمويلها ذاتى، تقدر تكاليفها الثابتة ما بين (12000 - 89600) جنيه، تقدر تكاليفها المتغيرة ما بين (16000-40660) جنيه، مصدر تمويلها كافي، تستخدم النظام غير المكثف فى التربية، واكثريتها تقع ارباحها ما بين (18000-75300) جنيه فى الموسم، يوجد حراسة بها، يوجد بها مخازن، يوجد بها استراحة، لايوجد بها معمل تحليل، الدرجة الكلية للامكانيات البشرية والمادية لها متوسطة، (77.5%)، (77.5%)، (93.8%)، (61.3%)، (55%)، (66.3%)، (66.3%)، (77.5%)، (50%)، (61.3%)، (51.3%)، (61.3%)، (75%)، (98.8%)، (80%)، (96.3%) ، (91.3%)، (56.3%) .

وبصفة عامة يمكن استخلاص أن هذه النتائج تشير الى تدنى مستوى كفاية وكفاءة وجودة الامكانيات البشرية والمادية التى تستخدمها مشروعات الاستزراع السمكى غير المرخصة المبحوثة، وهذا بلا شك يؤثر على جودة منتجات هذه المشروعات من الأسماك، والتأثير سلبا على صحة الإنسان.

درجة معرفة وتطبيق اصحاب مشروعات الاستزراع السمكى غير المرخصة لكل مجال من مجالات الممارسات الفنية السليمة للاستزراع السمكى، وكذلك الدرجة الكلية لها

درجة المعرفة بكل مجال من مجالات الممارسات الفنية السليمة للاستزراع السمكى، وكذلك الدرجة الكلية لها

لتحقيق الهدف الثانى فى الجزئية المتعلقة بالتعرف على درجة المعرفة بكل مجال من مجالات الممارسات الفنية السليمة للاستزراع السمكى، وكذلك الدرجة الكلية لها، تم حساب التكرارات والنسب المئوية ثم حساب المتوسط المرجح للمعرفة بكل ممارسة من الممارسات الفنية السليمة داخل مجالاتها المختلفة (جدول 4)، وكذلك حساب التكرارت والنسب المئوية للدرجة الكلية لكل مجال من هذه المجالات، والدرجة الكلية للمعرفة بها (جدول 6)، ومن النتائج الواردة بهذين الجدولين يتبين ما يلي:

بالنسبة لمجال الممارسات الفنية المتعلقة بالإنشاءات

وجد ان غالبية المبحوثين كانت الدرجة الكلية للمعرفة بهذا المجال مرتفعة (96.3%)، ولقد احتلت درجة المعرفة بهذا المجال المرتبة الاولى من بين المجالات الستة المدروسة، وجاءت درجة المعرفة بالشكل الأمثل لأحواض التربية يكون مستطيل أو مربع المرتبة الاولى من بين الممارسات الفنية السليمة المتعلقة بالإنشاءات، بينما جاءت درجة المعرفة بأن الانحدار الأمثل لقاع الحوض يكون بدرجة 120 درجة فى المرتبة الأخيرة داخل هذا المجال.

جدول 2. التوزيع النسبي لبعض الخصائص الديموجرافية والاجتماعية والاقتصادية لأصحاب المشروعات السمكية غير المرخصة المبحوثين (ن=80)

الخصائص	العدد	(%)	الخصائص	العدد	(%)
النوع			**المستوى الاجتماعى والاقتصادي للجيران**		
ذكر	80	100	محدود	21	26.3
أنثى	صفر	صفر	متوسط	52	65
			راقي	7	8.7
السن			**عدد سنوات العمل فى مجال الاستزراع السمكي**		
(28 - 44) سنة	22	27.5	(2 - 13) سنة	54	67.5
(45- 61) سنة	56	70	(14 - 25) سنة	24	30
(62 - 78) سنة	2	2.5	(26 - 37) سنة	2	2.5
مستوى التعليم			**التفرغ لإدارة المشروع**		
أمي	3	3.8	طول الوقت	2	2.5
يقرأ ويكتب	4	5	بعض الوقت	43	53.8
شهادة محو امية	2	2.4	وقت بسيط جدا	35	43.7
تعليم ابتدائي	1	1.2	**امتلاك مستلزمات الحياة الحديثة**		
تعليم اعدادى	5	6.2	منخفضة (14 -28)درجة	41	51.3
دبلوم	8	10	متوسطة (29 - 43) درجة	35	43.7
ثانوى	16	20	مرتفعة (44 - 58) درجة	4	5
فوق متوسط	11	13.8	**جودة السكن**		
جامعى	30	37.5	منخفضة (84 - 139) درجة	46	57.5
			متوسطة (140 - 195) درجة	29	36.3
			مرتفعة (196 - 251) درجة	5	6.2
الحالة الزواجية			**السلوك الاستثمارى**		
أعزب	صفر	صفر	منخفضة (20 - 31) درجة	17	21.2
خاطب	2	2.5	متوسطة (32 - 43) درجة	30	37.5
متزوج	74	92.5	مرتفعة (44 – 55) درجة	33	41.3
أرمل	2	2.5			
مطلق	2	2			
جملة الدخل الشهرى للمبحوث			**درجة الابتكارية**		
(800 - 2480) جنيه	65	81.3	منخفضة (17 - 25) درجة	11	13.8
(2481 - 4161) جنيه	14	17.5	متوسطة (26 - 34) درجة	50	62.5
(4162 - 5850) جنيه	1	1.3	مرتفعة (35 - 42) درجة	19	23.8
درجة كفاية الدخل للمعيشة			**درجة القيادية**		
كافي	6	7.5	منخفضة (7 - 13) درجة	12	15
كافى لحد ما	62	77.5	متوسطة (14 - 20) درجة	41	51.3
غير كافى	12	15	مرتفعة (21 - 27) درجة	27	33.8
جملة الدخل الشهرى للأسرة			**درجة الدافعية للإنجاز**		
(800 - 2480) جنيه	51	63.8	منخفضة (16 - 21) درجة	8	10
(2481 - 4161) جنيه	28	35	متوسطة (22 - 27) درجة	44	55
(4162 - 5850) جنيه	1	1.2	مرتفعة (28 - 33) درجة	28	35
جملة عدد أبناء الأسرة			**المستوى الطموحي**		
(أقل من 3) فرد	43	53.8	منخفض (11 - 16) درجة	9	11.2
(4 - 7) فرد	36	45	متوسط (17 - 22) درجة	41	51.3
(8 - 11) فرد	1	1.2	مرتفع (23 - 28) درجة	30	37.5
عدد الأبناء العاملين فى المشروع			**القدرية والتوكلية**		
لا يوجد	36	45	منخفضة (12 - 16) درجة	11	13.7
(1) فرد	28	35	متوسطة (17 - 21) درجة	47	58.8
(2) فرد	12	15	مرتفعة (22 - 26) درجة	22	27.5
(3) فرد	4	5			
عدد أفراد الأسرة العاملين فى المشروع			**الاتجاه نحو التخطيط للمستقبل والعصرية**		
لا يوجد	48	60	منخفض (31 - 39) درجة	15	18.8
(1- 3) فرد	28	35	متوسط (40 - 48) درجة	54	67.5
(4 - 6) فرد	4	5	مرتفع (49 - 57) درجة	11	13.7

المصدر: عينة الدراسة.

جدول 3. التوزيع النسبي لبعض الامكانيات البشرية والمادية لمشروعات الاستزراع السمكى غير المرخصة المبحوثة (ن=80)

الخصائص	العدد	(%)	الخصائص	العدد	(%)
مدة إقامة المشروع			**التكاليف المتغيرة للمشروع**		
(16-6) سنة	62	77.5	(40660-16000) جنيه	49	61.3
(27-17) سنة	11	13.7	(65321-40661) جنيه	17	21.2
(38-28) سنة	7	8.8	(90000-65322) جنيه	14	17.5
عدد العمالة المؤقتة			**درجة كفاية التمويل**		
(5-1)فرد	62	77.5	غير كافى	23	28.7
(10-6) فرد	11	13.7	الى حد ما	16	20
(15-11) فرد	7	8.8	كافى	41	51.3
عدد العمالة الدائمة			**نظام الاستزراع**		
(أقل من2) فرد	75	93.8	غير مكثف	49	61.3
(5-3) فرد	4	5	نصف مكثف	28	35
(8-6) فرد	1	1.2	مكثف	3	3.7
المساحة المقام عليها المشروع			**الأرباح الكلية للمشروع فى الموسم**		
(20-8) فدان	49	61.3	(75300-18000) جنيه	60	75
(33-21) فدان	18	22.5	(132631-75301) جنيه	15	18.8
(46-34) فدان	13	16.2	(190000-132632) جنيه	5	6.2
نوع الحيازة			**مدى توفر الحراسة**		
وضع يد	0	0	لا يوجد	صفر	صفر
إيجار	44	55	الى حد ما	1	1.2
ملك	36	45	يوجد	79	98.8
عدد أحواض التربية			**مدى توفر مخازن**		
(7-3) حوض	53	66.3	لا يوجد	15	18.8
(12-8) حوض	18	22.5	الى حد ما	1	1.2
(17-13) حوض	9	11.2	يوجد	64	80
عدد أحواض الحضانات			**مدى توفر استراحة بالمشروع**		
(2-1)	53	66.3	لا يوجد	2	2.5
(4-3)	25	31.2	إلى حد ما	1	1.2
(6-5)	2	2.5	يوجد	77	96.3
نوع التمويل			**مدى توفر معمل تحليل بالمشروع**		
تجار سمك	1	1.3	لا يوجد	73	91.3
قروض	17	21.2	إلى حد ما	6	7.4
ذاتى	62	77.5	يوجد	1	1.3
التكاليف الثابتة			**الدرجة الكلية للامكانيات البشرية والمادية لمشروعات الاستزراع السمكي**		
(89600 -12000) جنيه	40	50			
(167200-89601) جنيه	24	30	منخفضة (24 - 31) درجة	25	31.2
(245000-167201) جنيه	16	20	متوسطة (32 - 38) درجة	45	56.3
			مرتفعة (39- 47) درجة	10	12.5

المصدر: عينة الدراسة.

جدول 4. درجة معرفة أصحاب المشروعات السمكية غير المرخصة لكل مجال من مجالات الممارسات الفنية السليمة

الممارسات الفنية السليمة لمشروعات الاستزراع السمكى	درجة المعرفة						المتوسط المرجح للممارسات داخل مجموعة	ترتيب الممارسات داخل المجموعة	المتوسط المرجح للمجموعات	ترتيب المجموعات
	يعرف		إلى حد ما		لا يعرف					
	العدد	(%)	العدد	(%)	العدد	(%)				
الإنشاءات									39.67	1
الاتجاه الأمثل لأحواض المشروع من الشرق الى الغرب	79	98.8	صفر	صفر	1	1.3	39.6	3		
الارتفاع الأمثل لجسور المشروع لا يقل عن 2.1 متر	79	98.8	صفر	صفر	1	1.3	39.6	3		
عرض الجسور الرئيسية والفرعية لا يقل عن 3 متر	79	98.8	صفر	صفر	1	1.3	39.6	2		
الشكل الأمثل لأحواض التربية يكون مستطيل أو مربع	80	100	صفر	صفر	صفر	صفر	40	1		
الانحدار الأمثل لقاع الحوض يكون بدرجة 120 درجة	78	79.5	1	1.3	1	1.3	39.34	4		
التحضين									33.6	3
المواصفات المثلى للحضانة (نظيفة، خالية من الأتربة، مبطنة)	48	60	32	40	صفر	صفر	34.67	3		
كيفية تجهيز أحواض التحضين (التطهير، درجة الحرارة، الرطوبة)	32	40	44	55	4	5	31.34	4		
افضل مصدر لشراء الزريعة (الشركات، المشروعات الكبرى)	68	85	10	12.5	2	2.5	37.67	1		
الطريقة المثلى لنقل الزريعة (تانكات، براميل، أكياس)	66	82.5	12	15	2	2.5	37.34	2		
الطريقة المثلى لأقلمة الزريعة (مراعاة فروق حرارة، رطوبة)	20	25	42	52.5	18	22.5	27	5		
التربية									27.8	5
المساحة المثلى لحوض التربية من(1-2) فدان	60	75	14	17.5	6	7.5	35.67	1		
معدلات التخزين المثالى/الفدان (تركيب محصولى)	24	30	40	50	16	20	28	2		
معدلات التغذية المثلى 30-40% بروتين	22	27.5	30	37.5	28	35	25.67	3		
كيفية قياس معدل النمو (اكجم علف/ اكجم لحم)	26	32.5	22	27.5	32	40	25.67	3		
قواعد استخدام العلائق 30% بروتين للعليقة المطبوخة	22	27.5	20	25	38	47.5	24	4		
إدارة المياه									30	4
المقننات المائية للفدان المستخدمة فى المشروع	42	52.6	12	15	26	32.5	29.34	3		
الارتفاع الامثل لعمود المياه داخل الأحواض	60	75	16	20	4	5	36	1		
الأسلوب الأمثل للرى والصرف (صرف زراعى- آبار)	64	80	8	10	8	10	36	1		
كيفية قياس خصوبة المياه (باستخدام ال pH	14	17.5	4	5	62	77.5	18.67	4		
المعدل الأمثل لتغيير المياه يوميا من (6-9) ساعات	40	50	20	25	20	25	30	2		
الامراض									25.2	6
الامراض الشائعة فى المشروعات (الأيروموناس، السيابروجليس)	44	55	14	17.5	22	27.5	30.34	1		
التشخيص المبكر للامراض(الأعراض الظاهرية)	24	30	40	50	16	20	28	2		
التأكد من الإصابة بالامراض (بكتيريا- فطر-فيروس)	16	20	20	25	44	55	22	5		
كيفية الوقاية من الامراض(ضبط الحرارة- نسبة الأمونيا)	8	10	44	55	28	35	23.34	3		
كيفية علاج الامراض(وصف الجرعات الدوائية المناسبة)	12	15	30	37.5	38	47.5	22.33	4		
الحصاد									33.72	2
كيفية حساب الإنتاج المرتقب(حجم المبيعات- التكاليف)	70	87.5	8	10	2	2.5	38	1		
افضل ميعاد لتسويق الأسماك (الوزن المثالى– موسمى)	52	65	22	27.5	6	7.5	34.3	3		
افضل توقيت لحصاد الأسماك (ليلا- الصباح الباكر)	66	82.5	10	12.5	4	5	37	2		
تهيئة وحصاد الأسماك (تجفيف الأحواض- عن طريق الشباك)	34	42.5	42	52.5	4	5	31.67	4		
كيفية فرز وحفظ الأسماك (باستبعاد المريض –الضعيف)	22	27.5	42	52.5	16	20	27.67	5		

المصدر: عينة الدراسة.

بالنسبة لمجال الممارسات الفنية المتعلقة بالتحضين

وجد ان غالبية المبحوثين كانت الدرجة الكلية للمعرفة بهذا المجال مرتفعة (57.5%)، واحتلت درجة المعرفة بهذا المجال المرتبة الثالثة من بين المجالات الستة المدروسة، وجاءت درجة المعرفة بأن أفضل مصدر شراء للزريعة هي الشركات، المشروعات الكبرى، المشاريع المرتبة الأولى من بين الأساليب الفنية السليمة المتعلقة بالتحضين، بينما جاءت درجة المعرفة بأن الطريقة المثلى لأقلمة الزريعة تكون بمراعاة فروق الحرارة والرطوبة فى المرتبة الأخيرة داخل هذا المجال.

بالنسبة لمجال الممارسات الفنية المتعلقة بالتربية

تبين ان غالبية المبحوثين كانت الدرجة الكلية للمعرفة بهذا المجال متوسطة (62.5%)، واحتلت درجة المعرفة بهذا المجال المرتبة الخامسة من بين المجالات الستة المدروسة، وجاءت درجة المعرفة بالمساحة المثلى لحوض التربية من (1-2) فدان المرتبة الاولى من بين درجة المعرفة بمجموعة الممارسات الفنية السليمة المتعلقة بالتربية ، بينما جاءت درجة المعرفة بأن قواعد استخدام العلائق 30% بروتين للعليقة المطبوخة فى المرتبة الأخيرة داخل هذا المجال.

بالنسبة لمجال الممارسات الفنية المتعلقة بإدارة المياه

اتضح ان غالبية المبحوثين كانت الدرجة الكلية للمعرفة بهذا المجال متوسطة (62.5%)، و احتلت درجة المعرفة بهذا المجال المرتبة الرابعة من بين المجالات الستة المدروسة، وجاءت درجة المعرفة بالارتفاع الامثل لعمود المياه داخل الأحواض والأسلوب الأمثل للرى والصرف (صرف زراعى- آبار) من بين درجة المعرفة بمجموعة الممارسات الفنية السليمة المتعلقة بإدارة المياه، بينما جاءت درجة المعرفة باستخدام ال pH فى قياس خصوبة المياه فى المرتبة الأخيرة داخل هذا المجال.

بالنسبة لمجال الممارسات الفنية المتعلقة بالامراض

وجد ان غالبية المبحوثين كانت الدرجة الكلية للمعرفة بهذا المجال متوسطة (57.5%)، واحتلت درجة المعرفة بهذا المجال المرتبة السادسة من بين المجالات الستة المدروسة، ولقد احتلت درجة معرفتهم بأهم الامراض الشائعة فى المشروعات (الأيرومناسس، السبايروجليس) المرتبة الاولى من بين درجة معرفتهم بمجموعة الممارسات الفنية السليمة المتعلقة بالامراض، بينما جاءت درجة المعرفة بالتأكد من الإصابة بالامراض (بكتيريا- فطر-فيروس) فى المرتبة الأخيرة داخل هذا المجال.

بالنسبة لمجال الممارسات الفنية المتعلقة بالحصاد

تبين ان غالبية المبحوثين كانت الدرجة الكلية للمعرفة بهذا المجال مرتفعة (65%)، وجاءت درجة المعرفة بهذا المجال فى المرتبة الثانية من بين المجالات الستة المدروسة، ولقد احتلت درجة المعرفة بكيفية حساب الإنتاج المرتقب(حجم المبيعات- التكاليف) المرتبة الاولى من بين درجة المعرفة بمجموعة الممارسات الفنية السليمة المتعلقة بالحصاد، بينما جاءت درجة المعرفة بكيفية فرز وحفظ الأسماك (باستبعاد المريض-الضعيف) فى المرتبة الأخيرة داخل هذا المجال.

بالنسبة للدرجة الكلية للمعرفة بالممارسات الفنية السليمة

كان غالبية أصحاب مشروعات الاستزراع السمكى (42.5%) درجة معرفتهم بالممارسات الفنية السليمة متوسطة.

درجة تطبيق أصحاب مشروعات الاستزراع السمكى غير المرخصة بكل مجال من مجالات الممارسات الفنية السليمة للاستزراع السمكى، وكذلك الدرجة الكلية لها

لتحقيق الهدف الثانى فى الجزئية المتعلقة بالتعرف على درجة تطبيق كل مجال من مجالات الممارسات الفنية السليمة للاستزراع السمكى، وكذلك الدرجة الكلية لها، تم حساب التكرارات والنسب المئوية ثم حساب المتوسط المرجح لتطبيق كل ممارسة من الممارسات الفنية السليمة داخل مجالاتها المختلفة (جدول 5)، وكذلك حساب التكرارت والنسب المئوية للدرجة الكلية لكل مجال من هذه المجالات والدرجة الكلية لتطبيقهم (جدول 6)، ومن النتائج الواردة بهذين الجدولين يتبين ما يلي:

بالنسبة لمجال الممارسات الفنية المتعلقة بالإنشاءات

وجد ان غالبية المبحوثين كانت الدرجة الكلية للتطبيق لهذا المجال مرتفعة (96.3%)، ولقد احتلت درجة التطبيق لهذا المجال المرتبة الاولى من بين المجالات الستة المدروسة، وجاءت درجة التطبيق للشكل الأمثل لأحواض التربية يكون مستطيلى أو مربع المرتبة الاولى بمجموعة الأساليب الفنية السليمة المتعلقة بالإنشاءات، بينما جاءت درجة التطبيق بأن الانحدار الأمثل لقاع الحوض يكون بدرجة 120 درجة فى المرتبة الأخيرة داخل هذا المجال.

بالنسبة لمجال الممارسات الفنية المتعلقة بالتحضين

وجد ان غالبية المبحوثين كانت الدرجة الكلية للتطبيق لهذا المجال متوسطة (62.5%)، ولقد احتلت درجة التطبيق لهذا المجال المرتبة الثالثة من بين المجالات الستة المدروسة، وجاءت درجة التطبيق ان أفضل مصدر لشراء الزريعة من الشركات، المشروعات الكبرى، المشاريع المرتبة الاولى بمجموعة الأساليب الفنية السليمة المتعلقة بالتحضين، بينما جاءت درجة التطبيق للطريقة المثلى لأقلمة الزريعة تكون بمراعاة فروق الحرارة والرطوبة فى المرتبة الأخيرة داخل هذا المجال.

جدول 5. درجة تطبيق أصحاب المشروعات السمكية غير المرخصة لكل مجال من مجالات الممارسات الفنية السليمة

الممارسات الفنية السليمة لمشروعات الاستزراع السمكى	درجة التطبيق						المتوسط المرجح للممارسات داخل مجموعة	ترتيب الممارسات داخل المجموعة	المتوسط المرجح للمجموعات	ترتيب المجموعات
	يعرف		الى حد ما		لا يعرف					
	العدد	(%)	العدد	(%)	العدد	(%)				
الإنشاءات									39.66	1
الاتجاه الأمثل لأحواض المشروع من الشرق الى الغرب	79	98.8	صفر	صفر	1	1.2	39.6	2		
الارتفاع الأمثل لجسور المشروعلايقل عن 2.1 متر	79	98.8	صفر	صفر	1	1.2	39.6	2		
عرض الجسور الرئيسية والفرعية لايقل عن 3 متر	79	98.8	صفر	صفر	1	1.2	39.6	2		
الشكل الأمثل لأحواض التربية يكون مستطيل أو مربع	80	100	صفر	صفر	صفر	صفر	40	1		
الانحدار الأمثل لقاع الحوض يكون بدرجة 120 درجة	78	97.5	1	1.25	1	1.25	39.5	3		
التحضين									27.9	3
المواصفات المثلى للحضانة (نظيفة، خالية من الأتربة، مبطنة)	48	60	32	40	صفر	صفر	34.6	3		
2.كيفية تجهيز أحواض التحضين(التطهير،درجة الحرارة، الرطوبة)	30	37.5	46	57.5	4	5	31	4		
أفضل مصدر لشراء الزريعة (الشركات، المشروعات الكبرى)	70	87.5	8	10	2	2.5	38	1		
الطريقة المثلى لنقل الزريعة (تانكات، براميل، أكياس)	66	82.5	12	15	2	2.5	37.3	2		
الطريقة المثلى لأقلمة الزريعة (مراعاة فروق حرارة، رطوبة)	20	25	40	50	20	25	26.6	5		
التربية									26.1	4
المساحة المثلى لحوض التربية من(1-2) فدان	42	52.5	30	37.5	8	10	32.3	1		
معدلات التخزين المثالى/الفدان (تركيب محصولى)	22	27.5	42	52.5	16	20	27.6	2		
معدلات التغذية المثلى 30-40% بروتين	12	15	30	37.5	38	47.5	22.3	5		
كيفية قياس معدل النمو (اكجم علف/ اكجم لحم)	24	30	22	27.5	34	42.5	25	3		
قواعد استخدام العلائق 30% بروتين للعليقة المطبوخة	20	25	20	25	40	50	23.3	4		
إدارة المياه									23.5	5
المقننات المائية للفدان المستخدمة فى المشروع	38	47.5	14	17.5	28	35	28.3	3		
الارتفاع الامثل لعمود المياه داخل الأحواض	58	72.5	18	22.5	4	5	35.6	1		
الأسلوب الأمثل للرى والصرف (صرف زراعى- آبار)	54	67.5	16	20	10	12.5	34	2		
كيفية قياس خصوبة المياه (باستخدام ال pH	14	17.5	4	5	62	77.5	18.6	5		
المعدل الأمثل لتغيير المياه يوميا من (6-9) ساعات	24	30	20	25	36	45	24.6	4		
الامراض									20.5	6
الامراض الشائعة فى المشروعات (الأيروموناسس، السبايروجليس)	40	50	14	17.5	26	32.5	29	1		
التشخيص المبكر للامراض(الأعراض الظاهرية)	20	25	42	52.5	18	22.5	27	2		
التأكد من الإصابة بالامراض (بكتيريا- فطر-فيروس)	14	17.5	22	27.5	44	55	21.6	5		
كيفية الوقاية من الامراض(ضبط الحرارة- نسبة الأمونيا)	8	10	44	55	28	35	23.3	3		
كيفية علاج الامراض(وصف الجرعات الدوائية المناسبة)	10	12.5	34	42.5	36	45	22.3	4		
الحصاد									28.25	2
كيفية حساب الإنتاج المرتقب (حجم المبيعات- التكاليف)	72	90	6	7.5	2	2.5	38.3	1		
أفضل ميعاد لتسويق الأسماك (الوزن المثالى– موسمى)	54	67.5	20	25	6	7.5	34.6	3		
أفضل توقيت لحصاد الأسماك (ليلا- الصباح الباكر)	68	85	8	10	4	5	37.3	2		
تهيئة وحصاد الأسماك (تجفيف الأحواض – عن طريق الشباك)	36	45	40	50	4	5	32	4		
كيفية فرز وحفظ الأسماك (باستبعاد المريض –الضعيف)	22	27.5	40	50	18	22.5	27.3	5		

المصدر: عينة الدراسة.

جدول 6. التوزيع النسبي للدرجة الكلية لمعرفة وتطبيق أصحاب مشروعات الاستزراع السمكى غير المرخصة لمجالات الممارسات الفنية السليمة لمشروعات الاستزراع السمكى والدرجة الكلية لها

درجة المعرفة بالممارسات الفنية السليمة لمشروعات الاستزراع السمكى	عدد	(%)	درجة التطبيق للممارسات الفنية السليمة لمشروعات الاستزراع السمكى	عدد	(%)
الدرجة الكلية للمعرفة بمجال الإنشاءات			**الدرجة الكلية للتطبيق فى مجال الإنشاءات**		
منخفضة (11-12) درجة	1	1.2	منخفضة (3-6) درجة	1	1.2
متوسطة (13-14) درجة	2	2.5	متوسطة (7-10) درجة	2	2.5
مرتفعة (15-16) درجة	77	96.3	مرتفعة(11-14) درجة	77	96.3
الدرجة الكلية للمعرفة بمجال التحضين			**الدرجة الكلية للتطبيق فى مجال التحضين**		
منخفضة (10-11) درجة	12	15	منخفضة (2-5) درجة	14	17.5
متوسطة (12-13) درجة	22	27.5	متوسطة (6-9) درجة	50	62.5
مرتفعة(14-15) درجة	46	57.5	مرتفعة (10-13) درجة	16	20
الدرجة الكلية للمعرفة بمجال التربية			**الدرجة الكلية للتطبيق فى مجال التربية**		
منخفضة (6-8) درجة	8	10	منخفضة (7-9) درجة	14	17.5
متوسطة (9-11) درجة	50	62.5	متوسطة (10-12) درجة	52	65
مرتفعة (12-14) درجة	22	27.5	مرتفعة(13-15) درجة	14	17.5
الدرجة الكلية للمعرفة بمجال إدارة المياه			**الدرجة الكلية للتطبيق فى مجال إدارة المياه**		
منخفضة (8-9) درجة	8	10	منخفضة (7-9) درجة	12	15
متوسطة (10-11) درجة	5	62.5	متوسطة (10-12) درجة	28	35
مرتفعة (12-13) درجة	22	27.5	مرتفعة(13-15) درجة	40	50
الدرجة الكلية للمعرفة بمجال الامراض			**الدرجة الكلية للتطبيق فى مجال الامراض**		
منخفضة (5-8) درجة	26	32.5	منخفضة (5-8) درجة	24	30
متوسطة (9-12) درجة	46	57.5	متوسطة (9-12) درجة	46	57.5
مرتفعة (13-16) درجة	8	10	مرتفعة(13-16) درجة	10	12.5
الدرجة الكلية للمعرفة بمجال الحصاد			**الدرجة الكلية للتطبيق فى مجال الحصاد**		
منخفضة (9-10) درجة	6	7.5	منخفضة (9-10) درجة	8	10
متوسطة (11-12) درجة	22	27.5	متوسطة (11-12) درجة	22	27.5
مرتفعة (13-15) درجة	52	65	مرتفعة(13-15) درجة	50	62.5
الدرجة التائية الكلية للمعرفة بالممارسات الفنية السليمة لمشروعات الاستزراع السمكى			**الدرجة التائية الكلية لتطبيق الممارسات الفنية السليمة لمشروعات الاستزراع السمكى**		
منخفضة (235-274) درجة تائية	17	21.2	منخفضة (220-264) درجة تائية	13	16.2
متوسطة (275-314) درجة تائية	34	42.5	متوسطة (265-310) درجة تائية	36	45
مرتفعة (315-354) درجة تائية	29	36.3	مرتفعة(311-355) درجة تائية	31	38.8

المصدر: عينة الدراسة.

بالنسبة لمجال الممارسات الفنية المتعلقة بالتربية

تبين ان غالبية المبحوثين كانت الدرجة الكلية للتطبيق لهذا المجال متوسطة (65%)، ولقد احتلت درجة التطبيق لهذا المجال المرتبة الرابعة من بين المجالات الستة المدروسة، وجاءت درجة التطبيق للمساحة المثلى لحوض التربية من (1-2) فدان المرتبة الاولى بمجموعة الأساليب الفنية السليمة المتعلقة بالتربية، بينما جاءت درجة التطبيق لمعدلات التغذية المثلى30-40% بروتين فى المرتبة الأخيرة داخل هذا المجال.

بالنسبة لمجال الممارسات الفنية المتعلقة بإدارة المياه

اتضح ان غالبية المبحوثين كانت الدرجة الكلية للتطبيق لهذا المجال مرتفعة (50%)، ولقد احتلت درجة التطبيق لهذا المجال المرتبة الخامسة من بين المجالات الستة المدروسة، وجاءت درجة التطبيق للارتفاع الامثل لعمود المياه داخل الأحواض والأسلوب الأمثل للرى والصرف (صرف زراعى، آبار) بمجموعة الأساليب الفنية السليمة المتعلقة بإدارة المياه بينما جاءت درجة التطبيق باستخدام ال pH فى قياس خصوبة المياه فى المرتبة الأخيرة داخل هذا المجال.

بالنسبة لمجال الممارسات الفنية المتعلقة بالامراض

وجد ان غالبية المبحوثين كانت الدرجة الكلية للتطبيق لهذا المجال متوسطة (57.5%)، ولقد احتلت درجة التطبيق لهذا المجال المرتبة السادسة من بين المجالات الستة المدروسة، وجاءت درجة التطبيق لتشخيص أهم الامراض الشائعة فى المشروعات الأيرومناسس، السبايروجليس المرتبة الاولى بمجموعة الأساليب الفنية السليمة المتعلقة بالامراض، بينما جاءت درجة التطبيق بالتأكد من الإصابة بالامراض بكتيريا، فطر، فيروس فى المرتبة الأخيرة داخل هذا المجال.

بالنسبة لمجال الممارسات الفنية المتعلقة بالحصاد

وجد ان غالبية المبحوثين كانت الدرجة الكلية للتطبيق لهذا المجال مرتفعة (62.5%)، ولقد احتلت درجة التطبيق لهذا المجال المرتبة الثانية من بين المجالات الستة المدروسة، وجاءت درجة التطبيق بكيفية حساب الإنتاج المرتقب، حجم المبيعات، التكاليف المرتبة الاولى بمجموعة الأساليب الفنية السليمة المتعلقة بالحصاد، بينما جاءت درجة التطبيق بكيفية فرز وحفظ الأسماك باستبعاد المريض، الضعيف فى المرتبة الأخيرة داخل هذا المجال.

بالنسبة للدرجة الكلية للتطبيق للممارسات الفنية السليمة

كان اكثرية اصحاب مشروعات الاستزراع السمكى (45%) درجة تطبيقهم للممارسات الفنية السليمة متوسطة.

العلاقات الارتباطيه بين بعض المتغيرات المستقلة المدروسة بدرجة كل من معرفة، وتطبيق اصحاب مشروعات الاستزراع السمكى غير المرخصة لكل مجال من مجالات الممارسات الفنية السليمة للاستزراع السمكى، وكذلك الدرجة الكلية لها، كل على حدى

العلاقات الارتباطيه بين بعض المتغيرات المستقلة وبين درجة المعرفة بكل مجال من مجالات الممارسات الفنية السليمة للاستزراع السمكى، وكذلك الدرجة الكلية لها

لتحقيق الهدف الثالث فى الجزئية المتعلقة بالتعرف على علاقة بعض المتغيرات المستقلة المدروسة بدرجة معرفة أصحاب مشروعات الاستزراع السمكى غير المرخصة لكل مجال من مجالات الممارسات الفنية السليمة للاستزراع السمكى، وكذلك الدرجة الكلية لها، كل على حدى، تم فرض الفرض البحثي الاول السابق ذكره، وللتحقق من صحة هذا الفرض تم فرض الفرض الصفري التالي: "لا توجد علاقة معنوية بين كل من المتغيرات المستقلة التالية: السن، مستوى التعليم، جملة الدخل الشهرى للمبحوث، جملة الدخل الشهرى للأسرة، عدد سنوات العمل فى مجال الاستزراع السمكي، امتلاك مستلزمات الحياة الحديثة، جودة السكن، السلوك الاستثماري، درجة الابتكارية، درجة القيادية، درجة الدافعية للإنجاز، المستوى الطموحي ، القدرية والتواكلية ، الاتجاه نحو التخطيط للمستقبل والعصرية ، الدرجة الكلية للامكانيات البشرية والمادية للمشروع، وبين درجة معرفة أصحاب المشروعات السمكية غير المرخصة المبحوثين بكل مجال من مجالات الممارسات الفنية السليمة لمشروعات الاستزراع السمكي، وكذلك الدرجة الكلية للمعرفة لها كمتغيرات تابعة، كل على حدى". ولاختبار صحة هذا الفرض تم استخدام اختبار معامل الإرتباط البسيط لبيرسون، ويوضح جدول 7 النتائج التى تم التوصل اليها في هذا الشأن:

بالنسبة لدرجة المعرفة بالممارسات الفنية الخاصة بالإنشاءات

يتضح وجود علاقة ارتباطيه معنوية موجبة عند مستوى 0.05 ودرجة الابتكارية، ودرجة القيادية. بينما وجد هناك وجود علاقة ارتباطيه معنوية سالبة عند مستوي 0.01 بينها وبين جودة السكن، بينما وجدت علاقة ارتباطيه معنوية سالبة عند مستوي 0.05 بينها وبين جملة الدخل الشهرى للأسرة، الدافعية للإنجاز.

بالنسبة لدرجة المعرفة بالممارسات الفنية الخاصة بالتحضين

لم يتبين وجود اى علاقة معنوية بينها وبين كل من المتغيرات المستقلة المدروسة، كل على حدى.

جدول 7. معاملات الارتباط البسيط لبيرسون (r) بين المتغيرات المستقلة وبين درجة المعرفة بكل مجال من مجالات الممارسات الفنية السليمة للاستزراع السمكى، وكذلك الدرجة الكلية لها

قيمة معاملات الارتباط بيرسون (Y)	درجة المعرفة بالممارسات الفنية السليمة						
المتغيرات المستقلة المدروسة ذات الطبقة الفترية	الإنشاءات	التحضين	التربية	إدارة المياه	الامراض	الحصاد	الدرجة الكلية للمعرفة
1- السن	0.073-	0.045-	0.058-	0.048 -	0.053	0.057-	0.065
2- عدد سنوات التعليم الرسمي	0.109	0.039	0.158	0.072	0.064-	0.065-	0.122
3- جملة الدخل الشهرى للمبحوث	0.234-*	0.113	0.120	0.09	0.129	0.121	0.139
4- جملة الدخل الشهرى للأسرة	0.130-	0.022	0.114	0.145-	0.005	0.107	0.16-
5- عدد سنوات العمل فى مجال الاستزراع السمكي	0.217-	0.017-	0.085	0.059	0.180	0.019*	0.035
6- امتلاك مستلزمات الحياة الحديثة	0.013-	0.022	0.269**	0.135	0.215	0.048-	0.247**-
7- جودة السكن	0.331-**	0.027	0.138	0.096	0.01	0.147	0.224**
8- السلوك الاستثماري	0.04-	0.150	0.24**	0.02	0.106	0.09	0.186
9- درجة الابتكارية	0.0242*	0.077	0.058	0.154-	0.227-*	0.068	0.035
10- درجة القيادية	0.0234*	0.118	0.156	0.072	0.052-	0.089-	0.188
11- درجة الدافعية للإنجاز	0.237-*	0.117	0.045	0.087	0.058	0.096	0.237*
12- المستوى الطموحي	0.008-	0.092	0.028-	0.141	0.043-	0.051	.037
13- القدرية والتوكلية	0.159-	0.06	0.184	0.009-	0.181	0.069-	0.087-
14- التخطيط للمستقبل والعصرية	0.017-	0.124	0.146	0.01	0.034	0.027-	0.18
15- الدرجة الكلية للامكانيات البشرية والمادية للمشروعات	0.019	0.095-	0.248*	0.012-	0.111	0.007-	0.226*

*معنوي عند مستوى 0.05 **معنوي عند مستوى 0.01

بالنسبة لدرجة المعرفة بالممارسات الفنية الخاصة بالتربية

يتضح ان هناك علاقة ارتباطيه معنوية موجبه عند مستوي 0.01 وبين امتلاك مستلزمات الحياة الحديثة، السلوك الاستثماري.

بالنسبة لدرجة المعرفة بالممارسات الفنية الخاصة بإدارة المياه

لم يتبين وجود اى علاقة معنوية بينها وبين كل من المتغيرات المستقلة المدروسة، كل على حدى.

بالنسبة لدرجة المعرفة بالممارسات الفنية الخاصة بالامراض

يتضح وجود علاقة ارتباطيه معنوية سالبة عند مستوي 0.01 وبين درجة الأبتكارية.

بالنسبة لدرجة المعرفة بالممارسات الفنية الخاصة بالحصاد

يتضح وجود علاقة ارتباطيه معنوية موجبة عند مستوى 0.05 وبين عدد سنوات العمل فى مجال الاستزراع السمكي.

بالنسبة للدرجة الكلية للمعرفة بالممارسات الفنية

يتضح أن هناك علاقة ارتباطيه معنوية موجبه عند مستوي 0.05 وبين جودة المسكن، الدرجة الكلية للإمكانيات البشرية والمادية للمشروعات، بينما وجد أن هناك علاقة ارتباطية معنوية موجبة عند مستوى 0.05 بينها وبين درجة الدافعية للإنجاز. بينما وجد أن هناك علاقة ارتباطيه معنوية سالبة عند مستوي 0.01 بينها وبين امتلاك مستلزمات الحياة الحديثة، أما العلاقة بباقى المتغيرات فكانت غير معنوية. وبناءا على ذلك فإنه لا يمكن قبول الفرض الصفري السابق بالنسبة للمتغيرات

المستقلة التى ثبت معنوية علاقتها الارتباطيه بدرجة المعرفة بكل مجال من مجالات الممارسات الفنية السليمة والدرجة الكلية للمعرفة، وقبوله بالنسب للمتغيرات التى لم تثبت معنوية علاقتها.

العلاقات الارتباطيه بين بعض من المتغيرات المستقلة وبين درجة التطبيق لكل مجال من مجالات الممارسات الفنية السليمة للاستزراع السمكى، وكذلك الدرجة الكلية لها

لتحقيق الهدف الثالث، فى الجزئية المتعلقة بالتعرف على علاقة بعض المتغيرات المستقلة المدروسة بدرجة تطبيق اصحاب مشروعات الاستزراع السمكى غير المرخصة لكل مجال من مجالات الممارسات الفنية السليمة للاستزراع السمكى، وكذلك الدرجة الكلية لها، تم فرض الفرض البحثي الثانى السابق ذكره، وللتحقق من صحة هذا الفرض تم فرض الفرض الصفري التالي:"لا توجد علاقة معنوية بين كل من المتغيرات المستقلة السابق ذكرها فى الفرض البحثي الاول، وكذلك الدرجة الكلية للمعرفة بالممارسات الفنية السليمة، وبين درجة تطبيق أصحاب المشروعات السمكية غير المرخصة المبحوثين بكل مجال من مجالات الممارسات الفنية السليمة لمشروعات الاستزراع السمكي، وكذلك الدرجة الكلية للتطبيق لها كمتغيرات تابعة، كل على حدى". ولاختبار صحة هذا الفرض تم إستخدام اختبار معامل الإرتباط البسيط لبيرسون، ويوضح جدول 8 النتائج التى تم التوصل اليها في هذا الشأن:

بالنسبة لدرجة التطبيق للممارسات الفنية الخاصة بالإنشاءات

يتضح ان هناك علاقة ارتباطيه معنوية موجبه عند مستوي 0.05 بينها وبين الدرجة الكلية للمعرفة بالممارسات الفنية.

بالنسبة لدرجة التطبيق للممارسات الفنية الخاصة بالتحضين

يتضح ان هناك علاقة ارتباطيه معنوية موجبه عند مستوي 0.05 بينها وبين درجة الابتكارية، ودرجة القيادية، بينما يتضح وجود علاقة ارتباطيه معنوية سالبة عند مستوي 0.01 بينها وبين عدد سنوات العمل فى مجال الاستزراع السمكي، جودة السكن، بينما يتضح وجود علاقة ارتباطيه معنوية سالبة عند مستوي 0.05 بينها وبين درجة الدافعية للإنجاز.

بالنسبة لدرجة التطبيق للممارسات الفنية الخاصة بالتربية

يتضح ان هناك علاقة ارتباطيه معنوية موجبه عند مستوى 0.05 بينها وبين امتلاك مستلزمات الحياة الحديثة، السلوك الاستثماري، درجة القيادية، القدرية والتوكلية.

بالنسبة لدرجة التطبيق للممارسات الفنية الخاصة بإدارة المياه

لم يتبين وجود اى علاقة معنوية بينها وبين كل من المتغيرات المستقلة المدروسة، كل على حدة.

بالنسبة لدرجة التطبيق للممارسات الفنية الخاصة بالامراض

يتضح وجود علاقة ارتباطيه معنوية سالبة عند مستوي 0.05 بينها وبين درجة الأبتكارية.

بالنسبة لدرجة التطبيق للممارسات الفنية الخاصة بالحصاد

لم يتبين وجود اى علاقة معنوية بينها وبين كل من المتغيرات المستقلة المدروسة، كل على حدى.

بالنسبة للدرجة الكلية للتطبيق للممارسات الفنية

يتضح أن هناك علاقة ارتباطيه معنوية موجبه عند مستوى 0.01 بينها وبين الدرجة الكلية للمعرفة بالممارسات الفنية، بينما يتضح أن هناك علاقة ارتباطيه معنوية موجبه عند مستوي 0.05 بينها و بين الدرجة الكلية للامكانيات البشرية والمادية للمشروعات. وبناءا على ذلك فإنه لا يمكن قبول الفرض الصفري السابق بالنسبة للمتغيرات المستقلة التى ثبت معنوية علاقتها الارتباطيه بدرجة التطبيق لكل مجال من مجالات الممارسات الفنية السليمة والدرجة الكلية للمعرفة، وقبوله بالنسب للمتغيرات التى لم تثبت معنوية علاقتها.

الإسهام النسبي للمتغيرات المستقلة المدروسة ذات الارتباط فى تفسير التباين الكلي فى الدرجة الكلية لكل من: معرفة وتطبيق أصحاب المشروعات السمكية بالممارسات الفنية لمشروعات الاستزراع السمكى، وترتيبها وفقا لأهميتها النسبية

الإسهام النسبي للمتغيرات المستقلة المدروسة ذات الارتباط فى تفسير التباين الكلي فى الدرجة الكلية لمعرفة أصحاب المشروعات السمكية بالممارسات الفنية لمشروعات الاستزراع السمكى، وترتيبها وفقا لأهميتها النسبية

لتحقيق الهدف الرابع فى الجزئية المتعلقة بتحديد الإسهام النسبي للمتغيرات المستقلة المدروسة ذات الارتباط فى تفسير التباين الكلي فى الدرجة الكلية لمعرفة أصحاب المشروعات السمكية بالممارسات الفنية من الدراسة ، تم فرض الفرض البحثى الثالث ولاختبار صحة هذا الفرض تم فرض الفرض الصفري التالى: "لا "توجد علاقة معنوية بين المتغيرات المستقلة المدروسة ذات الارتباط، مجتمعة ، وبين الدرجة الكلية لمعرفة أصحاب المشروعات السمكية غير المرخصة المبحوثين بالممارسات الفنية السليمة كمتغير تابع". وتم التحقق من معنوية هذا الفرض بواسطة استخدام التحليل الارتباطي والانحداري المتعدد التدريجى الصاعد Step wise.

جدول 8. معاملات الارتباط البسيط لبيرسون (r) بين المتغيرات المستقلة وبين درجة التطبيق لكل مجال من مجالات الممارسات الفنية السليمة للاستزراع السمكى، وكذلك الدرجة الكلية لها

قيمة معاملات الارتباط بيرسون (Y)	درجة التطبيق للممارسات الفنية السليمة						
المتغيرات المستقلة المدروسة ذات الطبقة الفترية	الإنشاءات	التحضين	التربية	إدارة المياه	الامراض	الحصاد	الدرجة الكلية للتطبيق
1- السن	0.084-	0.191-	0.097-	0.048-	0.076	0.096-	0.137-
2- عدد سنوات التعليم الرسمي	0.062	0.157	0.137	0.072	0.104-	0.147	0.147
3- جملة الدخل الشهرى للمبحوث	0.076	0.130-	0.044	0.090	0.074	0.147	0.094
4- جملة الدخل الشهرى للأسرة	0.017	0.046-	0.046	0.145-	0.047-	0.071	0.032-
5- عدد سنوات العمل فى مجال الاستزراع السمكي	0.002-	0.317-**	0.029	0.059	0.182	0.102-	0.047-
6- امتلاك مستلزمات الحياة الحديثة	0.025	0.145-	0.257*	0.135	0.164	0.099	0.167
7- جودة السكن	0.031	0.343-**	0.071	0.096	0.008-	0.146	0.003-
8- السلوك الاستثماري	0.134	0.012-	0.257*	0.020	0.076	0.038	0.076
9- درجة الابتكارية	0.046	0.216*	0.133	0.154-	0.237-*	0.011-	0.012
10- درجة القيادية	0.163	0.259*	0.273*	0.072	0.085-	0.090	0.178
11- درجة الدافعية للإنجاز	0.178	0.224-*	0.067-	0.087	0.051	0.103	0.040
12- المستوى الطموحي	0.089	0.068-	0.020	0.141	0.018-	0.010	0.054
13- القدرية والتوكلية	0.068	0.181-	0.238*	0.009-	0.188	صفر	0.095
14- التخطيط للمستقبل والعصرية	0.130	0.016-	0.169	صفر	0.028	0.149	0.143
15- الدرجة الكلية للامكانيات البشرية والمادية للمشروعات	0.107-	0.019	**0.089-**	0.089-	0.101	0.051-	0.241*
16-الدرجة الكلية للمعرفة بالممارسات الفنية	0.0242*	0.077	0.058	0.154	0.227	0.068	0.323**

*معنوي عند مستوى 0.05 **معنوي عند مستوى 0.01

ويوضح جدول 9 نتائج ذلك. ويتضح الاتى: أن هناك أربعة متغيرات مستقلة أسهمت مجتمعة إسهاما معنويا فى تفسير التباين الكلي فى درجة المعرفة الكلية بالممارسات الفنية السليمة لمشروعات الاستزراع السمكى ، حيث بلغت قيمة معامل التحديد المعياري لهذه العلاقة 0.541 وبلغت قيمة "ف" المحسوبة 24.229 وهى معنوية عند مستوى 0.01، وهذا يعني أن هذه المتغيرات مجتمعة تفسر حوالي (54.1%) من التباين الكلي فى المتغير التابع، ويمكن تحديد الإسهام النسبي لكل منها على التوالي: الدرجة الكلية للامكانيات البشرية والمادية للمشروعات وبلغت نسبة إسهامه(37.4%)، جودة السكن (9.5%)، الدافعية للإنجاز وبلغت نسبة إسهامه (3.81%)، ملكية الأجهزة المنزلية الكهربائية والكمالية (3.40%). وكانت جميع تأثيرات هذه المتغيرات ايجابية فيما عدا متغير ملكية الأجهزة المنزلية الكهربائية والكمالية العالي فكان سلبيا.

وبناء عليه يمكن رفض الفرض الاحصائي السابق جزئيا فيما يتعلق بهذه المتغيرات الأربعة، و يمكن قبولة بالنسبة لبقية المتغيرات، التى لم يثبت معنوية علاقتها بالمتغير التابع.

الإسهام النسبي للمتغيرات المستقلة المدروسة ذات الارتباط فى تفسير التباين الكلي فى الدرجة الكلية لتطبيق أصحاب المشروعات السمكية للممارسات الفنية لمشروعات الاستزراع السمكى، وترتيبها وفقا لأهميتها النسبية

لتحقيق الهدف الرابع فى الجزئية المتعلقة بتحديد الإسهام النسبي للمتغيرات المستقلة المدروسة ذات الارتباط فى تفسير التباين الكلي فى الدرجة الكلية لتطبيق أصحاب المشروعات السمكية بالممارسات الفنية من الدراسة، تم فرض الفرض البحثى الرابع ولاختبار صحة هذا الفرض تم فرض الفرض الصفري التالى: "لا" توجد علاقة معنوية بين المتغيرات المستقلة المدروسة ذات الارتباط، مجتمعة، وبين الدرجة الكلية لتطبيق أصحاب المشروعات السمكية غير المرخصة المبحوثين للممارسات الفنية السليمة كمتغير تابع". وتم التحقق من معنوية هذا الفرض بواسطة استخدام التحليل الارتباطي والانحداري المتعدد التدريجى الصاعد Step wise. ويوضح جدول 10 نتائج ذلك. ويتضح الاتى: أن هناك متغيرين مستقلين أسهما مجتمعان إسهاما معنويا فى تفسير

جدول 9. نتائج التحليل الإرتباطي والانحداري المتعدد التدريجي الصاعد لعلاقة المغيرات ذات الارتباط مجتمعة بدرجة المعرفة الكلية للممارسات الفنية السليمة لمشروعات الاستزراع السمكى

المتغيرات المستقلة	المتغير التابع : الدرجة الكلية للمعرفة بالممارسات						
	معامل الارتباط المتعدد R	(%) التراكمية للتباين المفسر للمتغير التابع (Adjusted R^2)	(%) للتباين المفسر للمتغير التابع	معامل الانحدار الجزئي غير المعياري B	معامل الانحدار الجزئي المعياري Beta	قيمة "ت" المحسوبة	الترتيب
الدرجة الكلية للامكانيات البشرية والمادية للمشروعات	0.326	0.374	37.4	6.736	0.491	5.228	1
جودة السكن	0.329	0.429	9.5	3.22	0.317	3.227	2
درجة الدافعية للإنجاز	0.337	0.484	3.81	2.733	0.262	2.673	3
امتلاك مستلزمات الحياة الحديثة	0.346	0.541	3.4	2.571-	0.230-	2.317-	4
معامل الارتباط المتعدد= 0.346	معامل التحديد المعياري=.0.541		قيمة (ف) المحسوبة24.229**				

جدول 10. نتائج التحليل الإرتباطي والانحداري المتعدد التدريجي الصاعد لعلاقة المغيرات ذات الارتباط، مجتمعة، بدرجة الكلية لتطبيق الممارسات الفنية السليمة لمشروعات الاستزراع السمكى

المتغيرات المستقلة	المتغير التابع : الدرجة الكلية لتطبيق الممارسات الفنية السليمة						
	معامل الارتباط المتعدد R	(%) التراكمية للتباين المفسر للمتغير التابع (Adjusted R^2)	(%) للتباين المفسر للمتغير التابع	معامل الانحدار الجزئي غير المعياري B	معامل الانحدار الجزئي المعياري Beta	قيمة "ت" المحسوبة	الترتيب
الدرجة الكلية للمعرفة بالممارسات الفنية	0.851	0.508	50.8	8.438	0.335	6.597	1
الدرجة الكلية للامكانيات البشرية والمادية للمشروعات	0.861	0.613	12.3	3.879	0.233	1.909	2
معامل الارتباط المتعدد=0.861	معامل التحديد المعياري= 0.613		قيمة (ف) المحسوبة= 26.208**				

التباين الكلي فى درجة التطبيق الكلية بالممارسات الفنية السليمة لمشروعات الاستزراع السمكى (حيث بلغت قيمة معامل التحديد المعياري لهذه العلاقة 0.613 وبلغت قيمة "ف" المحسوبة 26.208 وهى معنوية عند مستوى 0.01، وهذا يعني أن هذين المتغيرين مجتمعان يفسرا حوالي 61.3% من التباين الكلي فى المتغير التابع، ويمكن تحديد الإسهام النسبي لكل منهما على التوالي : درجة المعرفة الكلية بالممارسات الفنية: وبلغت نسبة إسهامه (50.8%)، الدرجة الكلية للامكانيات البشرية والمادية للمشروعات وبلغت نسبة إسهامه (12.3%). وكانت جميع تأثيرات هذه المتغيرات ايجابية.

وبناء عليه يمكن رفض الفرض الاحصائي السابق جزئيا فيما يتعلق بهذان المتغيران، ويمكن قبوله بالنسبة لبقية المتغيرات، التى لم يثبت معنوية علاقتها بالمتغير التابع.

توصيات الدراسة

بناءا على النتائج التى توصلت اليها الدراسة الراهنة ، توصي الدراسة بما يلي:

1- يجب على الهيئة العامة للرقابة على المسطحات المائية احكام قبضتها الرقابية على كفاية وكفاءة وجودة الامكانيات البشرية والمادية التى تستخدمها مشروعات الاستزراع السمكى غير المرخصة.

2- ان تقوم وزارة المالية بانشاء بورصة خاصة بالأسواق للتحكم بأسعار العلائق وتسويق المنتج وذلك لمنع ظاهرة المحتكرين.

3- ان تقوم وزارة الزراعة بدعم المواد الخام ومستلزمات الإنتاج وتوفير الدعم الفنى للعاملين بالمشروعات و ان توفر الأعلاف المصنعة الجيدة ويتطلب ذلك توفير

المعدات التكنولوجية الحديثة اللازمة لإنشاء مصانع الأعلاف سواء بالقطاع العام أو الخاص وعمل البنية التحتية لها، وتخفيض الرسوم الجمركية على الواردات من الآلات وقطع الغيار اللازمة لهذه المصانع.

4- يجب زيادة فعالية الإرشاد الزراعى والمراكز البحثية المختصة لإمداد أصحاب مشروعات الاستزراع السمكى بالمعلومات اللازمة الخاصة بالأسماك والعمل على تدريب العمالة وتزويدهم بالأدوات الحديثة و ان يكون هناك إشراف بيطرى شامل من وزارة الزراعة على المشروعات وحل مشكلة الأمراض والقضاء عليها.

5- يجب على الهيئة العامة لتنمية الثروة السمكية أن تهتم بالزريعة وتقليل الفاقد منها أثناء النقل عن طريق استخدام الوسائل المستحدثة مثل التنكات المبردة، كما يجب أن يتم نقل الزريعة بسيارات مجهزة لإمداد الزريعة بالأكسجين اللازم لبقائها والمحافظة على حيويتها أثناء فترة النقل و إقامة المزيد من المفرخات سواء الحكومية أو الخاصة وأن تكون على درجة عالية من الكفاءة بالقرب من المشروعات السمكية.

6- ان تقوم وزارة التضامن الاجتماعى بانشاء جمعيات لأصحاب مشروعات الاستزراع السمكى وان تقوم بتوفير كافة الامكانيات المادية والبشرية لمساعدتهم على تطوير مشروعاتهم.

المراجـــع

ابراهيم، محمد محمد سليمان وأيمن أحمد محمد حسين عكرش (2010)، التحليل الاجتماعى والاقتصادى لممارسة بعض الأساليب الحديثة لصيانة البيئة المتعلقة بتدوير قش الأرز بمحافظة الشرقية، كلية الزراعة، جامعة المنصورة، مجلة العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية، 1 : 11.

العتربى، ناصر يوسف (2007). الاحتياجات الارشادية المعرفيه لحائزى المشروعات السمكيه بمركز سيدى سالم ومطوبس بمحافظة كفر الشيخ، رسالة دكتوراة، كلية الزاعة، جامعة كفر الشيخ.

برانيه، أحمد عبد الوهاب (2006). العوامل الدولية والمحلية المؤثرة في حركة تحرير تجارة الأسماك العربية، كلية الزاعة، جامعة الأسكندرية، مجلة البحوث الزراعية، 29: 35.

جامعة الدول العربية، (1994). الدورة التدريبية القومية لتربية الأسماك فى المياه العذبة، الخرطوم، مجلة المنظمة العربية للتنمية الزراعية، 14.

جامعة الدول العربية (2007). الخرطوم، مجلة المنظمة العربية للتنمية، 28.

حميدة، حمزة محمد على (2013). دراسة اقتصادية لأنماط الاستزراع السمكى وأهم المشاكل التى تواجهه فى محافظة دمياط، كلية الزراعة، جامعة الزقازيق، مجلة الزقازيق للبحوث الزراعية، 31 : 64.

زهران، نبيل فهمى (2014). محددات تنمية الاستزراع السمكى البحرى فى منطقة المثلث بمحافظة دمياط، كلية الزراعة، جامعة الزقازيق، مجلة الزقازيق للبحوث الزراعية، 38 : 76.

صلاح، على صلاح (1991). دراسة تحليلية للتطورات الهيكلية فى التجارة الخارجية المصرية، مجلة أسيوط للعلوم الزراعية، 22 : 4.

عبد الحكيم، نبيل فهمى (2000). الآثـار البيئيـة للاسـتزراع السمكـي، المؤتمر الثانى العربى الأوربى لتكنولوجيا اللحوم والأسماك، جامعة قناة السويس.

عكرش، أيمن أحمد محمد حسين وخالد عبد الفتاح على قنبير (2008). المحددات المجتمعية لدرجة انتشار وحداثة المشروعات والصناعات الصغيرة فى بعض قرى محافظة الشرقية - مصر، مجلة جامعة المنصورة للعلوم الزراعية، 33 : 11.

عكرش، أيمن أحمد محمد حسين (2012). فجوة النوع الاجتماعي فى إدارة استدامة المياه (مياه الرى والمياه الصالحة للشرب) بريف محافظة الشرقية فى مصر، جامعة المنيا، مؤتمر المنيا الدولى للزراعة والرى فى دول حوض النيل.

مديرية الزراعة بالشرقية (2016). قسم الثروة السمكية.

وزارة الزراعة (2007). الهيئة العامة لتنمية الثروة السمكية، كتاب الإحصاء السمكى السنوى.

يوسف، محمد على جمال (2009). مشكلات الاستزراع السمكى فى المشروعات السمكية بمركزى سيدى سالم وبلطيم بمحافظة كفرالشيخ، كلية الزراعة، جامعة الزقازيق، مجلة البحوث الزراعية، 36 : 56.

Liedholm (1998). The dynamics of micro and small enterprises in developing countries. World Develop., Government of India, New Delhi, 26 : 1.

SOCI-ECONOMIC FACTORS AFFECTING ON LEVEL OF KNOWLEDGE AND APPLYING OF CORRECT TECHNICAL PRACTICES FOR AQUACULTURE ENTERPRISES IN SHARKIA GOVERNORATE

Ahmed M. Ismael[1*], A.A. Ecresh[1], Sonia M-A. Nusrat[2] and H.M.A.M. Sliem[1]

1. Branch of Rural Sociol., Agric. Econ. Dept., Fac. Agric., Zagazig Univ., Egypt

2. Agric. Exten. and Rural Develop. Res. Inst., ARC., Rural Soc. Dept., Egypt

ABSTRACT: The main objective of this study was to determining the important variables affected the total level of knowledge and applying related to correct technical practices of unauthorized aquaculture enterprises in Sharkia Governorate. Data were collected *via* face to face structured interviews by a questionnaire with a random systematic simple of 80 owner's unauthorized aquaculture enterprises in El-Hesenia District in Sharkia Governorate of Egypt (5% of total enterprises:1602).Data collection took place from the middle of November to middle of December 2016. Findings indicated that: 56.3% of The enterprises discussed college class of human potential and its physical medium were middle, (2) (42.5%), (45%) of the knowledge level of owner's unauthorized aquaculture enterprises and their applying level for the correct technical practices of these enterprises were middle, respectively; (3) Stepwise regression results showed that:(a) Only four variables (total degree of projects' human and material potential, Quality housing, motivation achievement, electronics and luxury household appliances ownership) had significant influences on total knowledge of correct technical practices of aquaculture enterprises), these variables together explained (54.1%) of the total variation in degree of total knowledge of correct technical practices of aquaculture studied enterprises,(b) Only two variables (total degree of knowledge of technical practices, total degree of projects' human and material potential of enterprises) these variables together explained (61.3%) of the total variation in degree of total application of correct technical practices of aquaculture studied enterprises

Key words: Technical practices in aquaculture, aquaculture enterprises, Sharkia Governorate.

المحكمون :

1- أ.د. مجدي علي يحيـــى أستاذ الإجتماع الريفي – كلية الزراعة – جامعة عين شمس.

2- أ.د. محمد محمود بركات أستاذ الإجتماع الريفي – كلية الزراعة – جامعة عين شمس.