



Agricultural Economics and Social Science

Available online at <http://zjar.journals.ekb.eg>
<http://www.journals.zu.edu.eg/journalDisplay.aspx?JournalId=1&queryType=Master>



دراسة تحليلية للعوامل المؤثرة على معرفة الشباب الريفي المبحوثين بالتوصيات الخاصة ببعض مجالات الثقافة السكانية

عاطف محمد عبدالله زغيتر* - ماجدة عبدالله عبدالعال - رانيا حمدي عبد الصادق باشا

قسم الاقتصاد الزراعي - كلية الزراعة - جامعة الزقازيق - مصر

Received: 18/06/2023; Accepted: 25/07/2023

الملخص: استهدف البحث دراسة الأهداف التالية: التعرف على الخصائص الشخصية للمبحوثين، والتعرف على مصادر المعلومات المختلفة التي يحصل منها الشباب الريفي على معلوماتهم في مجال الثقافة السكانية ودرجة استفادتهم منها، والتعرف على مستوى معرفة الشباب الريفي المبحوثين بمجالات الثقافة السكانية المدروسة (الغذاء، الصحة العامة، التلوث البيئي)، واختبار معنوية الفروق في مستوى معرفة الشباب الريفي المبحوثين بمجالات الثقافة السكانية المدروسة وفقاً، وتحديد العوامل المرتبطة بدرجة معرفة الشباب الريفي المبحوثين بمجالات الثقافة السكانية المدروسة، وقياس الإسهام النسبي للمتغيرات المستقلة المدروسة ذات العلاقة الارتباطية في تفسير التباين في درجة معرفة الشباب الريفي المبحوثين بمجالات الثقافة السكانية المدروسة، والتعرف على المشكلات التي تواجه الشباب الريفي المبحوث في مجالات الثقافة السكانية المدروسة، والتعرف على مقترحات الشباب الريفي المبحوث في مجالات الثقافة السكانية المدروسة، وأجري هذا البحث في محافظة البحيرة وتم اختيار مركز شبراخيت والرحمانية، وتم اختيار قرية كفر مستناد بمركز شبراخيت، وقرية المجد بمركز الرحمانية، وبلغ حجم عينة البحث 202 مبحوث، وأوضحت النتائج أن (8.9%) من المبحوثين مستوى معرفتهم منخفض بمجال الغذاء، و(35.2%) مستوى معرفتهم متوسط، و(56.4%) مستوى معرفتهم مرتفع، أن (11.9%) مستوى معرفتهم منخفض بمجال الصحة، و(33.7%) مستوى معرفتهم متوسط، و(54.4%) مستوى معرفتهم مرتفع، وأن (12.3%) من المبحوثين مستوى معرفتهم منخفض بمجال التلوث البيئي، و(44.6%) مستوى معرفتهم متوسط، و(43.1%) مستوى معرفتهم مرتفع، وأن (6.9%) من المبحوثين مستوى معرفتهم منخفض، و(44.6%) مستوى معرفتهم متوسط، و(43.1%) مستوى معرفتهم مرتفع، كما اتضح وجود علاقة ارتباطية معنوية بين درجة معرفة الشباب الريفي المبحوث بإجمالي مجالات الثقافة السكانية وبين المتغيرات المستقلة التالية (السن، عدد سنوات التعليم، عدد أفراد الأسرة، استخدام وسائل الاتصال الحديثة، الاتجاه نحو التخطيط للمستقبل، الاتجاه نحو التغيير، درجة التعرض لمصادر المعلومات المختلفة في مجال الثقافة السكانية، درجة الاستفادة من مصادر المعلومات المختلفة في مجال الثقافة السكانية)، كما اتضح أن أهم المشكلات التي تواجه الشباب الريفي المبحوث في مجال الغذاء هي: استخدام مياه ملوثة في إعداد الطعام، وتعريض الطعام لهواء ملوث واستخدام المخصبات والهرمونات في الزراعة واستخدام المبيدات الحشرية والفطرية في الزراعة وري المحاصيل بمياه ملوثة، وكانت أهم المشكلات التي تواجه الشباب الريفي المبحوث في مجال الصحة العامة هي عدم نظافة الشوارع في القرية وتبول وتبرز الأطفال في الترع وعدم ملائمة الخدمات الطبية المقدمة لأهل القرية وعدم رضا الأهالي عن الوحدة الصحية بالقرية واستخدام تراب الفرن لتخزين الحبوب والغلال وكانت أهم المشكلات التي تواجه الشباب الريفي المبحوث في مجال تلوث البيئة هي استخدام المبيدات للتخلص من الحشرات المنزلية والحقلية والعوادم الناتجة من السيارات وحرق الحيوانات والطيور النافقة دون دفنها والقطع الجائر للأشجار ورش المبيدات أثناء هبوب الرياح وحرق القمامة والأكياس البلاستيك أمام المنزل وحرق مخلفات المحاصيل الزراعية في الحقل.

الكلمات الإسترشادية: الشباب الريفي، الثقافة السكانية، لغذاء، الصحة العامة، التلوث البيئي.

مع الآخرين ولأن الشباب بحكم الطبيعة مرحلة تغير بيولوجي ونفسي وإجتماعي يعيشها الإنسان (عبد القادر، 1998).

وتعد المجتمعات الريفية الجديدة أحد حلول المشكلة السكانية في مصر حيث يتم إعادة توزيع السكان ومن ثم

المقدمة والمشكلة البحثية

تعد مرحلة الشباب من أهم مراحل الحياة، فخلالها يكتسب الفرد مهاراته الإنسانية والبدنية والتعليمية والنفسية والإجتماعية اللازمة لتدبير شئون حياته وتنظيم علاقاته

* Corresponding author: Tel. :+201202021588

E-mail address: atefzaiter@yaoo.com

المختلفة والندوات والدورات الرياضية وهي أنشطة علي قدر من الأهمية ، ولكن أمام هذا الكم من المشكلات تضاغت أهمية تلك الأنشطة فشباب الريف منسيون تماما عن عمد أو غير عمد ولا تصل إليهم الخدمات (زهران، 2004).

ويمثل الشباب في مجتمعنا المصري مورداً بشرياً أكثر وفرة من الموارد المادية، في ضوء تعدادهم بين السكان حيث تبلغ نسبة أعداد السكان أقل من 15 سنة 31,78% ، وحوالي 48,2% من سن 15 لأقل من 40 سنة أي نحو 80% من سكان مصر تحت سن الأربعين ، ومنهم 82,34% يعيشون في المناطق الريفية (الجهاز المركزي للتعبئة العامة للإحصاء، 2006).

مشكلة البحث

مما لا شك فيه أن نجاح و فاعلية دمج الثقافة السكانية في الإرشاد الزراعي يحتاج إلى جهود كبيرة في إدخال هذا المجال وذلك لرعاية وتنمية الشباب حيث أن الشباب الريفي هو إحدى روافد جماهير الإرشاد الزراعي ومن هنا تبرز مشكلة البحث لمحاولة لفت النظر إلى تلك الفئة من الشباب المهمشين ورغم أن الإرشاد يولى بعض الإهتمام لتلك الشريحة إلا أن إهتمامه الأكبر موجه للزراع ثم المرأة الريفية وذلك على حساب الفئة الثالثة وهي الشباب الريفي وعلى الرغم من الجهود التنموية التي تقوم بها الدولة لرعاية الشباب إلا أنها ركزت على شباب الجامعات وبعض الشباب في المرحلة قبل الجامعية وأهملت الشباب الريفي الذي لم ينال قسطاً من التعليم العالي مثل الحرفيين والعمال والفلاحين والعاطلين عن العمل ولذلك يحتاج الوعي الصحي والثقافة الصحية في العملية التعليمية حتى يتم نشر الثقافة السكانية بين الشباب ويوصي البحث بمجموعة من التوصيات وأهمها قيام جهاز الإرشاد الزراعي بالمساعدة في دمج الثقافة السكانية وزيادة برامج التوعية وتدعيم الميزانيات والتعاون بين الجهاز والتدريب والعمل على حل المشكلات التي تواجه هذه الفئة ودور المراكز الإرشادية في ذلك مع التعاون مع وزارة الصحة والسكان والبيئة بنشر الخدمات الصحية سواء كانت علاجية أووقائية وهي من أهم ما يحتاج إليه الإنسان خلال حياته.

أهداف البحث

تمشياً مع أبعاد المشكلة البحثية أمكن صياغة الأهداف التالية :

- 1- التعرف على الخصائص الشخصية للمبجوثين
- 2- التعرف على مصادر المعلومات المختلفة التي يحصل منها الشباب الريفي على معلوماتهم في مجال الثقافة السكانية ودرجة استفادتهم منها

تقليل التزاحم السكاني بالوادي وتوفير فرص العمل كعلاجاً جزئياً للبطالة وتحسين الخصائص السكانية وغيرها (الشاذلي، 2008).

وأهم ما يشغل القائمين على أمر الإرشاد الزراعي في جمهورية مصر العربية في الوقت الراهن هو كيفية تقديم رسائل إرشادية صالحة فنياً ومجدية إقتصادياً ومقبولة إجتماعياً حتى يستكمل منظومة الأهداف الإجتماعية والإقتصادية التي يسعى إلى تحقيقها الإرشاد الزراعي (أبو السعود، 2008).

وتعتبر مسألة الثقافة السكانية محور من محاور ثقافة المجتمع المصري والذي يتمتع بحيز كبير من الإهتمام سواء كان ذلك على مستوى الخطط والمشاريع التنموية أو على مستوى سياسات الدولة العامة والخاصة وتركز البحوث الحالية على دور نشر الثقافة السكانية للأجيال عن طريق أهمية الوعي الصحي والثقافة الصحية عبر قنواتها المتمثلة بالمدارس والمعاهد والجامعات وتتأثر عملية التنمية بمختلف جوانب الحياة الإقتصادية والإجتماعية والصحية والتربوية والتعليمية و النفسية (مواس، 2011)، والإرشاد الزراعي لا يؤدي عمله في مناخ يحدده برادته الحرة بل تتساند مختلف العوامل الاقتصادية والاجتماعية للمجتمع لتحديد الملامح الأساسية للإنتاج الزراعي التي تؤثر سلبي أو إيجابيا في أداء العمل الإرشادي (زهران، 1981)، ويعتبر الشباب الريفي أحد الفئات التي لم تحظى بالإهتمام الكافي في البرامج الإرشادية، وذلك علي الرغم من أهمية هذه الفئة باعتبارها مصدراً بشرياً مهما في عملية التنمية الريفية (أبو العز، 1996).

ولأن العلاقة بين السكان والتنمية ليست دائماً عكسية ولكنها علاقة يمكن أن تتحول إلي علاقة إيجابية، وذلك كما حدث في دول جنوب شرق آسيا التي استخدمت ثرواتها البشرية الاستخدام الأمثل من خلال إعطاء أولوية للتعليم والخدمات الصحية ، ولكن بعض دول العالم النامي بما فيها مصر، فإن الزيادة السكانية دائماً ما تكون علي حساب النماء الاقتصادي والتنمية الشاملة وعلي ذلك فإن آثار مشكلة السكان أصبحت حادة ولا يجب أن تترك حتي تصبح مزمنة (الطحلاوي، 1997). ويعتبر الاستثمار في العنصر البشري أعلى درجات الاستثمار وأكثرها أهمية والتعليم سواء كان في صورته الرسمية أو غير الرسمية هو آداة ذلك الاستثمار ، وفيما يتصل بالتعليم النظامي غير المدرسي فإن الإرشاد الزراعي يعد أحد أهم الوسائل التي لجأت إليها الدول للتنمية البشرية وبصفة خاصة في قطاع السكان الريفيين (الجمل، 2002).

ولم تهتم الدولة ممثلة في وزارة الشباب بكل الشباب ولكنها اهتمت فقط بشباب الجامعات متجاهلة شباب الحرفيين والفلاحيين والعمال والعاطلين ، فركزت علي المعسكرات الصيفية وتنظيم زيارات متبادلة بين الدول

كفر مستناد 114 مبحوث بنسبة بلغت 56.4% من إجمالي المبحوثين بالعينة، في حين بلغ عدد المبحوثين في قرية المجد 88 مبحوث بنسبة بلغت 43.6% من إجمالي المبحوثين بالعينة.

أسلوب جمع البيانات

اعتمد الباحث في جمع البيانات اللازمة لتحقيق أهداف البحث على استخدام طريقة الاستبيان بالمقابلة الشخصية وقد روعي في تصميم استمارة الاستبيان التسلسل المنطقي للأسئلة وارتباط الأسئلة بأهداف البحث وبساطة وسهولة الأسلوب بما يتفق ومستوى تفكير ومعرفة المبحوثين وكذلك اختيار الأسئلة الصالحة لقياس المتغيرات موضوع البحث، وقد استدعي ذلك استعراض العديد من الاستمارات البحثية التي تم تصميمها في دراسات سابقة والاستعانة برأي الخبراء والمتخصصين في مجالات الإرشاد الزراعي، وتم جمع البيانات خلال عام 2022.

التعريفات الإجرائية والقياس الكمي لمتغيرات البحث

قياس المتغيرات المستقلة

السن

تم قياسه بعدد سنوات سن المبحوث لأقرب سنة وقت جمع البيانات، وتراوح المدى الفعلي بين (16-45) سنة وتم تقسيم استجابات المبحوثين إلى ثلاث فئات هي: صغار السن (16-25) سنة، متوسطي السن (26-35) سنة، كبار السن (36-45) سنة.

عدد سنوات التعليم

تم قياسه بعدد السنوات التي قضاها المبحوث في التعليم، وتراوح المدى الفعلي بين (11-23) سنة وتم تقسيم استجابات المبحوثين إلى ثلاث فئات هي: (11-14) سنة، (15-19) سنة، (20-23) سنة.

النوع

وتم تقسيم المبحوثين إلى فئتين: ذكر، أنثى، وتم إعطاء أرقام (1،2) على الترتيب.

المهنة

تم قياس هذا المتغير بسؤال المبحوث عن عمله، وتم تقسيم المبحوثين إلى خمس فئات كما يلي: لا يعمل/ربة منزل، طالب، حكومي، خاص، حر، وتم إعطاء أرقام (5، 4، 3، 2، 1) على الترتيب.

عدد أفراد الأسرة المعيشة

ويعبر عنه بعدد أفراد الأسرة المعيشية للمبحوث كرقم خام، وتراوح المدى الفعلي بين (2-9) أفراد وتم تقسيم المبحوثين إلى ثلاث فئات هي: أسرة صغيرة (2-3) فرد، أسرة متوسطة (4-6) فرد، أسرة كبيرة (7-9) فرد.

3- التعرف على مستوى معرفة الشباب الريفي المبحوثين بالتوصيات الخاصة ببعض مجالات الثقافة السكانية المدروسة (الغذاء، الصحة العامة، التلوث البيئي).

4- اختبار معنوية الفروق في مستوى معرفة الشباب الريفي المبحوثين بمجالات الثقافة السكانية المدروسة وفقاً للنوع.

5- تحديد العوامل المرتبطة بدرجة معرفة الشباب الريفي المبحوثين بالتوصيات الخاصة ببعض مجالات الثقافة السكانية المدروسة.

6- قياس الإسهام النسبي للمتغيرات المستقلة المدروسة ذات العلاقة الارتباطية في تفسير التباين في درجة معرفة الشباب الريفي المبحوثين بالتوصيات الخاصة ببعض مجالات الثقافة السكانية المدروسة.

7- التعرف على المشكلات التي تواجه الشباب الريفي المبحوث في مجالات الثقافة السكانية المدروسة.

8- التعرف على مقترحات الشباب الريفي المبحوث في بعض مجالات الثقافة السكانية المدروسة.

منطقة وعينة البحث

أجري هذا البحث في محافظة البحيرة حيث تقع ضمن أكبر عشر محافظات في عدد السكان والشباب على مستوى جمهورية مصر العربية، وقد بلغ عدد السكان بالمحافظة 6823787 نسمة، وبلغ تعداد الشباب من سن (16-45) سنة نحو 3103189 نسمة (الجهز المركزي للتعينة العامة للإحصاء، 2021)، وتم اختيار مركزين من مراكز محافظة البحيرة بطريقة عشوائية بسيطة، فوقع الاختيار على مركزي شبراخيت والرحمانية، ثم تم اختيار قرية بكل مركز بطريقة عشوائية بسيطة، فوقع الاختيار على كفر مستناد بمركز شبراخيت، وقرية المجد بمركز الرحمانية، وبلغ عدد الشباب في كل قرية كما هو موضح بجدول 1 التالي:

في حين تم تحديد حجم عينة البحث باستخدام معادلة (Yamane, 1975) لتحديد حجم العينة وهي كما يلي:

$$n = \frac{N}{1 + [N(e)^2]}$$

حيث أن:

n = حجم العينة

N = حجم الشاملة (26120)

e = درجة الدقة (7%)

وبتطبيق المعادلة بلغ حجم عينة البحث 202 مبحوث من الشباب الريفي بمنطقتي البحث كفر مستناد وقرية المجد، وتم توزيع عينة البحث على منطقتي البحث وفقاً لنسبة تمثل كل منطقة في الشاملة، فبلغ عدد المبحوثين في

جدول 1. عدد الشباب في منطقتي كفر مستناد وقرية المجد محل البحث

م	المركز	المنطقة	عدد الشباب
1	شبراخيت	كفر مستناد	14736
2	الرحمانية	قرية المجد	11384
الإجمالي			26120

المصدر: مركز المعلومات، "بيانات غير منشورة"، محافظة البحيرة، 2021.

مساحة الحيازة الزراعية للأسرة

ويُعبّر عنه كرقم خام بعدد القراريط المكونة لمساحة الأرض الزراعية التي يحوزها المبحوث، وتراوح المدى الفعلي بين (0-120) قيراط وتم تقسيم استجابات المبحوثين إلى أربعة فئات هي: لا يوجد، صغيرة (1-40) قيراط، متوسطة (41 – 80) قيراط، كبيرة (81 – 120) قيراط.

استخدام وسائل الاتصال الحديثة

تم قياسه من خلال استيفاء رأى المبحوث في عدة وسائل حديثة بلغ عددها (10) وسائل تعكس مدى قدرته على التعامل مع تقنيات الاتصال الحديثة، وذلك على مقياس مكون من أربعة مستويات هي (دائماً، أحياناً، نادراً، لا) وأعطيت العبارات الإيجابية الدرجات (4، 3، 2، 1) على الترتيب، والعبارات السلبية الدرجات (1، 2، 3، 4) على الترتيب، وتم حساب الدرجة الكلية لتعبّر عن استخدام المبحوث لوسائل الاتصال الحديثة، وتراوح المدى النظري بين (10-40 درجة)، وتم تقسيم المبحوثين إلى ثلاث فئات هي: منخفض (10-19) درجة، متوسط (20-30) درجة، مرتفع (31-40) درجة.

القيادية

تم قياسه من خلال استيفاء رأى المبحوث في عدة عبارات بلغ عددها (10) عبارات تعكس مدى قدرة المبحوث على التأثير في الآخرين، وذلك على مقياس مكون من أربعة مستويات هي (دائماً، أحياناً، نادراً، لا) وأعطيت العبارات الدرجات (4، 3، 2، 1) على الترتيب، وتم حساب الدرجة الكلية لتعبّر عن قيادية المبحوث، وتراوح المدى النظري بين (10-40 درجة)، وتم تقسيم المبحوثين إلى ثلاث فئات هي: منخفضة (10-19) درجة، متوسطة (20-30) درجة، مرتفعة (31-40) درجة.

التعامل مع الأزمات

تم قياسه من خلال استيفاء رأى المبحوث في عدة عبارات بلغ عددها (10) عبارات تعكس مدى قدرته على مواجهة المشكلات والمواقف الصعبة، وذلك على مقياس مكون من أربعة مستويات هي (دائماً، أحياناً، نادراً، لا) وأعطيت العبارات الإيجابية الدرجات (4، 3، 2، 1) على

الترتيب، والعبارات السلبية الدرجات (1، 2، 3، 4) على الترتيب، وتم حساب الدرجة الكلية لتعبّر عن التعامل مع الأزمات، وتراوح المدى النظري بين (10-40 درجة)، وتم تقسيم المبحوثين إلى ثلاث فئات هي: منخفض (10-19) درجة، متوسط (20-30) درجة، مرتفع (31-40) درجة.

الاتجاه نحو التخطيط للمستقبل

تم قياسه من خلال استيفاء رأى المبحوث في عدة عبارات بلغ عددها (11) عبارة تعكس اتجاهه نحو تخطيطه لمستقبله ومستقبل أسرته، وذلك على مقياس مكون من ثلاثة مستويات (موافق، محايد، غير موافق) على الترتيب وأعطيت العبارات الإيجابية الدرجات (3، 2، 1)، والعبارات السلبية الدرجات (1، 2، 3) على الترتيب، وتم حساب الدرجة الكلية لتعبّر عن اتجاه المبحوث نحو التخطيط للمستقبل، وتراوح المدى النظري بين (11-33 درجة)، وتم تقسيم المبحوثين إلى ثلاث فئات هي: ضعيف (11-17) درجة، متوسط (18-25) درجة، قوي (26 – 33) درجة.

الانتماء للمجتمع المحلي

تم قياسه من خلال استيفاء رأى المبحوث في عدة عبارات بلغ عددها (13) عبارة تعكس مدى شعوره بالانتماء للمجتمع المحلي، وذلك على مقياس مكون من ثلاثة مستويات هي (موافق، محايد، غير موافق) وأعطيت العبارات الإيجابية الدرجات (3، 2، 1) على الترتيب، والعبارات السلبية الدرجات (1، 2، 3) على الترتيب، وتم حساب الدرجة الكلية لتعبّر عن الانتماء المجتمعي للمبحوث، وتراوح المدى النظري بين (13-39) درجة، وتم تقسيم المبحوثين إلى ثلاث فئات هي: منخفض (13-21) درجة، متوسط (22-30) درجة، مرتفع (31-39) درجة.

الاتجاه نحو التغيير

تم قياسه من خلال استيفاء رأى المبحوث في عدة عبارات بلغ عددها (10) عبارات، تعكس درجة اتجاه المبحوث نحو التغيير، وذلك على مقياس مكون من ثلاثة مستويات (موافق، محايد، غير موافق) على الترتيب وأعطيت العبارات الإيجابية الدرجات (3، 2، 1) على

يعرف) على الترتيب وأعطيت العبارات الدرجات (2)، (1)، وتم حساب الدرجة الكلية لتعبر عن مستوى معرفة الشباب الريفي المبحوثين بمجال الغذاء، وتراوح المدى النظري بين (15-30 درجة)، وتم تقسيم المبحوثين إلى ثلاث فئات هي: معرفة منخفضة (15 – 19) درجة، معرفة متوسطة (20 – 25) درجة، معرفة مرتفعة (26 – 30) درجة.

مستوى معرفة الشباب الريفي المبحوثين بمجال الصحة العامة

تم قياسه من خلال استيفاء رأى المبحوث في عدة عبارات بلغ عددها (18) عبارة تعكس مستوى معرفة الشباب الريفي المبحوثين بالتوصيات الخاصة بمجال الصحة العامة، وذلك على مقياس مكون من مستويين (يعرف، لا يعرف) على الترتيب وأعطيت العبارات الدرجات (2، 1)، وتم حساب الدرجة الكلية لتعبر عن مستوى معرفة الشباب الريفي المبحوثين بمجال الصحة العامة، وتراوح المدى النظري بين (18-36 درجة)، وتم تقسيم المبحوثين إلى ثلاث فئات هي: معرفة منخفضة (18 – 23) درجة، معرفة متوسطة (24 – 30) درجة، معرفة مرتفعة (31 – 36) درجة.

مستوى معرفة الشباب الريفي المبحوثين بمجال التلوث البيئي

تم قياسه من خلال استيفاء رأى المبحوث في عدة عبارات بلغ عددها (19) عبارة تعكس مستوى معرفة الشباب الريفي المبحوثين بالتوصيات الخاصة بمجال التلوث البيئي، وذلك على مقياس مكون من مستويين (يعرف، لا يعرف) على الترتيب وأعطيت العبارات الدرجات (2، 1)، وتم حساب الدرجة الكلية لتعبر عن مستوى معرفة الشباب الريفي المبحوثين بمجال التلوث البيئي، وتراوح المدى النظري بين (19-38 درجة)، وتم تقسيم المبحوثين إلى ثلاث فئات هي: معرفة منخفضة (19 – 24) درجة، معرفة متوسطة (25 – 31) درجة، معرفة مرتفعة (32 – 38) درجة.

مستوى معرفة الشباب الريفي المبحوثين بإجمالي مجالات الثقافة السكانية

تم قياسه بمجموع الثلاثة مجالات (الغذاء، الصحة العامة، التلوث البيئي)، وذلك بعدد عبارات بلغ (52) عبارة تعكس مستوى معرفة الشباب الريفي المبحوثين بالتوصيات الخاصة بإجمالي مجالات الثقافة السكانية، وذلك على مقياس مكون من مستويين (يعرف، لا يعرف) على الترتيب وأعطيت العبارات الدرجات (2، 1)، وتم حساب الدرجة الكلية لتعبر عن مستوى معرفة الشباب الريفي المبحوثين بإجمالي مجالات الثقافة السكانية، وتراوح المدى النظري بين (52-104 درجة)، وتم تقسيم المبحوثين إلى ثلاث فئات هي: معرفة منخفضة (52 – 68) درجة، متوسطة (69 – 86) درجة، مرتفعة (87 – 104) درجة.

الترتيب، والعبارات السلبية الدرجات (1، 2، 3) على الترتيب، وتم حساب الدرجة الكلية وتراوح المدى النظري بين (10-30) درجة، وتم تقسيم المبحوثين إلى ثلاث فئات هي: ضعيف (10 – 16) درجة، متوسط (17 – 23) درجة، قوي (24 – 30) درجة.

الاتجاه نحو الإرشاد الزراعي

تم قياسه من خلال استيفاء رأى المبحوث في عدة عبارات بلغ عددها (14) عبارة، تعكس درجة اتجاه المبحوث نحو الإرشاد، وذلك على مقياس مكون من ثلاثة مستويات (موافق، محايد، غير موافق) على الترتيب وأعطيت العبارات الايجابية الدرجات (3، 2، 1) على الترتيب، والعبارات السلبية الدرجات (1، 2، 3) على الترتيب، وتم حساب الدرجة الكلية وتراوح المدى النظري بين (14-42) درجة، وتم تقسيم المبحوثين إلى ثلاث فئات هي: ضعيف (14 – 22) درجة، متوسط (23 – 32) درجة، قوي (33 – 42) درجة.

التعرض لمصادر المعلومات المختلفة في مجال الثقافة السكانية

ويقصد به في هذا البحث درجة تعرض المبحوث لمصادر المعلومات التي يحصل منها على معلوماته في مجال الثقافة السكانية، بسؤاله عن (21) مصدر، وذلك على مقياس مكون من مستويين (أعرض، لا أعرض) على الترتيب وأعطيت الدرجات (2، 1) وتم حساب الدرجة الكلية وتراوح المدى النظري بين (21-42) درجة، وتم تقسيم المبحوثين إلى ثلاث فئات هي: تعرض منخفض (21 – 27) درجة، تعرض متوسط (28 – 35) درجة، تعرض مرتفع (36 – 42) درجة.

درجة الاستفادة من مصادر المعلومات المختلفة في مجال الثقافة السكانية

ويقصد به في هذه البحث درجة استفادة المبحوث من مصادر المعلومات التي يحصل منها على معلوماته في مجال الثقافة السكانية، بسؤاله عن (21) مصدر، وذلك على مقياس مكون من أربعة مستويات (كبيرة، متوسطة، صغيرة، لا استفيد) على الترتيب وأعطيت الدرجات (4، 3، 2، 1)، وتم حساب الدرجة الكلية وتراوح المدى النظري بين (21-84) درجة، وتم تقسيم المبحوثين إلى ثلاث فئات هي: منخفضة (21 – 41) درجة، متوسطة (42 – 63) درجة، مرتفعة (64 – 84) درجة.

قياس المتغيرات التابعة

مستوى معرفة الشباب الريفي المبحوثين بمجال الغذاء

تم قياسه من خلال استيفاء رأى المبحوث في عدة عبارات بلغ عددها (15) عبارة تعكس مستوى معرفة الشباب الريفي المبحوثين بالتوصيات الخاصة بمجال الغذاء، وذلك على مقياس مكون من مستويين (يعرف، لا

مساحة الحيازة الزراعية للأسرة

تبين من النتائج أن نصف المبحوثين (50%) لا يملكون أرضاً زراعية، في حين تبين أن (38.1%) من المبحوثين حيازتهم الزراعية صغيرة (1-40) قيراط، بينما (7.4%) حيازتهم الزراعية متوسطة (41-80) قيراط، في حين أن (4.5%) حيازتهم الزراعية كبيرة (81 – 120) قيراط.

استخدام وسائل الاتصال الحديثة

يتضح من النتائج أن (14.3%) من المبحوثين درجة استخدامهم لوسائل الاتصال الحديثة منخفضة، بينما (33.2%) من المبحوثين درجة استخدامهم متوسطة، في حين أن (52.5%) من المبحوثين درجة استخدامهم مرتفعة لوسائل الاتصال الحديثة.

القيادية

تشير النتائج إلى أن (19.8%) من المبحوثين درجة القيادة لديهم منخفضة، بينما (52%) من المبحوثين درجة القيادة لديهم متوسطة، في حين أن (28.2%) من المبحوثين درجة القيادة لديهم مرتفعة.

التعامل مع الأزمات

يتضح من النتائج أن (17.3%) من المبحوثين قدرتهم على التعامل مع الأزمات منخفضة، بينما (49%) من المبحوثين قدرتهم على التعامل مع الأزمات متوسطة، بينما يتضح أن (33.7%) من المبحوثين قدرتهم على التعامل مع الأزمات مرتفعة.

الاتجاه نحو التخطيط للمستقبل

تظهر النتائج أن (7.4%) من المبحوثين اتجاههم نحو التخطيط للمستقبل ضعيف، بينما (53%) من المبحوثين اتجاههم نحو التخطيط للمستقبل متوسط، في حين أن (39.6%) من المبحوثين اتجاههم نحو التخطيط للمستقبل قوي.

الانتماء للمجتمع المحلي

يبين من النتائج أن (9.9%) من المبحوثين شعورهم بالانتماء للمجتمع المحلي منخفض، بينما (41.6%) شعورهم بالانتماء للمجتمع المحلي متوسط، في حين أن (48.5%) شعورهم بالانتماء للمجتمع المحلي مرتفع.

الاتجاه نحو التغيير

تظهر النتائج أن (9.9%) من المبحوثين اتجاههم نحو التغيير ضعيف، بينما (36.1%) اتجاههم نحو التغيير متوسط، في حين أن (54%) اتجاههم نحو التغيير قوي.

الاتجاه نحو الإرشاد الزراعي

تظهر النتائج أن (11.4%) من المبحوثين اتجاههم نحو الإرشاد ضعيف، بينما (52%) اتجاههم نحو الإرشاد متوسط، في حين أن (36.6%) اتجاههم نحو الإرشاد قوي.

أدوات التحليل الإحصائي

تم استخدام عدد من الأساليب الإحصائية لتحليل وعرض نتائج البحث هي:

1- العرض الجدولي بالتكرار والنسب المئوية في عرض البيانات الوصفية.

2- اختبار "ت" لعينتين مستقلتين (Independent Sample T Test).

3- معامل ارتباط بيرسون (Pearson Correlation Coefficient).

4- نموذج التحليل الارتباطي والتحليل الانحداري المتعدد المتدرج الصاعد (Step Wise Regression Analysis).

النتائج والمناقشة

الخصائص العامة للمبحوثين

تظهر نتائج جدول 2 توزيع المبحوثين وفقاً لبعض الخصائص العامة لهم وهي كما ما يلي:

السن

تظهر النتائج أن (20.3%) من المبحوثين كانت أعمارهم (16-25) سنة، بينما (49%) كانت أعمارهم (26-35) سنة، في حين أن (30.7%) كانت أعمارهم (36-45) سنة.

عدد سنوات التعليم

يتضح من النتائج أن (8.9%) من المبحوثين عدد سنوات تعليمهم من (11-14) سنة، في حين أن (88.6%) عدد سنوات تعليمهم من (15-19) سنة، بينما (2.5%) من المبحوثين عدد سنوات تعليمهم من (20-23) سنة.

النوع

تظهر النتائج أن (51%) من المبحوثين ذكور، بينما (49%) من المبحوثين إناث.

المهنة

تشير النتائج إلى أن (29.2%) من المبحوثين لا يعملون أو ربات منزل، بينما (31.2%) من المبحوثين طلاب، في حين أن (20.3%) يعملون في القطاع الحكومي، بينما (11.9%) يعملون في القطاع الخاص، في حين أن (7.4%) يعملون أعمال حرة.

عدد أفراد الأسرة

تظهر النتائج أن (46%) من المبحوثين يعيشوا في أسر صغيرة (2-3) فرد، في حين (36.6%) يعيشوا في أسر متوسطة (4-6) فرد، بينما (17.4%) يعيشوا في أسر كبيرة (7-9) فرد.

جدول 2. توزيع المبحوثين وفقاً لبعض خصائصهم العامة

الخصائص	العدد (%)	الخصائص	العدد (%)	
1- السن				
صغار السن (16-25) سنة	41	20.3	7- استخدام وسائل الاتصال الحديثة	
متوسطي السن (26-35) سنة	99	49	منخفض (10-19) درجة	
كبار السن (36-45) سنة	62	30.7	متوسط (20-30) درجة	
2- عدد سنوات التعليم				
(11-14) سنة	18	8.9	مرتفع (31-40) درجة	
(15-19) سنة	179	88.6	8- القيادة	
(20-23) سنة	5	2.5	منخفضة (10-19) درجة	
3- النوع				
ذكر	103	51	متوسطة (20-30) درجة	
أنثى	99	49	مرتفعة (31-40) درجة	
4- المهنة				
لا يعمل / ربة منزل	59	29.2	9- التعامل مع الأزمات	
طالب	63	31.2	منخفض (10-19) درجة	
حكومي	41	20.3	متوسط (20-30) درجة	
خاص	24	11.9	مرتفع (31-40) درجة	
حر	15	7.4	10- الاتجاه نحو التخطيط للمستقبل	
5- عدد أفراد الأسرة				
أسرة صغيرة (2-3) فرد	93	46	ضعيف (11-17) درجة	
أسرة متوسطة (4-6) فرد	74	36.6	متوسط (18-25) درجة	
أسرة كبيرة (7-9) فرد	35	17.4	قوي (26-33) درجة	
6- مساحة الحيازة الزراعية للأسرة				
لا يوجد	101	50	11- الانتماء للمجتمع المحلي	
صغيرة (1-40) قيراط	77	38.1	منخفض (13-21) درجة	
متوسطة (41-80) قيراط	15	7.4	متوسط (22-30) درجة	
كبيرة (81-120) قيراط	9	4.5	مرتفع (31-39) درجة	
12- الاتجاه نحو التغيير				
13- الاتجاه نحو الإرشاد				
ضعيف (10-16) درجة				
متوسط (17-23) درجة				
قوي (24-30) درجة				
ضعيف (14-22) درجة				
متوسط (23-32) درجة				
قوي (33-42) درجة				

المصدر: جمعت وحسبت من بيانات البحث الميدانية بمحافظة البحيرة في عام 2022.

مستوى معرفة الشباب الريفي المبحوثين بالتوصيات الخاصة بإجمالي مجالات الثقافة السكانية

يتضح من نتائج جدول 5 أن (6.9%) من المبحوثين مستوى معرفتهم بالتوصيات الخاصة بإجمالي مجالات الثقافة السكانية منخفض، بينما (45.1%) من المبحوثين مستوى معرفتهم متوسط، في حين أن (48.0%) من المبحوثين مستوى معرفتهم مرتفع.

العوامل المرتبطة بدرجة معرفة الشباب الريفي المبحوثين بمجال الغذاء

لتحديد العوامل المرتبطة بدرجة معرفة الشباب الريفي المبحوثين بالتوصيات الخاصة بمجال الغذاء كأحد مجالات الثقافة السكانية، تم استخدام معامل الارتباط البسيط لبيرسون لاختبار صحة الفرض الصفري الثاني والذي ينص على أنه: "لا توجد علاقة ارتباطية معنوية بين درجة معرفة الشباب الريفي المبحوثين بالتوصيات الخاصة بمجال الغذاء كأحد مجالات الثقافة السكانية وبين المتغيرات المستقلة التالية (السن، عدد سنوات التعليم، عدد أفراد الأسرة، مساحة الحيازة الزراعية للأسرة، استخدام وسائل الاتصال الحديثة، القيادة، التعامل مع الأزمات، الاتجاه نحو التخطيط للمستقبل، الانتماء للمجتمع المحلي، الاتجاه نحو التغيير، الاتجاه نحو الإرشاد الزراعي، درجة التعرض لمصادر المعلومات المختلفة في مجال الثقافة السكانية، درجة الاستفادة من مصادر المعلومات المختلفة في مجال الثقافة السكانية)". ويتضح من نتائج جدول 6 ما يلي:

السن

أوضحت النتائج أن قيمة معامل الارتباط بلغت نحو (0.420) وهو ارتباط معنوي إحصائياً عند مستوى معنوية (0.01)، مما يشير إلى وجود علاقة ارتباطية طردية معنوية بين درجة معرفة الشباب الريفي المبحوثين بالتوصيات الخاصة بمجال الغذاء كأحد مجالات الثقافة السكانية وبين السن، أي أنه كلما كبر المبحوث في السن كلما ارتفعت معرفته بالتوصيات الخاصة بمجال الغذاء.

عدد سنوات التعليم

تشير النتائج إلى أن قيمة معامل الارتباط بلغت نحو (0.346) وهو ارتباط معنوي إحصائياً عند مستوى معنوية (0.01)، مما يشير إلى وجود علاقة ارتباطية طردية معنوية بين درجة معرفة الشباب الريفي المبحوثين بالتوصيات الخاصة بمجال الغذاء كأحد مجالات الثقافة السكانية وبين عدد سنوات التعليم، أي أنه كلما زاد عدد سنوات تعليم المبحوث كلما ارتفعت معرفته بالتوصيات الخاصة بمجال الغذاء.

درجة تعرض المبحوثين لمصادر المعلومات المختلفة في مجال الثقافة السكانية

يتضح من نتائج جدول 3 أن (8.9%) من المبحوثين درجة تعرضهم لمصادر المعلومات التي يحصلون منها على معارفهم الخاصة في مجال الثقافة السكانية منخفضة، بينما (24.3%) من المبحوثين درجة تعرضهم لتلك المصادر متوسطة، في حين أن (66.8%) من المبحوثين درجة تعرضهم لمصادر المعلومات التي يحصلون منها على معارفهم الخاصة في مجال الثقافة السكانية مرتفعة.

درجة استفادة المبحوثين من مصادر المعلومات المختلفة في مجال الثقافة السكانية

يتضح من نتائج جدول 4 أن (30.7%) من المبحوثين درجة استفادتهم من مصادر المعلومات التي يحصلون منها على معارفهم الخاصة بمجال الثقافة السكانية منخفضة، بينما (56.9%) من المبحوثين درجة استفادتهم من تلك المصادر متوسطة، في حين أن (12.4%) من المبحوثين درجة استفادتهم من مصادر المعلومات التي يحصلون منها على معارفهم الخاصة في مجال الثقافة السكانية مرتفعة.

مستوى معرفة الشباب الريفي المبحوثين بالتوصيات الخاصة ببعض مجالات الثقافة السكانية

مستوى معرفة الشباب الريفي المبحوثين بالتوصيات الخاصة بمجال الغذاء

يتضح من نتائج جدول 5 أن (8.9%) من المبحوثين مستوى معرفتهم بالتوصيات الخاصة بمجال الغذاء منخفض، بينما (35.2%) من المبحوثين مستوى معرفتهم متوسط، في حين أن (56.4%) من المبحوثين مستوى معرفتهم مرتفع.

مستوى معرفة الشباب الريفي المبحوثين بالتوصيات الخاصة بمجال الصحة العامة

يتضح من نتائج جدول 5 أن (11.9%) من المبحوثين مستوى معرفتهم بالتوصيات الخاصة بمجال الصحة العامة منخفض، بينما (33.7%) من المبحوثين مستوى معرفتهم متوسط، في حين أن (54.4%) من المبحوثين مستوى معرفتهم مرتفع.

مستوى معرفة الشباب الريفي المبحوثين بالتوصيات الخاصة بمجال التلوث البيئي

يتضح من نتائج جدول 5 أن (12.3%) من المبحوثين مستوى معرفتهم بالتوصيات الخاصة بمجال التلوث البيئي منخفض، بينما (44.6%) من المبحوثين مستوى معرفتهم متوسط، في حين أن (43.1%) من المبحوثين مستوى معرفتهم مرتفع.

جدول 3. توزيع المبحوثين وفقاً لتعرضهم لمصادر المعلومات المختلفة في مجال الثقافة السكانية

درجة التعرض	العدد	%
منخفضة (21 – 27) درجة	18	8.9
متوسطة (28 – 35) درجة	49	24.3
مرتفعة (36 – 42) درجة	135	66.8

المصدر: جمعت وحسبت من بيانات البحث الميدانية بمحافظة البحيرة في عام 2022.

جدول 4. توزيع المبحوثين وفقاً لاستفادتهم من مصادر المعلومات المختلفة في مجال الثقافة السكانية

درجة الاستفادة	العدد	%
منخفضة (21 – 27) درجة	62	30.7
متوسطة (28 – 35) درجة	115	56.9
مرتفعة (36 – 42) درجة	25	12.4

المصدر: جمعت وحسبت من بيانات البحث الميدانية بمحافظة البحيرة في عام 2022.

جدول 5. توزيع المبحوثين وفقاً لمستوى معرفتهم بالتوصيات الخاصة ببعض مجالات الثقافة السكانية في الإرشاد

المجالات	مستوى المعرفة	العدد	%
مجال الغذاء	منخفضة (15 – 19) درجة	18	8.9
	متوسطة (20 – 25) درجة	71	35.2
	مرتفعة (26 – 30) درجة	113	56.4
مجال الصحة العامة	منخفضة (18 – 23) درجة	24	11.9
	متوسطة (24 – 30) درجة	68	33.7
	مرتفعة (31 – 36) درجة	110	54.4
مجال التلوث البيئي	منخفضة (19 – 24) درجة	25	12.3
	متوسطة (25 – 31) درجة	90	44.6
	مرتفعة (32 – 38) درجة	87	43.1
الإجمالي	منخفضة (52 – 68) درجة	14	6.9
	متوسطة (69 – 86) درجة	91	45.1
	مرتفعة (87 – 104) درجة	97	48

المصدر: جمعت وحسبت من بيانات البحث الميدانية بمحافظة البحيرة في عام 2022.

جدول 6. نتائج اختبار العلاقة الارتباطية بين المتغيرات المستقلة ودرجة معرفة المبحوثين بالتوصيات الخاصة بالتوصيات الخاصة بمجال الغذاء

م	المتغيرات المستقلة	مجال الغذاء
1	السن	**0.420
2	عدد سنوات التعليم	**0.346
3	عدد أفراد الأسرة	**0.362-
4	مساحة الحيازة الزراعية للأسرة	0.060
5	استخدام وسائل الاتصال الحديثة	**0.393
6	القيادية	0.071
7	التعامل مع الأزمات	0.089
8	الاتجاه نحو التخطيط للمستقبل	**0.358
9	الانتماء للمجتمع المحلي	**0.242
10	الاتجاه نحو التغيير	**0.339
11	الاتجاه نحو الإرشاد	0.062
12	درجة التعرض لمصادر المعلومات المختلفة في مجال الثقافة السكانية	**0.339
13	درجة الاستفادة من مصادر المعلومات المختلفة في مجال الثقافة السكانية	**0.466

** معنوي عند مستوى (0.01)

المصدر: جمعت وحسبت من بيانات البحث الميدانية بمحافظة البحيرة في عام 2022.

عدد أفراد الأسرة

تظهر النتائج أن قيمة معامل الارتباط بلغت نحو (-0.362) وهو ارتباط معنوي إحصائياً عند مستوى معنوية (0.01)، مما يشير إلى وجود علاقة ارتباطية عكسية معنوية بين درجة معرفة الشباب الريفي المبحوث بالتوصيات الخاصة بمجال الغذاء كأحد مجالات الثقافة السكانية وبين عدد أفراد الأسرة المعيشية، أي أنه كلما زاد عدد أفراد أسرة المبحوث كلما انخفضت معرفته بالتوصيات الخاصة بمجال الغذاء.

استخدام وسائل الاتصال الحديثة

يتبين من النتائج أن قيمة معامل الارتباط بلغت نحو (0.393) وهو ارتباط معنوي إحصائياً عند مستوى معنوية (0.01)، مما يشير إلى وجود علاقة ارتباطية طردية معنوية بين درجة معرفة الشباب الريفي المبحوث بالتوصيات الخاصة بمجال الغذاء كأحد مجالات الثقافة السكانية وبين استخدام وسائل الاتصال الحديثة، أي أنه كلما زادت قدرة المبحوث على استخدام وسائل الاتصال الحديثة كلما ارتفعت معرفته بالتوصيات الخاصة بمجال الغذاء.

الاتجاه نحو التخطيط للمستقبل

أوضحت النتائج أن قيمة معامل الارتباط بلغت نحو (0.358) وهو ارتباط معنوي إحصائياً عند مستوى معنوية (0.01)، مما يشير إلى وجود علاقة ارتباطية طردية معنوية بين درجة معرفة الشباب الريفي المبحوث بالتوصيات الخاصة بمجال الغذاء كأحد مجالات الثقافة السكانية وبين الاتجاه نحو التخطيط للمستقبل، أي أنه كلما قوى اتجاه المبحوث نحو التخطيط للمستقبل، كلما ارتفعت معرفته بالتوصيات الخاصة بمجال الغذاء.

الانتماء للمجتمع المحلي

يتضح من النتائج أن قيمة معامل الارتباط بلغت نحو (0.242) وهو ارتباط معنوي إحصائياً عند مستوى معنوية (0.01)، مما يشير إلى وجود علاقة ارتباطية طردية معنوية بين درجة معرفة الشباب الريفي المبحوث بالتوصيات الخاصة بمجال الغذاء كأحد مجالات الثقافة السكانية وبين الانتماء للمجتمع المحلي، أي أنه كلما زاد انتماء المبحوث للمجتمع المحلي، كلما ارتفعت معرفته بالتوصيات الخاصة بمجال الغذاء.

الاتجاه نحو التغيير

الانتماء للمجتمع المحلي، الاتجاه نحو التغيير، درجة التعرض لمصادر المعلومات المختلفة في مجال الثقافة السكانية، درجة الاستفادة من مصادر المعلومات المختلفة في مجال الثقافة السكانية".

الإسهام النسبي للمتغيرات المستقلة المدروسة ذات العلاقة الارتباطية في تفسير التباين في درجة معرفة المبحوثين بالتوصيات الخاصة بمجال الغذاء

ينص الفرض الصفري الثالث على أنه "لا يوجد إسهام نسبي للمتغيرات المستقلة المدروسة ذات العلاقة الارتباطية في تفسير التباين الكلي في درجة معرفة المبحوثين بالتوصيات الخاصة بمجال الغذاء"، ولاختبار صحة هذا الفرض تم استخدام نموذج التحليل الارتباطي والتحليل الانحداري المتعدد المدرج الصاعد (Step Wise Regression Analysis)، وأوضحت نتائج جدول 7 أن ثلاثة متغيرات أسهمت معنوياً في تفسير التباين الكلي في درجة معرفة المبحوثين بالتوصيات الخاصة بمجال الغذاء وهي على الترتيب: درجة الاستفادة من مصادر المعلومات المختلفة في مجال الثقافة السكانية بنسبة إسهام بلغت (21.7%)، استخدام وسائل الاتصال الحديثة بنسبة إسهام بلغت (4%)، السن بنسبة إسهام بلغت (2.5%)، وبلغت قيمة "ف" المحسوبة حوالي (26.064) وهي معنوية إحصائياً عند مستوى (0.01) مما يعنى معنوية النموذج ككل.

وبناء على هذه النتائج يمكن رفض الفرض الصفري الثالث وقبول الفرض البديل الذي ينص على أنه: " يوجد إسهام نسبي للمتغيرات المستقلة المدروسة ذات العلاقة الارتباطية في تفسير التباين الكلي في درجة معرفة المبحوثين بالتوصيات الخاصة بمجال الغذاء".

العوامل المرتبطة بدرجة معرفة الشباب الريفي المبحوث بالتوصيات الخاصة بمجال الصحة العامة

لتحديد العوامل المرتبطة بدرجة معرفة الشباب الريفي المبحوث بالتوصيات الخاصة بمجال الصحة العامة كأحد مجالات الثقافة السكانية، تم استخدام معامل الارتباط بيرسون لاختبار صحة الفرض الصفري الرابع والذي ينص على أنه: "لا توجد علاقة ارتباطية معنوية بين درجة معرفة الشباب الريفي المبحوث بالتوصيات الخاصة بمجال الصحة العامة كأحد مجالات الثقافة السكانية وبين المتغيرات التالية (السن، عدد سنوات التعليم، عدد أفراد الأسرة، مساحة الحيازة الزراعية للأسرة، استخدام وسائل الاتصال الحديثة، القيادية، التعامل مع الأزمات، الاتجاه نحو التخطيط للمستقبل، الانتماء للمجتمع المحلي، الاتجاه نحو التغيير، الاتجاه نحو الإرشاد، درجة التعرض لمصادر المعلومات المختلفة في مجال الثقافة السكانية، درجة الاستفادة من مصادر المعلومات المختلفة في مجال الثقافة السكانية)". ويتضح من نتائج جدول 8 ما يلي:

أوضحت النتائج أن قيمة معامل الارتباط بلغت نحو (0.339) وهو ارتباط معنوي إحصائياً عند مستوى معنوية (0.01)، مما يشير إلى وجود علاقة ارتباطية طردية معنوية بين درجة معرفة الشباب الريفي المبحوث بالتوصيات الخاصة بمجال الغذاء كأحد مجالات الثقافة السكانية وبين الاتجاه نحو التغيير، أي أنه كلما قوي اتجاه المبحوث نحو التغيير، كلما ارتفعت معرفته بالتوصيات الخاصة بمجال الغذاء.

درجة التعرض لمصادر المعلومات المختلفة في مجال الثقافة السكانية

أوضحت النتائج أن قيمة معامل الارتباط بلغت نحو (0.339) وهو ارتباط معنوي إحصائياً عند مستوى معنوية (0.01)، مما يشير إلى وجود علاقة ارتباطية طردية معنوية بين درجة معرفة الشباب الريفي المبحوث بالتوصيات الخاصة بمجال الغذاء كأحد مجالات الثقافة السكانية وبين درجة التعرض لمصادر المعلومات المختلفة في مجال الثقافة السكانية، أي أنه كلما زادت درجة تعرض المبحوث لمصادر المعلومات المختلفة في مجال الثقافة السكانية، كلما ارتفعت معرفته بالتوصيات الخاصة بمجال الغذاء.

درجة الاستفادة من مصادر المعلومات المختلفة في مجال الثقافة السكانية

أوضحت النتائج أن قيمة معامل الارتباط بلغت نحو (0.466) وهو ارتباط معنوي إحصائياً عند مستوى معنوية (0.01)، مما يشير إلى وجود علاقة ارتباطية طردية معنوية بين درجة معرفة الشباب الريفي المبحوث بالتوصيات الخاصة بمجال الغذاء كأحد مجالات الثقافة السكانية وبين درجة الاستفادة لمصادر المعلومات المختلفة في مجال الثقافة السكانية، أي أنه كلما ارتفعت درجة استفادة المبحوث من مصادر المعلومات المختلفة في مجال الثقافة السكانية، كلما ارتفعت معرفته بالتوصيات الخاصة بمجال الغذاء.

بينما لم تتأكد إحصائياً معنوية العلاقة بين درجة معرفة الشباب الريفي المبحوث بالتوصيات الخاصة بمجال الغذاء كأحد مجالات الثقافة السكانية وبين المتغيرات المستقلة المدروسة التالية: (مساحة الحيازة الزراعية للأسرة، القيادية، التعامل مع الأزمات، الاتجاه نحو الإرشاد).

وبناء على هذه النتائج يمكن رفض الفرض الصفري الثاني وقبول الفرض البديل للمتغيرات التي ثبتت معنويتها، والذي ينص على: " توجد علاقة ارتباطية معنوية بين درجة معرفة الشباب الريفي المبحوث بالتوصيات الخاصة بمجال الغذاء كأحد مجالات الثقافة السكانية وبين المتغيرات المستقلة التالية (السن، عدد سنوات التعليم، عدد أفراد الأسرة، استخدام وسائل الاتصال الحديثة، الاتجاه نحو التخطيط للمستقبل،

جدول 7. نتائج التحليل الارتباطي والانحداري المتعدد المتدرج المساعد لعلاقة المتغيرات المستقلة المرتبطة ودرجة معرفة المبحوثين بالتوصيات الخاصة بمجال الغذاء

معامل الارتباط المتعدد r^2	معامل الارتباط	% التراكمية للمتغير التابع R^2	التباين المفسر للمتغير التابع	معامل الانحدار الجزئي B	قيمة "ت" المحسوبة المعنوية	مستوى الانحدار الجزئي المعياري b^*	المتغيرات المستقلة
0.466	0.217	0.217	0.217	0.273	**3.415	0.001	1- درجة الاستفادة من مصادر المعلومات المختلفة في مجال الثقافة السكانية.
0.507	0.257	0.257	0.04	0.179	**2.894	0.004	2- استخدام وسائل الاتصال الحديثة.
0.531	0.282	0.282	0.025	0.179	**2.613	0.010	3- السن.

معامل التحديد = 0.282 ف المحسوبة = 26.064 ** معنوي عند مستوى (0.01)

المصدر: جمعت وحسبت من بيانات البحث الميدانية بمحافظة البحيرة في عام 2022.

جدول 8. نتائج اختبار العلاقة الارتباطية بين المتغيرات المستقلة ودرجة معرفة المبحوثين بالتوصيات الخاصة بمجال الصحة العامة

م	المتغيرات المستقلة	مجال الصحة العامة
1	السن	**0.435
2	عدد سنوات التعليم	**0.290
3	عدد أفراد الأسرة	**0.349-
4	مساحة الحيازة الزراعية للأسرة	0.096
5	استخدام وسائل الاتصال الحديثة	**0.250
6	القيادية	0.065
7	التعامل مع الأزمات	0.053
8	الاتجاه نحو التخطيط للمستقبل	**0.341
9	الانتماء للمجتمع المحلي	*0.140
10	الاتجاه نحو التغيير	**0.323
11	الاتجاه نحو الإرشاد	0.053
12	درجة التعرض لمصادر المعلومات المختلفة في مجال الثقافة السكانية	**0.241
13	درجة الاستفادة من مصادر المعلومات المختلفة في مجال الثقافة السكانية	**0.463

* معنوي عند مستوى (0.05) ** معنوي عند مستوى (0.01)

المصدر: جمعت وحسبت من بيانات البحث الميدانية بمحافظة البحيرة في عام 2022.

السنن

الثقافة السكانية وبين الاتجاه نحو التخطيط للمستقبل، أي أنه كلما قوى اتجاه المبحوث نحو التخطيط للمستقبل، كلما ارتفعت معرفته بالتوصيات الخاصة بمجال الصحة العامة.

الانتماء للمجتمع المحلي

يتضح من النتائج أن قيمة معامل الارتباط بلغت نحو (0.140) وهو ارتباط معنوي إحصائياً عند مستوى معنوية (0.05)، مما يشير إلى وجود علاقة ارتباطية طردية معنوية بين درجة معرفة الشباب الريفي المبحوث بالتوصيات الخاصة بالصحة العامة كأحد مجالات الثقافة السكانية وبين الانتماء للمجتمع المحلي، أي أنه كلما زاد انتماء المبحوث للمجتمع المحلي، كلما ارتفعت معرفته بالتوصيات الخاصة بمجال الصحة العامة.

الاتجاه نحو التغيير

أوضحت النتائج أن قيمة معامل الارتباط بلغت نحو (0.323) وهو ارتباط معنوي إحصائياً عند مستوى معنوية (0.01)، مما يشير إلى وجود علاقة ارتباطية طردية معنوية بين درجة معرفة الشباب الريفي المبحوث بالتوصيات الخاصة بالصحة العامة كأحد مجالات الثقافة السكانية وبين الاتجاه نحو التغيير، أي أنه كلما قوى اتجاه المبحوث نحو التغيير، كلما ارتفعت معرفته بالتوصيات الخاصة بمجال الصحة العامة.

درجة التعرض لمصادر المعلومات المختلفة في مجال الثقافة السكانية

أوضحت النتائج أن قيمة معامل الارتباط بلغت نحو (0.241) وهو ارتباط معنوي إحصائياً عند مستوى معنوية (0.01)، مما يشير إلى وجود علاقة ارتباطية طردية معنوية بين درجة معرفة الشباب الريفي المبحوث بالتوصيات الخاصة بالصحة العامة كأحد مجالات الثقافة السكانية وبين درجة التعرض لمصادر المعلومات المختلفة في مجال الثقافة السكانية، أي أنه كلما زادت درجة تعرض المبحوث لمصادر المعلومات المختلفة في مجال الثقافة السكانية، كلما ارتفعت معرفته بالتوصيات الخاصة بمجال الصحة العامة.

درجة الاستفادة من مصادر المعلومات المختلفة في مجال الثقافة السكانية

أوضحت النتائج أن قيمة معامل الارتباط بلغت نحو (0.463) وهو ارتباط معنوي إحصائياً عند مستوى معنوية (0.01)، مما يشير إلى وجود علاقة ارتباطية طردية معنوية بين درجة معرفة الشباب الريفي المبحوث بالتوصيات الخاصة بالصحة العامة كأحد مجالات الثقافة السكانية وبين درجة الاستفادة لمصادر المعلومات المختلفة في مجال الثقافة السكانية، أي أنه كلما ارتفعت درجة استفادة المبحوث من مصادر المعلومات المختلفة في مجال الثقافة السكانية، كلما ارتفعت معرفته بالتوصيات الخاصة بمجال الصحة العامة.

أوضحت النتائج أن قيمة معامل الارتباط بلغت نحو (0.435) وهو ارتباط معنوي إحصائياً عند مستوى معنوية (0.01)، مما يشير إلى وجود علاقة ارتباطية طردية معنوية بين درجة معرفة الشباب الريفي المبحوث بالتوصيات الخاصة بالصحة العامة كأحد مجالات الثقافة السكانية وبين السن، أي أنه كلما كبر المبحوث في السن كلما ارتفعت معرفته بالتوصيات الخاصة بالصحة العامة.

عدد سنوات التعليم

تشير النتائج إلى أن قيمة معامل الارتباط بلغت نحو (0.290) وهو ارتباط معنوي إحصائياً عند مستوى معنوية (0.01)، مما يشير إلى وجود علاقة ارتباطية طردية معنوية بين درجة معرفة الشباب الريفي المبحوث بالتوصيات الخاصة بالصحة العامة كأحد مجالات الثقافة السكانية وبين عدد سنوات التعليم، أي أنه كلما زاد عدد سنوات تعليم المبحوث كلما ارتفعت معرفته بالتوصيات الخاصة بالصحة العامة.

عدد أفراد الأسرة

تظهر النتائج أن قيمة معامل الارتباط بلغت نحو (0.349-) وهو ارتباط معنوي إحصائياً عند مستوى معنوية (0.01)، مما يشير إلى وجود علاقة ارتباطية عكسية معنوية بين درجة معرفة الشباب الريفي المبحوث بالتوصيات الخاصة بالصحة العامة كأحد مجالات الثقافة السكانية وبين عدد أفراد الأسرة المعيشية، أي أنه كلما زاد عدد أفراد أسرة المبحوث كلما انخفضت معرفته بالتوصيات الخاصة بالصحة العامة.

استخدام وسائل الاتصال الحديثة

يتبين من النتائج أن قيمة معامل الارتباط بلغت نحو (0.250) وهو ارتباط معنوي إحصائياً عند مستوى معنوية (0.01)، مما يشير إلى وجود علاقة ارتباطية طردية معنوية بين درجة معرفة الشباب الريفي المبحوث بالتوصيات الخاصة بالصحة العامة كأحد مجالات الثقافة السكانية وبين استخدام وسائل الاتصال الحديثة، أي أنه كلما زادت قدرة المبحوث على استخدام وسائل الاتصال الحديثة كلما ارتفعت معرفته بالتوصيات الخاصة بالصحة العامة.

الاتجاه نحو التخطيط للمستقبل

أوضحت النتائج أن قيمة معامل الارتباط بلغت نحو (0.341) وهو ارتباط معنوي إحصائياً عند مستوى معنوية (0.01)، مما يشير إلى وجود علاقة ارتباطية طردية معنوية بين درجة معرفة الشباب الريفي المبحوث بالتوصيات الخاصة بالصحة العامة كأحد مجالات

العوامل المرتبطة بدرجة معرفة الشباب الريفي المبحوث بالتوصيات الخاصة بمجال تلوث البيئة

لتحديد العوامل المرتبطة بدرجة معرفة الشباب الريفي المبحوث بالتوصيات الخاصة بمجال تلوث البيئة كأحد مجالات الثقافة السكانية، تم استخدام معامل الارتباط بيرسون لاختبار صحة الفرض الصفري السادس والذي ينص على أنه: "لا توجد علاقة ارتباطية معنوية بين درجة معرفة الشباب الريفي المبحوث بالتوصيات الخاصة بمجال تلوث البيئة كأحد مجالات الثقافة السكانية وبين المتغيرات المستقلة التالية (السن، عدد سنوات التعليم، عدد أفراد الأسرة، مساحة الحيازة الزراعية للأسرة، استخدام وسائل الاتصال الحديثة، القيادة، التعامل مع الأزمات، الاتجاه نحو التخطيط للمستقبل، الانتماء للمجتمع المحلي، الاتجاه نحو التغيير، الاتجاه نحو الإرشاد، درجة التعرض لمصادر المعلومات المختلفة في مجال الثقافة السكانية، درجة الاستفادة من مصادر المعلومات المختلفة في مجال الثقافة السكانية)". ويتضح من نتائج جدول 10 ما يلي:

السن

أوضحت النتائج أن قيمة معامل الارتباط بلغت نحو (0.429) وهو ارتباط معنوي إحصائياً عند مستوى معنوية (0.01)، مما يشير إلى وجود علاقة ارتباطية طردية معنوية بين درجة معرفة الشباب الريفي المبحوث بالتوصيات الخاصة بمجال تلوث البيئة كأحد مجالات الثقافة السكانية وبين السن، أي أنه كلما كبر المبحوث في السن كلما ارتفعت معرفته بالتوصيات الخاصة بمجال تلوث البيئة.

عدد سنوات التعليم

تشير النتائج إلى أن قيمة معامل الارتباط بلغت نحو (0.242) وهو ارتباط معنوي إحصائياً عند مستوى معنوية (0.01)، مما يشير إلى وجود علاقة ارتباطية طردية معنوية بين درجة معرفة الشباب الريفي المبحوث بالتوصيات الخاصة بمجال تلوث البيئة كأحد مجالات الثقافة السكانية وبين عدد سنوات التعليم، أي أنه كلما زاد عدد سنوات تعليم المبحوث كلما ارتفعت معرفته بالتوصيات الخاصة بمجال تلوث البيئة.

عدد أفراد الأسرة

تظهر النتائج أن قيمة معامل الارتباط بلغت نحو (-0.392) وهو ارتباط معنوي إحصائياً عند مستوى معنوية (0.01)، مما يشير إلى وجود علاقة ارتباطية عكسية معنوية بين درجة معرفة الشباب الريفي المبحوث بالتوصيات الخاصة بمجال تلوث البيئة كأحد مجالات الثقافة السكانية وبين عدد أفراد الأسرة المعيشية، أي أنه كلما زاد عدد أفراد أسرة المبحوث كلما انخفضت معرفته بالتوصيات الخاصة بمجال تلوث البيئة.

بينما لم تتأكد إحصائياً معنوية العلاقة بين درجة معرفة الشباب الريفي المبحوث بالتوصيات الخاصة بمجال الصحة العامة كأحد مجالات الثقافة السكانية وبين المتغيرات المستقلة المدروسة التالية: (مساحة الحيازة الزراعية للأسرة، القيادة، التعامل مع الأزمات، الاتجاه نحو الإرشاد).

وبناء على هذه النتائج يمكن رفض الفرض الصفري الرابع وقبول الفرض البديل للمتغيرات التي ثبتت معنويتها، والذي ينص على: "توجد علاقة ارتباطية معنوية بين درجة معرفة الشباب الريفي المبحوث بالتوصيات الخاصة بمجال الصحة العامة كأحد مجالات الثقافة السكانية وبين المتغيرات المستقلة التالية (السن، عدد سنوات التعليم، عدد أفراد الأسرة، استخدام وسائل الاتصال الحديثة، الاتجاه نحو التخطيط للمستقبل، الانتماء للمجتمع المحلي، الاتجاه نحو التغيير، درجة التعرض لمصادر المعلومات المختلفة في مجال الثقافة السكانية، درجة الاستفادة من مصادر المعلومات المختلفة في مجال الثقافة السكانية)".

الإسهام النسبي للمتغيرات المستقلة المدروسة ذات العلاقة الارتباطية في تفسير التباين في درجة معرفة المبحوثين بالتوصيات الخاصة بمجال الصحة العامة

ينص الفرض الصفري الخامس على أنه "لا يوجد إسهام نسبي للمتغيرات المستقلة المدروسة ذات العلاقة الارتباطية في تفسير التباين الكلي في درجة معرفة المبحوثين بالتوصيات الخاصة بمجال الصحة العامة"، ولاختبار صحة هذا الفرض تم استخدام نموذج التحليل الارتباطي والتحليل الانحداري المتعدد المتدرج الصاعد (Step Wise Regression Analysis)، وأوضحت نتائج جدول 9 أن هناك متغيرين أسهما معنوياً في تفسير التباين الكلي في درجة معرفة المبحوثين بالتوصيات الخاصة بمجال الصحة العامة وهما على الترتيب: درجة الاستفادة من مصادر المعلومات المختلفة في مجال الثقافة السكانية بنسبة إسهام بلغت (21.4%)، السن بنسبة إسهام بلغت (4.3%)، وبلغت قيمة "ف" المحسوبة حوالى (34.62) وهي معنوية إحصائياً عند مستوى (0.01) مما يعنى معنوية النموذج ككل.

وبناء على هذه النتائج يمكن رفض الفرض الصفري الخامس وقبول الفرض البديل الذي ينص على أنه: "يوجد إسهام نسبي للمتغيرات المستقلة المدروسة ذات العلاقة الارتباطية في تفسير التباين الكلي في درجة معرفة المبحوثين بالتوصيات الخاصة بمجال الصحة العامة".

جدول 9. نتائج التحليل الارتباطي والانحداري المتعدد المتدرج الصاعد لعلاقة المتغيرات المستقلة المرتبطة ودرجة معرفة المبحوثين بالتوصيات الخاصة بمجال الصحة العامة

معامل الارتباط المتعدد r	% التراكمية للتباين المفسر للمتغير التابع R2	التباين المفسر للمتغير التابع	معامل الانحدار الجزئي B	قيمة "ت" المحسوبة المعنوية	مستوى الانحدار الجزئي المعياري b'	المتغيرات المستقلة
0.463	0.214	0.214	0.349	**4.275	0.000	1- درجة الاستفادة من مصادر المعلومات المختلفة في مجال الثقافة السكانية.
0.507	0.257	0.043	0.248	**3.408	0.001	2- السن.

معامل التحديد = 0.257 ف المحسوبة = 34.62 ** معنوي عند مستوى (0.01)

المصدر: جمعت وحسبت من بيانات البحث الميدانية بمحافظة البحيرة في عام 2022.

جدول 10. نتائج اختبار العلاقة الارتباطية بين المتغيرات المستقلة ودرجة معرفة المبحوثين بالتوصيات الخاصة بمجال تلوث البيئة

م	المتغيرات المستقلة	مجال تلوث البيئة
1	السن	**0.429
2	عدد سنوات التعليم	**0.242
3	عدد أفراد الأسرة	**0.392-
4	مساحة الحيازة الزراعية للأسرة	0.075
5	استخدام وسائل الاتصال الحديثة	*0.192
6	القيادية	*0.185
7	التعامل مع الأزمات	0.082
8	الاتجاه نحو التخطيط للمستقبل	0.126
9	الانتماء للمجتمع المحلي	0.009
10	الاتجاه نحو التغيير	*0.179
11	الاتجاه نحو الإرشاد	*0.139
12	درجة التعرض لمصادر المعلومات المختلفة في مجال الثقافة السكانية	**0.251
13	درجة الاستفادة من مصادر المعلومات المختلفة في مجال الثقافة السكانية	**0.297

* معنوي عند مستوى (0.05) ** معنوي عند مستوى (0.01)

المصدر: جمعت وحسبت من بيانات البحث الميدانية بمحافظة البحيرة في عام 2022.

بالتوصيات الخاصة بمجال تلوث البيئة كأحد مجالات الثقافة السكانية وبين درجة التعرض لمصادر المعلومات المختلفة في مجال الثقافة السكانية، أي أنه كلما زادت درجة تعرض المبحوث لمصادر المعلومات المختلفة في مجال الثقافة السكانية، كلما ارتفعت معرفته بالتوصيات الخاصة بمجال تلوث البيئة.

درجة الاستفادة من مصادر المعلومات المختلفة في مجال الثقافة السكانية

أوضحت النتائج أن قيمة معامل الارتباط بلغت نحو (0.297) وهو ارتباط معنوي إحصائياً عند مستوى معنوية (0.01)، مما يشير إلى وجود علاقة ارتباطية طردية معنوية بين درجة معرفة الشباب الريفي المبحوث بالتوصيات الخاصة بمجال تلوث البيئة كأحد مجالات الثقافة السكانية وبين درجة الاستفادة لمصادر المعلومات المختلفة في مجال الثقافة السكانية، أي أنه كلما ارتفعت درجة استفادة المبحوث من مصادر المعلومات المختلفة في مجال الثقافة السكانية، كلما ارتفعت معرفته بالتوصيات الخاصة بمجال تلوث البيئة.

بينما لم تتأكد إحصائياً معنوية العلاقة بين درجة معرفة الشباب الريفي المبحوث بالتوصيات الخاصة بمجال تلوث البيئة كأحد مجالات الثقافة السكانية وبين المتغيرات المستقلة المدروسة التالية: (مساحة الحيازة الزراعية للأسرة، التعامل مع الأزمات، الاتجاه نحو التخطيط للمستقبل، الانتماء للمجتمع المحلي).

وبناء على هذه النتائج يمكن رفض الفرض الصفري السادس وقبول الفرض البديل للمتغيرات التي ثبتت معنويتها، والذي ينص على: "توجد علاقة ارتباطية معنوية بين درجة معرفة الشباب الريفي المبحوث بالتوصيات الخاصة بمجال تلوث البيئة كأحد مجالات الثقافة السكانية وبين المتغيرات المستقلة التالية (السن، عدد سنوات التعليم، عدد أفراد الأسرة، استخدام وسائل الاتصال الحديثة، القيادة، الاتجاه نحو التغيير، الاتجاه نحو الإرشاد، درجة التعرض لمصادر المعلومات المختلفة في مجال الثقافة السكانية، درجة الاستفادة من مصادر المعلومات المختلفة في مجال الثقافة السكانية)".

الإسهام النسبي للمتغيرات المستقلة المدروسة ذات العلاقة الارتباطية في تفسير التباين في درجة معرفة المبحوثين بالتوصيات الخاصة بمجال تلوث البيئة

ينص الفرض الصفري السابع على أنه "لا يوجد إسهام نسبي للمتغيرات المستقلة المدروسة ذات العلاقة الارتباطية في تفسير التباين الكلي في درجة معرفة المبحوثين بالتوصيات الخاصة بمجال تلوث البيئة"، ولاختبار صحة هذا الفرض تم استخدام نموذج التحليل الارتباطي والتحليل الانحداري المتعدد المتدرج المساعد

استخدام وسائل الاتصال الحديثة

يتبين من النتائج أن قيمة معامل الارتباط بلغت نحو (0.192) وهو ارتباط معنوي إحصائياً عند مستوى معنوية (0.05)، مما يشير إلى وجود علاقة ارتباطية طردية معنوية بين درجة معرفة الشباب الريفي المبحوث بالتوصيات الخاصة بمجال تلوث البيئة كأحد مجالات الثقافة السكانية وبين استخدام وسائل الاتصال الحديثة، أي أنه كلما زادت قدرة المبحوث على استخدام وسائل الاتصال الحديثة كلما ارتفعت معرفته بالتوصيات الخاصة بمجال تلوث البيئة.

القيادة

يتبين من النتائج أن قيمة معامل الارتباط بلغت نحو (0.185) وهو ارتباط معنوي إحصائياً عند مستوى معنوية (0.05)، مما يشير إلى وجود علاقة ارتباطية طردية معنوية بين درجة معرفة الشباب الريفي المبحوث بالتوصيات الخاصة بمجال تلوث البيئة كأحد مجالات الثقافة السكانية وبين درجة القيادة، أي أنه كلما زادت درجة القيادة لدي المبحوث كلما ارتفعت معرفته بالتوصيات الخاصة بمجال تلوث البيئة.

الاتجاه نحو التغيير

أوضحت النتائج أن قيمة معامل الارتباط بلغت نحو (0.179) وهو ارتباط معنوي إحصائياً عند مستوى معنوية (0.05)، مما يشير إلى وجود علاقة ارتباطية طردية معنوية بين درجة معرفة الشباب الريفي المبحوث بالتوصيات الخاصة بمجال تلوث البيئة كأحد مجالات الثقافة السكانية وبين الاتجاه نحو التغيير، أي أنه كلما قوي اتجاه المبحوث نحو التغيير، كلما ارتفعت معرفته بالتوصيات الخاصة بمجال تلوث البيئة.

الاتجاه نحو الإرشاد

أوضحت النتائج أن قيمة معامل الارتباط بلغت نحو (0.139) وهو ارتباط معنوي إحصائياً عند مستوى معنوية (0.05)، مما يشير إلى وجود علاقة ارتباطية طردية معنوية بين درجة معرفة الشباب الريفي المبحوث بالتوصيات الخاصة بمجال تلوث البيئة كأحد مجالات الثقافة السكانية وبين الاتجاه نحو الإرشاد، أي أنه كلما قوي اتجاه المبحوث نحو الإرشاد، كلما ارتفعت معرفته بالتوصيات الخاصة بمجال تلوث البيئة.

درجة التعرض لمصادر المعلومات المختلفة في مجال الثقافة السكانية

أوضحت النتائج أن قيمة معامل الارتباط بلغت نحو (0.251) وهو ارتباط معنوي إحصائياً عند مستوى معنوية (0.01)، مما يشير إلى وجود علاقة ارتباطية طردية معنوية بين درجة معرفة الشباب الريفي المبحوث

بالتوصيات الخاصة بمجالات الثقافة السكانية المدروسة وبين عدد سنوات التعليم، أي أنه كلما زاد عدد سنوات تعليم المبحوث كلما ارتفعت معرفته بإجمالي مجالات الثقافة السكانية.

عدد أفراد الأسرة

تظهر النتائج أن قيمة معامل الارتباط بلغت نحو (-0.510) وهو ارتباط معنوي إحصائياً عند مستوى معنوية (0.01)، مما يشير إلى وجود علاقة ارتباطية عكسية معنوية بين درجة المعرفة الإجمالية للمبحوثين بالتوصيات الخاصة بمجالات الثقافة السكانية المدروسة وبين عدد أفراد الأسرة المعيشية، أي أنه كلما زاد عدد أفراد أسرة المبحوث كلما انخفضت معرفته بإجمالي مجالات الثقافة السكانية.

استخدام وسائل الاتصال الحديثة

يتبين من النتائج أن قيمة معامل الارتباط بلغت نحو (0.327) وهو ارتباط معنوي إحصائياً عند مستوى معنوية (0.01)، مما يشير إلى وجود علاقة ارتباطية طردية معنوية بين درجة المعرفة الإجمالية للمبحوثين بالتوصيات الخاصة بمجالات الثقافة السكانية المدروسة وبين استخدام وسائل الاتصال الحديثة، أي أنه كلما زادت قدرة المبحوث على استخدام وسائل الاتصال الحديثة كلما ارتفعت معرفته بإجمالي مجالات الثقافة السكانية.

الاتجاه نحو التخطيط للمستقبل

أوضحت النتائج أن قيمة معامل الارتباط بلغت نحو (0.409) وهو ارتباط معنوي إحصائياً عند مستوى معنوية (0.01)، مما يشير إلى وجود علاقة ارتباطية طردية معنوية بين درجة المعرفة الإجمالية للمبحوثين بالتوصيات الخاصة بمجالات الثقافة السكانية المدروسة وبين الاتجاه نحو التخطيط للمستقبل، أي أنه كلما قوى اتجاه المبحوث نحو التخطيط للمستقبل، كلما ارتفعت معرفته بإجمالي مجالات الثقافة السكانية.

الاتجاه نحو التغيير

أوضحت النتائج أن قيمة معامل الارتباط بلغت نحو (0.368) وهو ارتباط معنوي إحصائياً عند مستوى معنوية (0.01)، مما يشير إلى وجود علاقة ارتباطية طردية معنوية بين درجة المعرفة الإجمالية للمبحوثين بالتوصيات الخاصة بمجالات الثقافة السكانية المدروسة وبين الاتجاه نحو التغيير، أي أنه كلما قوى اتجاه المبحوث نحو التغيير، كلما ارتفعت معرفته بإجمالي مجالات الثقافة السكانية.

درجة التعرض لمصادر المعلومات المختلفة في مجال الثقافة السكانية

أوضحت النتائج أن قيمة معامل الارتباط بلغت نحو (0.293) وهو ارتباط معنوي إحصائياً عند مستوى معنوية (0.01)، مما يشير إلى وجود علاقة ارتباطية طردية معنوية بين درجة المعرفة الإجمالية للمبحوثين

(Step Wise Regression Analysis)، وأوضحت نتائج جدول 11 أن ثلاثة متغيرات اسهمت معنوياً في تفسير التباين الكلي في درجة معرفة المبحوثين بالتوصيات الخاصة بمجال تلوث البيئة وهم على الترتيب: السن بنسبة اسهام بلغت (18.4%)، عدد أفراد الأسرة المعيشية بنسبة اسهام بلغت (5.5%)، القيادة بنسبة اسهام بلغت (2.2%)، وبلغت قيمة "ف" المحسوبة حوالى (23.408) وهى معنوية إحصائياً عند مستوى (0.01) مما يعنى معنوية النموذج ككل.

وبناء على هذه النتائج يمكن رفض الفرض الصفري السابع وقبول الفرض البديل الذي ينص على أنه: " يوجد إسهام نسبي للمتغيرات المستقلة المدروسة ذات العلاقة الارتباطية في تفسير التباين الكلي في درجة معرفة المبحوثين بالتوصيات الخاصة بمجال تلوث البيئة".

العوامل المرتبطة بدرجة المعرفة الإجمالية للمبحوثين بالتوصيات الخاصة بمجالات الثقافة السكانية المدروسة

لتحديد العوامل المرتبطة بدرجة المعرفة الإجمالية للمبحوثين بالتوصيات الخاصة بمجالات الثقافة السكانية المدروسة، تم استخدام معامل الارتباط بيرسون لاختبار صحة الفرض الصفري الثامن والذي ينص على أنه: "لا توجد علاقة ارتباطية معنوية بين درجة المعرفة الإجمالية للمبحوثين بالتوصيات الخاصة بمجالات الثقافة السكانية المدروسة وبين المتغيرات المستقلة التالية (السن، عدد سنوات التعليم، عدد أفراد الأسرة، مساحة الحيازة الزراعية للأسرة، استخدام وسائل الاتصال الحديثة، القيادة، التعامل مع الأزمات، الاتجاه نحو التخطيط للمستقبل، الانتماء للمجتمع المحلي، الاتجاه نحو التغيير، الاتجاه نحو الإرشاد، درجة التعرض لمصادر المعلومات المختلفة في مجال الثقافة السكانية، درجة الاستفادة من مصادر المعلومات المختلفة في مجال الثقافة السكانية)". ويتضح من نتائج جدول 12 ما يلي:

السن

أوضحت النتائج أن قيمة معامل الارتباط بلغت نحو (0.520) وهو ارتباط معنوي إحصائياً عند مستوى معنوية (0.01)، مما يشير إلى وجود علاقة ارتباطية طردية معنوية بين درجة المعرفة الإجمالية للمبحوثين بالتوصيات الخاصة بمجالات الثقافة السكانية المدروسة وبين السن، أي أنه كلما كبر المبحوث في السن كلما ارتفعت معرفته بإجمالي مجالات الثقافة السكانية.

عدد سنوات التعليم

تشير النتائج إلى أن قيمة معامل الارتباط بلغت نحو (0.346) وهو ارتباط معنوي إحصائياً عند مستوى معنوية (0.01)، مما يشير إلى وجود علاقة ارتباطية طردية معنوية بين درجة المعرفة الإجمالية للمبحوثين

جدول 11. نتائج التحليل الارتباطي والانحداري المتعدد المتدرج المساعد لعلاقة المتغيرات المستقلة المرتبطة ودرجة معرفة المبحوثين بالتوصيات الخاصة بمجال تلوث البيئة

المتغيرات المستقلة	معامل الارتباط المتعدد r	% التراكمية للتباين المفسر للمتغير التابع R2	التباين المفسر للمتغير التابع	معامل الانحدار الجزئي B	قيمة "ت" المحسوبة	مستوى المعنوية	معامل الانحدار الجزئي المعياري b`
1- السن.	0.429	0.184	0.184	0.300	**4.484	0.000	0.264
2- عدد أفراد الأسرة.	0.489	0.239	0.239	0.241	**3.789	0.000	0.198
3- القيادية.	0.511	0.261	0.261	0.146	*2.434	0.016	0.194

معامل التحديد = 0.261 ف المحسوبة = 23.408 ** معنوي عند مستوى (0.05) ** معنوي عند مستوى (0.01)
المصدر: جمعت وحسبت من بيانات البحث الميدانية بمحافظة البحيرة في عام 2022.

جدول 12. نتائج اختبار العلاقة الارتباطية بين المتغيرات المستقلة ودرجة المعرفة الإجمالية للمبحوثين بالتوصيات الخاصة بمجالات الثقافة السكانية المدروسة

م	المتغيرات المستقلة	إجمالي مجالات الثقافة السكانية
1	السن	**0.520
2	عدد سنوات التعليم	**0.346
3	عدد أفراد الأسرة	**0.510-
4	مساحة الحيازة الزراعية للأسرة	0.053
5	استخدام وسائل الاتصال الحديثة	**0.327
6	القيادية	0.079
7	التعامل مع الأزمات	0.043
8	الاتجاه نحو التخطيط للمستقبل	**0.409
9	الانتماء للمجتمع المحلي	0.220
10	الاتجاه نحو التغيير	**0.368
11	الاتجاه نحو الإرشاد	0.111
12	درجة التعرض لمصادر المعلومات المختلفة في مجال الثقافة السكانية	**0.293
13	درجة الاستفادة من مصادر المعلومات المختلفة في مجال الثقافة السكانية	**0.564

** معنوي عند مستوى (0.01)

المصدر: جمعت وحسبت من بيانات البحث الميدانية بمحافظة البحيرة في عام 2022.

درجة الاستفادة من مصادر المعلومات المختلفة في مجال الثقافة السكانية

أوضحت النتائج أن قيمة معامل الارتباط بلغت نحو (0.564) وهو ارتباط معنوي إحصائياً عند مستوى معنوية (0.01)، مما يشير إلى وجود علاقة ارتباطية طردية معنوية بين درجة المعرفة الإجمالية للمبحوثين

بالتوصيات الخاصة بمجالات الثقافة السكانية المدروسة وبين درجة التعرض لمصادر المعلومات المختلفة في مجال الثقافة السكانية، أي أنه كلما زادت درجة تعرض المبحوث لمصادر المعلومات المختلفة في مجال الثقافة السكانية، كلما ارتفعت معرفته بإجمالي مجالات الثقافة السكانية.

وبناء على هذه النتائج يمكن رفض الفرض الصفري التاسع وقبول الفرض البديل الذي ينص على أنه: " يوجد إسهام نسبي للمتغيرات المستقلة المدروسة ذات العلاقة الارتباطية في تفسير التباين الكلي في درجة معرفة المبحوثين بإجمالي مجالات الثقافة السكانية".

الأهمية النسبية للمشكلات التي تواجه الشباب الريفي المبحوث في مجالات الثقافة السكانية

الأهمية النسبية للمشكلات التي تواجه الشباب الريفي المبحوث في مجال الغذاء

أوضحت النتائج الواردة بجدول 14 أن أهم المشكلات التي تواجه الشباب الريفي المبحوث في مجال الغذاء يمكن ترتيبها تنازلياً حسب أهميتها النسبية على النحو التالي: استخدام مياه ملوثة في إعداد الطعام بنسبة بلغت (74.8%)، تعريض الطعام لهواء ملوث بنسبة بلغت (71.8%)، استخدام المخصبات والهرمونات في الزراعة بنسبة بلغت (68.8%)، استخدام المبيدات الحشرية والفطرية في الزراعة بنسبة بلغت (68.3%)، ري المحاصيل بمياه ملوثة بنسبة بلغت (61.4%)، استخدام مكسبات الطعم والرائحة والمواد الحافظة في الغذاء بنسبة بلغت (59.9%)، التغذية على حيوانات مريضة حاملة للمرض بنسبة بلغت (50.5%)، تلوث الأوعية وأدوات الطهي بنسبة بلغت (49%)، سوء تداول الغذاء وتخزينه لفترات طويلة بنسبة بلغت (48.5%)، استخدام الأكياس البلاستيكية السوداء في الطعام بنسبة بلغت (47%)، عدم الوعي بالطرق السليمة لإنتاج غذاء نظيف بنسبة بلغت (43.6%)، عدم معرفة الطرق الصحيحة لتخزين المواد الغذائية بنسبة بلغت (32.3%).

الأهمية النسبية للمشكلات التي تواجه الشباب الريفي المبحوث في مجال الصحة العامة

أوضحت النتائج الواردة بجدول 15 أن أهم المشكلات التي تواجه الشباب الريفي المبحوث في مجال الصحة العامة يمكن ترتيبها تنازلياً حسب أهميتها النسبية على النحو التالي: عدم نظافة الشوارع في القرية بنسبة بلغت (71.3%)، تبول وتبرز الأطفال في الترع بنسبة بلغت (65.3%)، عدم ملائمة الخدمات الطبية المقدمة لأهل القرية، بنسبة بلغت (61.4%)، عدم رضا الأهالي عن الوحدة الصحية بالقرية بنسبة بلغت (59.9%)، استخدام تراب الفرن لتخزين الحبوب والغلل بنسبة بلغت (56.4%)، انتشار الآفات والحشرات بالقرية بنسبة بلغت (48.5%)، عدم الاهتمام بالنظافة الشخصية بنسبة بلغت (40.1%)، استخدام المبيدات الحشرية البودرة لحفظ الحبوب بنسبة بلغت (32.7%)، عدم اهتمام الأهالي بالحيوانات الصحية والوقائية بنسبة بلغت (25.7%)، تخزين الأكل في علب المبيدات بنسبة بلغت (23.8%).

بالتوصيات الخاصة بمجالات الثقافة السكانية المدروسة وبين درجة الاستفادة من مصادر المعلومات المختلفة في مجال الثقافة السكانية، أي أنه كلما ارتفعت درجة استفادة المبحوث من مصادر المعلومات المختلفة في مجال الثقافة السكانية، كلما ارتفعت معرفته بإجمالي مجالات الثقافة السكانية.

بينما لم تتأكد إحصائياً معنوية العلاقة بين درجة المعرفة الإجمالية للمبحوثين بالتوصيات الخاصة بمجالات الثقافة السكانية المدروسة وبين المتغيرات المستقلة المدروسة التالية: (مساحة الحيازة الزراعية للأسرة، القيادية، التعامل مع الأزمات، الانتماء للمجتمع المحلي، الاتجاه نحو الإرشاد).

وبناء على هذه النتائج يمكن رفض الفرض الصفري الثامن وقبول الفرض البديل للمتغيرات التي ثبتت معنويتها، والذي ينص على: "توجد علاقة ارتباطية معنوية بين درجة المعرفة الإجمالية للمبحوثين بالتوصيات الخاصة بمجالات الثقافة السكانية المدروسة وبين المتغيرات المستقلة التالية (السن، عدد سنوات التعليم، عدد أفراد الأسرة، استخدام وسائل الاتصال الحديثة، الاتجاه نحو التخطيط للمستقبل، الاتجاه نحو التغيير، درجة التعرض لمصادر المعلومات المختلفة في مجال الثقافة السكانية، درجة الاستفادة من مصادر المعلومات المختلفة في مجال الثقافة السكانية)".

الإسهام النسبي للمتغيرات المستقلة المدروسة ذات العلاقة الارتباطية في تفسير التباين في درجة معرفة المبحوثين بإجمالي مجالات الثقافة السكانية

ينص الفرض الصفري التاسع على أنه "لا يوجد إسهام نسبي للمتغيرات المستقلة المدروسة ذات العلاقة الارتباطية في تفسير التباين الكلي في درجة معرفة المبحوثين بإجمالي مجالات الثقافة السكانية"، ولاختبار صحة هذا الفرض تم استخدام نموذج التحليل الارتباطي والتحليل الانحداري المتعدد المتدرج الصاعد (Step Wise Regression Analysis)، وأوضحت نتائج جدول 13 أن هناك أربعة متغيرات أسهمت معنوياً في تفسير التباين الكلي في درجة معرفة المبحوثين بإجمالي مجالات الثقافة السكانية وهم على الترتيب: السن بنسبة إسهام بلغت (27%)، عدد أفراد الأسرة بنسبة إسهام بلغت (8.8%)، عدد سنوات التعليم بنسبة إسهام بلغت (3.8%)، درجة الاستفادة من مصادر المعلومات المختلفة في مجال الثقافة السكانية بنسبة إسهام بلغت (1.8%)، وبلغت قيمة "ف" المحسوبة حوالى (34.900) وهى معنوية إحصائياً عند مستوى (0.01) مما يعنى معنوية النموذج ككل.

جدول 13. نتائج التحليل الارتباطي والانحداري المتعدد المتدرج المساعد لعلاقة المتغيرات المستقلة المرتبطة ودرجة المعرفة الإجمالية للمبحوثين بالتوصيات الخاصة بمجالات الثقافة السكانية المدروسة

معامل الارتباط المتعدد r	% التراكمية للتباين المفسر للمتغير التابع R2	التباين المفسر للمتغير التابع	معامل الانحدار الجزئي B	قيمة "ت" المحسوبة	مستوى المعنوية	معامل الانحدار الجزئي المعياري b`	المتغيرات المستقلة
0.520	0.270	0.270	0.188	**3.068	0.002	0.216	1- السن.
0.598	0.358	0.088	0.251	**4.600	0.000	0.302	2- عدد أفراد الأسرة.
0.629	0.396	0.038	0.304	**2.659	0.008	0.163	3- عدد سنوات التعليم
0.643	0.414	0.018	0.172	*2.413	0.017	0.176	4- درجة الاستفادة من مصادر المعلومات المختلفة في مجال الثقافة السكانية.

معامل التحديد = 0.414 ف المحسوبة = 34.900 *** معنوي عند مستوى (0.05) ** معنوي عند مستوى (0.01) المصدر: جمعت وحسبت من بيانات البحث الميدانية بمحافظة البحيرة في عام 2022.

جدول 14. الأهمية النسبية للمشكلات التي تواجه الشباب الريفي المبحوث في مجال الغذاء

م	المشكلات	عدد	%
1	استخدام مياه ملوثة في إعداد الطعام.	151	74.8
2	تعريض الطعام لهواء ملوث.	145	71.8
3	استخدام المخصبات والهرمونات في الزراعة.	139	68.8
4	استخدام المبيدات الحشرية والفطرية في الزراعة.	138	68.3
5	ري المحاصيل بمياه ملوثة.	124	61.4
6	استخدام مكسبات الطعم والرائحة والمواد الحافظة في الغذاء.	121	59.9
7	التغذية على حيوانات مريضة حاملة للمرض.	102	50.5
8	تلوث الأوعية وأدوات الطهي.	99	49
9	سوء تداول الغذاء وتخزينه لفترات طويلة.	98	48.5
10	استخدام الأكياس البلاستيكية السوداء في الطعام.	95	47
11	عدم الوعي بالطرق السليمة لإنتاج غذاء نظيف.	88	43.6
12	عدم معرفة الطرق الصحيحة لتخزين المواد الغذائية.	65	32.2

المصدر: جمعت وحسبت من بيانات البحث الميدانية بمحافظة البحيرة في عام 2022.

جدول 15. الأهمية النسبية للمشكلات التي تواجه الشباب الريفي المبحوث في مجال الصحة العامة

م	المشكلات	عدد	%
1	عدم نظافة الشوارع في القرية	144	71.3
2	تبول وتبرز الأطفال في التربة	132	65.3
3	عدم ملائمة الخدمات الطبية المقدمة لأهل القرية	124	61.4
4	عدم رضا الأهالي عن الوحدة الصحية بالقرية	121	59.9
5	استخدام تراب الفرن لتخزين الحبوب والغلغل	114	56.4
6	انتشار الآفات والحشرات بالقرية	98	48.5
7	عدم الاهتمام بالنظافة الشخصية	81	40.1
8	استخدام المبيدات الحشرية البودرة لحفظ الحبوب	66	32.7
9	عدم اهتمام الأهالي بالجوانب الصحية والوقائية	52	25.7
10	تخزين الأكل في علب المبيدات	48	23.8

المصدر: جمعت وحسبت من بيانات البحث الميدانية بمحافظة البحيرة في عام 2022.

(33.2%)، شراء الغذاء من مصدر موثوق به بنسبة بلغت (25.2%)، مراعاة تاريخ الصلاحية بنسبة بلغت (23.8%)، حماية المستهلك ووقايته من الأمراض بنسبة بلغت (20.3%).

الأهمية النسبية لمقترحات الشباب الريفي المبحوث في مجال الصحة العامة

أوضحت النتائج الواردة بجدول 18 أن أهم مقترحات الشباب الريفي المبحوث في مجال الصحة العامة يمكن ترتيبها تنازلياً حسب أهميتها النسبية على النحو التالي: توفير الاسعافات الأولية بمستوصف القرية بنسبة بلغت (59.9%)، الاهتمام بنشر الوعي الصحي بين طلاب المدارس بالقرية بنسبة بلغت (55%)، الاهتمام بالثقافة الصحية والتربية الصحية والتعليم الصحي بنسبة بلغت (52%)، عدم الاستحمام في الترغ بنسبة بلغت (50%)، استعمال المياه النقية للشرب والغسيل والاستحمام بنسبة بلغت (46.5%)، الفحص الطبي الدوري لطلاب المدارس بالقرية بنسبة بلغت (44.6%)، تحصين المخالطين في بعض الأمراض المعدية بنسبة بلغت (37.1%)، تطهير الفصول بمدارس القرية في حالة ظهور مرض معدي بنسبة بلغت (35.1%)، تهوية المنازل باستمرار بنسبة بلغت (31.2%)، مقاومة ومكافحة الحشرات بنسبة بلغت (25.2%)، التخلص من القمامة بطريقة آمنة بنسبة بلغت (19.3%)، ممارسة الرياضة باستمرار بنسبة بلغت (15.8%).

الأهمية النسبية لمقترحات الشباب الريفي المبحوث في مجال تلوث البيئة

أوضحت النتائج الواردة بجدول 19 أن أهم مقترحات الشباب الريفي المبحوث في مجال تلوث البيئة يمكن ترتيبها تنازلياً حسب أهميتها النسبية على النحو التالي: نشر وحدات البيوجاز في الريف بنسبة بلغت (36.8%)، تجريم استخدام مجاري المياه في تنظيف الحيوانات بنسبة بلغت (34.8%)، عدم رش المبيدات أثناء الري بنسبة بلغت (32.8%)، معالجة مياه الصرف الزراعي قبل استخدامها بنسبة بلغت (30.6%)، عدم إلقاء المخلفات المنزلية في مياه الترغ بنسبة بلغت (30.4%)، تجريم إلقاء الحيوانات الميتة في المجاري المائية بنسبة بلغت (29.2%)، تفعيل القوانين والتشريعات الخاصة بالتلوث بنسبة بلغت (29.2%)، عدم تجريف التربة الزراعية بنسبة بلغت (24.8%)، الإقلال من استخدام المبيدات الزراعية بنسبة بلغت (23.3%)، استخدام المكافحة المتكاملة بنسبة بلغت (23.3%)، اتباع الدورة الزراعية بنسبة بلغت (21.6%)، الاتجاه إلى الزراعة العضوية بنسبة بلغت (21.1%)، دفن الحيوانات والطيور الميتة وعدم حرقها بنسبة بلغت (20.8%)، استبدال وسائل التدفئة البدائية بأخرى حديثة بنسبة بلغت (17.4%)، عدم قطع الأشجار وإقامة مصدات للرياح بنسبة بلغت (15.9%).

الأهمية النسبية للمشكلات التي تواجه الشباب الريفي المبحوث في مجال تلوث البيئة

أوضحت النتائج الواردة بجدول 16 أن أهم المشكلات التي تواجه الشباب الريفي المبحوث في مجال تلوث البيئة يمكن ترتيبها تنازلياً حسب أهميتها النسبية على النحو التالي: استخدام المبيدات للتخلص من الحشرات المنزلية والحقلية بنسبة بلغت (74.3%)، العوادم الناتجة من السيارات بنسبة بلغت (70.3%)، حرق الحيوانات والطيور النافقة دون دفنها بنسبة بلغت (66.3%)، القطع الجائر للأشجار بنسبة بلغت (61.9%)، رش المبيدات أثناء هبوب الرياح بنسبة بلغت (61.4%)، حرق القمامة والأكياس البلاستيك أمام المنزل بنسبة بلغت (58.9%)، حرق مخلفات المحاصيل الزراعية في الحقل (السحابة السوداء) بنسبة بلغت (58.9%)، التلوث بالبكتيريا والجراثيم نتيجة تحلل الحيوانات الميتة بنسبة بلغت (50%)، تلوث التربة بالمبيدات بنسبة بلغت (47%)، تلوث التربة بالأسمدة الكيماوية بنسبة بلغت (47%)، تجريف الأرض الزراعية بنسبة بلغت (43.6%)، تبوير الأرض الزراعية بنسبة بلغت (42.6%)، تلوث التربة بالمخلفات الزراعية بنسبة بلغت (42.1%)، البناء على الأرض الزراعية بنسبة بلغت (35.1%)، خلط مياه الصرف الصحي بمياه الترغ بنسبة بلغت (32.2%)، قلة المسطحات الخضراء بنسبة بلغت (25.2%)، التلوث بالمخلفات العضوية بنسبة بلغت (24.8%)، غسيل آلات الرش والملابس في الترغ وقنوات الري بنسبة بلغت (14.9%)، إلقاء فوارغ المبيدات في الترغ وقنوات الري بنسبة بلغت (12.4%)، إلقاء مخلفات المنازل في الترغ وقنوات الري بنسبة بلغت (10.4%).

الأهمية النسبية لمقترحات الشباب الريفي المبحوث في مجالات الثقافة السكانية

الأهمية النسبية لمقترحات الشباب الريفي المبحوث في مجال الغذاء

أوضحت النتائج الواردة بجدول 17 أن أهم مقترحات الشباب الريفي المبحوث في مجال الغذاء يمكن ترتيبها تنازلياً حسب أهميتها النسبية على النحو التالي: توفير مياه ري وشرب صالحة بنسبة بلغت (69.3%)، عدم شراء الأطعمة غير المناسبة في شكلها وطعمها بنسبة بلغت (63.9%)، عدم شراء الأطعمة المغشوشة بنسبة بلغت (59.9%)، الإقلال من استخدام الكيماويات في المحاصيل وخاصة الغذائية بنسبة بلغت (58.9%)، الإقلال من استخدام الأطعمة المحفوظة والمجمدة بنسبة بلغت (47%)، الإقلال من استخدام الإضافات الصناعية الغذائية بنسبة بلغت (45%)، غسيل الأواني والأطباق المستخدمة في الطبخ بماء نظيف بنسبة بلغت (40.6%)، حفظ الطعام بعيداً عن الحشرات والذباب بنسبة بلغت (35.1%)، المحافظة على جميع الأسطح بالمطبخ نظيفة بنسبة بلغت

جدول 16. الأهمية النسبية للمشكلات التي تواجه الشباب الريفي المبحوث في مجال تلوث البيئة

م	المشكلات	عدد	%
1	استخدام المبيدات للتخلص من الحشرات المنزلية والحقلية	150	74.3
2	العوادم الناتجة من السيارات	142	70.3
3	حرق الحيوانات والطيور النافقة دون دفنها	134	66.3
4	القطع الجائر للأشجار	125	61.9
5	رش المبيدات أثناء هبوب الرياح	124	61.4
6	حرق القمامة والأكياس البلاستيك أمام المنزل	119	58.9
7	حرق مخلفات المحاصيل الزراعية في الحقل (السحابة السوداء)	119	58.9
8	التلوث بالبكتيريا والجراثيم نتيجة تحلل الحيوانات الميتة	101	50
9	تلوث التربة بالمبيدات	95	47
10	تلوث التربة بالأسمدة الكيماوية	95	47
11	تجريف الأرض الزراعية	88	43.6
12	تبوير الأرض الزراعية	86	42.6
13	تلوث التربة بالمخصبات الزراعية	85	42.1
14	البناء على الأرض الزراعية	71	35.1
15	خلط مياه الصرف الصحي بمياه الترعرع	65	32.2
16	قلة المسطحات الخضراء	51	25.2
17	التلوث بالمخلفات العضوية	50	24.8
18	غسيل آلات الرش والملابس في الترعرع وقنوات الري	30	14.9
19	إلقاء فوارغ المبيدات في الترعرع وقنوات الري	25	12.4
20	إلقاء مخلفات المنازل في الترعرع وقنوات الري	21	10.4

المصدر: جمعت وحسبت من بيانات البحث الميدانية بمحافظة البحيرة في عام 2022.

جدول 17. الأهمية النسبية لمقترحات الشباب الريفي المبحوث في مجال الغذاء

م	المقترحات	عدد	%
1	حماية المستهلك ووقايته من الأمراض	140	69.3
2	عدم شراء الأطعمة غير المناسبة في شكلها وطعمها	129	63.9
3	عدم شراء الأطعمة المغشوشة	121	59.9
4	الإقلال من استخدام الكيماويات في المحاصيل وخاصة الغذائية	119	58.9
5	الإقلال من استخدام الأطعمة المحفوظة والمجمدة	95	47
6	الإقلال من استخدام الإضافات الصناعية الغذائية	91	45
7	غسيل الأواني والأطباق المستخدمة في الطبخ بماء نظيف	82	40.6
8	حفظ الطعام بعيدا عن الحشرات والذباب	71	35.1
9	المحافظة على جميع الأسطح بالمطبخ نظيفة	67	33.2
10	شراء الغذاء من مصدر موثوق به	51	25.2
11	مراعاة تاريخ الصلاحية	48	23.8
12	توفير مياه ري وشرب صالحة	41	20.3

المصدر: جمعت وحسبت من بيانات البحث الميدانية بمحافظة البحيرة في عام 2022.

جدول 18. الأهمية النسبية لمقترحات الشباب الريفي المبحوث في مجال الصحة العامة

م	المقترحات	عدد	%
1	توفير الاسعافات الأولية بمستوصف القرية	121	59.9
2	الاهتمام بنشر الوعي الصحي بين طلاب المدارس بالقرية	111	55
3	الاهتمام بالثقافة الصحية والتربية الصحية والتعليم الصحي	105	52
4	عدم الاستحمام في الترع	101	50
5	استعمال المياه النقية للشرب والغسيل والاستحمام	94	46.5
6	الفحص الطبي الدوري لطلاب المدارس بالقرية	90	44.6
7	تحصين المخالطين في بعض الأمراض المعدية	75	37.1
8	تطهير الفصول بمدارس القرية في حالة ظهور مرض معدي	71	35.1
9	تهوية المنازل باستمرار	63	31.2
10	مقاومة ومكافحة الحشرات	51	25.2
11	التخلص من القمامة بطريقة آمنة	39	19.3
12	ممارسة الرياضة باستمرار	32	15.8

المصدر: جمعت وحسبت من بيانات البحث الميدانية بمحافظة البحيرة في عام 2022.

جدول 19. الأهمية النسبية لمقترحات الشباب الريفي المبحوث في مجال تلوث البيئة

م	المقترحات	عدد	%
1	نشر وحدات البيوجاز في الريف	105	36.8
2	تجريم استخدام مجاري المياه في تنظيف الحيوانات	100	34.8
3	عدم رش المبيدات أثناء الري	91	32.8
4	معالجة مياه الصرف الزراعي قبل استخدامها	91	30.6
5	عدم إلقاء المخلفات المنزلية في مياه الترع	88	30.4
6	تجريم إلقاء الحيوانات الميتة في المجاري المائية	83	29.2
7	تفعيل القوانين والتشريعات الخاصة بالتلوث	64	29.2
8	عدم تجريف التربة الزراعية	60	24.8
9	الإقلال من استخدام المبيدات الزراعية	57	23.3
10	استخدام مكافحة المتكاملة	52	23.3
11	اتباع الدورة الزراعية	52	21.6
12	الاتجاه إلى الزراعة العضوية	31	21.1
13	دفن الحيوانات والطيور الميتة وعدم حرقها	27	20.8
14	استبدال وسائل التدفئة البدائية بأخرى حديثة	23	17.4
15	عدم قطع الأشجار وإقامة مصدات للرياح	19	15.9

المصدر: جمعت وحسبت من بيانات البحث الميدانية بمحافظة البحيرة في عام 2022.

زهران، حامد (2004). الشباب متي يعود ثروة الأمة الإسلامية، جريدة الأهرام، أغسطس.

زهران، يحيى علي (1981). توزيع القرارات المزرعية تحت نمط الإنتاج الزراعي المحلي وعلاقتة بالعمل الإرشادي في بعض قري محافظة الدقهلية، المؤتمر الدولي الثالث للإحصاء والحسابات العلمية والبحوث الاجتماعية والسكانية، جامعة عين شمس، القاهرة، 5: 305.

عبد القادر، محمد علاء الدين (1998). دور الشباب في التنمية، كلية الزراعة بالشاطبي، جامعة الإسكندرية، 16.

محمد فتحي الشاذلي (2008). المشكلة السكانية في مصر والمجتمعات الريفية الجديدة، مشروع دمج الثقافة السكانية في الإرشاد الزراعي، الإدارة المركزية للإرشاد الزراعي، 3.

مواس، ندى حسن الحاج (2011). إنعكاس مفاهيم الثقافة السكانية على مضامين العملية التعليمية: تحليل مضمون لبعض المقررات الدراسية للتعليم ما قبل الجامعي في مصر، رسالة ماجستير في علم الاجتماع، جامعة عين شمس، كلية الآداب، 1.

Yamane, T. (1967). Statistics: An Introductory Analysis, second Edition, New York: Harper and Row, 886.

المراجع

أبو السعود، خيرى حسن (2008). التدريب والعمل مع الجماعات في المجتمعات الريفية الجديدة – مشروع دمج الثقافة السكانية الإدارية المركزية للإرشاد الزراعي وزارة الزراعة و إستصلاح الأراضي، 3.

أبو العز، علي صالح وإبراهيم محمد شلبي (1996). الإرشاد الزراعي والشباب الريفي، مؤتمر استراتيجيية العمل الإرشادي للتعاون في ظل سياسة التحرر الاقتصادي، الجمعية العلمية للإرشاد الزراعي، ومؤسسة فريدرش ناومان الألمانية، المركز المصري الدولي للزراعة، الدقي، القاهرة، 90.

الجمال، محمود محمد عبدالله (2002). إمكانية استهداف الفتيات المصريات الريفيين ببرنامج الخدمة الإرشادية الزراعية، دراسة استطلاعية بمحافظة الدقهلية، مجلة المنصورة للعلوم الزراعية، 27 (12): 23، 84.

الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء (2006). التعداد العام للسكان لسنة، 1.

الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء (2021). المجلة السكانية 2021، أبحاث ودراسات، مصر، 37.

الطحلاوي، محمد رجائي ويحيى عبدالحميد إبراهيم (1997). إدارة التنمية، مطابع الأوفست بشركة الإعلانات الشرقية، 57.

AN ANALYTICAL STUDY OF THE FACTORS INFLUENCING THE KNOWLEDGE OF THE RURAL YOUTH INTERVIEWED IN SOME AREAS OF POPULATION CULTURE

Atef M.A. Zaiter, Magda A. Abdel Aal and Rania H.A. Pasha

Agric. Econ. Dept., Fac. Agric., Zagazig Univ., Egypt

ABSTRACT: The research aimed to study the following objectives: identifying the personal characteristics of the respondents, and identifying the various sources of information from which rural youth obtain their information in the field of population culture and their benefit from it, and identifying the level of knowledge of rural youth respondents in the fields of population culture studied (food, public health, pollution environmental), and test the significance of the differences in the level of knowledge of the rural youth interviewed in the fields of population culture studied according to gender, and to identify the factors associated with the degree of knowledge of the rural youth respondents in the fields of population culture studied, and to measure the relative contribution of the studied independent variables with a

correlation relationship in explaining the variation in the degree of knowledge of the rural youth surveyed in the fields of the studied population culture, and to identify the problems facing the rural youth researched in the fields of the studied population culture, and to identify the proposals of the rural youth researched in the fields of the studied population culture. And the village of Al-Majd in Al-Rahmaniyah Center, and the size of the research sample was 202 respondents. The results showed that (8.9%) of the respondents had a low level of knowledge in the field of food (35.2%) their level of knowledge was medium, and (56.4%) their level of knowledge was high. Their knowledge is medium, (54.4) their level of knowledge is high, and (12.3%) of the respondents have a low level of knowledge in the field of environmental pollution, and (44.6%) their level of knowledge is medium, and (43.1%) their level of knowledge is high, and (6.9%) of them The respondents have a low level of knowledge, (44.6%) their level of knowledge is medium, and (43.1%) their level of knowledge is high. It was also found that there is a significant correlation between the degree of knowledge of the rural youth surveyed about the total areas of population culture and the following independent variables (age, number of years of education, The number of family members, the use of modern means of communication, the trend towards planning for the future, the trend towards change, the degree of exposure to different sources of information in the field of population culture, the degree of benefiting from different sources of information in the field of population culture)", as it turned out that the most important problems facing rural youth The respondents in the field of food are: the use of contaminated water in preparing food, exposing food to polluted air, the use of fertilizers and hormones in agriculture, the use of pesticides and fungicides in agriculture, and irrigation of crops with contaminated water. The village, children urinate and defecate in the canal, the inadequacy of the medical services provided to the people of the village, the dissatisfaction of the people with the health unit in the village, and the use of oven soil to store grain and grain. And burning dead animals and birds without burying them, unjustly cutting down trees, spraying pesticides when the wind blows, burning garbage and plastic bags in front of the house, and burning agricultural crop residues in the field. Its shape and taste, not buying adulterated foods, reducing the use of chemicals in crops, especially food, minimizing the use of preserved and frozen foods, and minimizing the use of industrial food additives. In the village, paying attention to health culture, health education and health education, not bathing in canals and using pure water for drinking, washing and bathing, and the most important proposals of rural youth researched in the field of environmental pollution were the deployment of biogas units in the countryside and criminalizing the use of waterways to clean animals, and not spraying pesticides during irrigation Treating agricultural wastewater before using it, not throwing household waste into the waters of canals, criminalizing throwing dead animals into waterways, activating laws and legislations related to pollution, and not dredging agricultural soil.

Key words: Rural youth, population culture, food, public health, environmental pollution.

المحكمون:

أستاذ الإرشاد الزراعي معهد التعاون الزراعي بشبرا الخيمة.
أستاذ الإرشاد الزراعي – كلية الزراعة – جامعة الزقازيق.

1- أ.د. إسماعيل عبد المالك
2- أ.د. محمد إبراهيم الخولى