



## دراسة مقارنة لإدراك درجة فعالية المنظمات التنموية في بعض قرى محافظتي شمال وجنوب سيناء

مصطفى محمود محمد المهدي<sup>١\*</sup> - أيمن احمد محمد عكرش<sup>١</sup> - صفي الدين متولي<sup>٢</sup> - هدى أحمد الديب<sup>١</sup>

١- قسم الاقتصاد الزراعي- اجتماع ريفي - كلية الزراعة - جامعة الزقازيق - مصر

٢- قسم الطاقة الجديدة و المتجددة - مركز بحوث الصحراء - مصر

### المخلص

استهدف البحث التعرف على درجة إدراك أرباب الأسر لدرجة الفعالية وعدد المنظمات التنموية الكلية العاملة وكل منظمة في قرى محافظتي شمال وجنوب سيناء، وكذلك اختبار معنوية الفروق بين قرى محافظتي الدراسة فيما يتعلق بالدرجة الكلية لفعالية المنظمات التنموية الموجودة بها، التعرف على علاقة المتغيرات المستقلة المدروسة بدرجة إدراك أرباب الأسر لفعالية المنظمات التنموية في محافظتي شمال وجنوب سيناء، وتحديد الإسهام النسبي للمتغيرات المستقلة المدروسة ذات الارتباط في تفسير التباين الكلي في هذا المتغير التابع، ولتحقيق تلك الأهداف اجري هذا البحث بمحافظتي شمال وجنوب سيناء، وقد تكونت عينة الدراسة من (٢٠٠) مبحوث من أرباب الأسر تم اختيارهم بطريقة عشوائية منتظمة بواقع ٥٠ مبحوث من كل قرية وتم جمعها في الفترة من بداية شهر أكتوبر حتى آخر شهر نوفمبر ٢٠١٥، وتم تحليل بيانات الدراسة بواسطة التكرار والنسب المئوية، وكذلك استخدام أسلوب اختبار "كروسكال وايليز"، واستخدم أيضا في تحليل بيانات هذه الدراسة الدرجات المعيارية، والدرجات التائية، كما استخدم معامل ارتباط بيرسون Pearson Correlation Coefficient، وأسلوب التحليل الارتباطي والانحداري المتعدد التدريجي المساعد Step-Wise Multiple correlation and Regression، وكانت أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة وجود فروق معنوية في الدرجة الكلية لفعالية المنظمات التنموية الموجود بالقرى محل الدراسة وذلك عند مستوى ٠.٠٠١، كما تبين وجود علاقة ارتباطية معنوية موجبة عند مستوى ٠.٠١ بين خمسة متغيرات مستقلة - كل على حدة - هي: السن، الحالة التعليمية، الدخل الشهري للمبحوث، الدخل الشهري للأسرة وحالة وحداثة المسكن، وبين درجة إدراك أرباب الأسر لفعالية المنظمات التنموية في محافظتي شمال وجنوب سيناء كمتغير تابع، أما العلاقة بين عدد أفراد الأسرة الكلي وبين درجة إدراك أرباب الأسر لفعالية المنظمات التنموية في محافظتي شمال وجنوب سيناء كمتغير تابع فكانت غير معنوية، كما تبين من النتائج أن هناك أربعة متغيرات مستقلة أسهمت مجتمعة إسهاما معنويا في تفسير التباين الكلي في درجة إدراك أرباب الأسر لفعالية المنظمات التنموية في محافظتي شمال وجنوب سيناء، حيث بلغت قيمة معامل التحديد لهذه العلاقة ٠.٣٢٣. وبلغت قيمة "ف" المحسوبة ٦١.٩٢٥ وهي معنوية عند مستوى ٠.٠٠١، وهذا يعني أن هذه المتغيرات تفسر حوالي ٣٢.٣% من التباين الكلي في المتغير التابع، ويمكن تحديد الإسهام النسبي لكل منها على التوالي: حالة وحداثة المسكن وبلغت نسبة إسهام هذا المتغير (٢٣.٨%)، الدخل الشهري للأسرة وبلغت نسبة إسهامه (٤.٢%)، الحالة التعليمية ونسبة إسهامها (٢.٨%)، والسن (١.٥%)، وبناء عليه يمكن رفض الفرض الصفري السابق جزئيا فيما يتعلق بهذه المتغيرات الأربعة، ولا يمكن قبوله بالنسبة لباقي المتغيرات، التي لم تثبت معنوية علاقتها بالمتغير التابع.

الكلمات الاسترشادية: الفعالية، الفاعلية، الكفاءة، الكفاية، المنظمة الاجتماعية.

### المقدمة والمشكلة البحثية

وتكنولوجيا المعلومات، أصبح التعلم والإبداع والابتكار يشكل الوسيلة الرئيسية لتحقيق غايات تلك المنظمات، كما يشكل أهم نقاط القوة التي تمكن المنظمات من التنبؤ بالتغيرات وتطوير بيئتها الداخلية والتكيف مع البيئة الخارجية وتحقيق أهدافها الإستراتيجية بكفاءة وفاعلية (فوطه وقطب، ٢٠١٣)، وتعتبر المنظمات التنموية المحرك الرئيسي لعملية التنمية من خلال رفع مستوى المعيشة للأفراد نتيجة رفع مستوى التوظيف وتحقيق

يشهد عالم اليوم تغيرات سريعة، متعددة ومتشابهة العناصر وشديدة التعقيد، أصبحت في مجملها تشكل ضغوطا على المنظمات التنموية، حيث تهدد وجودها واستمرارها. مما دفع المنظمات إلى إعادة التفكير في طريقة أدائها لأعمالها وطريقة إضافة القيمة لأصحاب المصالح. ولأن هذا العصر يتميز بأنه عصر المعرفة

\* Corresponding author: Tel. : +201115600907

E-mail address: mostafa\_mahdy\_2006@yahoo.com

الضعف الملاحظ للمؤسسات في فعاليتها، ومن هذا المنطلق يمكن أن تتناول مشكلة الدراسة عدة تساؤلات: ما هي درجة إدراك أرباب الأسر لدرجة فعالية وعدد المنظمات التنموية العاملة بقرى محافظتي شمال وجنوب سيناء؟ وهل هناك فروق معنوية في درجة إدراك أرباب الأسر لدرجة الفعالية الكلية للمنظمات التنموية بقرى محافظتي الدراسة؟ وهل توجد علاقة للمتغيرات المستقلة المدروسة بدرجة إدراك أرباب الأسر لفعالية المنظمات التنموية في محافظتي شمال وجنوب سيناء؟ وما هو الإسهام النسبي للمتغيرات المستقلة المدروسة ذات الارتباط في تفسير التباين الكلي في هذا المتغير التابع، وترتيب هذه المتغيرات وفقاً لأهميتها النسبية؟.

### أهداف البحث

- ١- التعرف على عدد المنظمات التنموية ودرجة إدراك أرباب الأسر لدرجة فعالية هذه المنظمات في قرى محافظتي شمال وجنوب سيناء.
- ٢- اختبار معنوية الفروق بين قرى محافظتي الدراسة فيما يتعلق بدرجة إدراك أرباب الأسر لفعالية المنظمات التنموية الموجودة بها.
- ٣- التعرف على علاقة المتغيرات المستقلة المدروسة بدرجة إدراك أرباب الأسر لفعالية المنظمات التنموية في محافظتي شمال وجنوب سيناء.
- ٤- تحديد الإسهام النسبي للمتغيرات المستقلة المدروسة ذات الارتباط في تفسير التباين الكلي في درجة إدراك أرباب الأسر لفعالية المنظمات، وترتيب هذه المتغيرات وفقاً لأهميتها النسبية.

### الإطار النظري والدراسات السابقة

#### تعريف المنظمات الاجتماعية

يعرف (Etzioni (1964) المنظمة بأنها "أي وحدة مخططة تم إنشاؤها لتحقيق أهداف معينة". بينما يذكر (Chitambar (1973 أن المنظمة عبارة عن "تلك الطبقات من الناس التي تترتب تنظيمياً لتحقيق هدف شامل أو تحقيق اهتمامات جماعية لم يحددها الواقع"، وتعرف أبو حسين وعكرش (٢٠٠٥) المنظمات الاجتماعية بأنها "كل بناء اجتماعي ينشأ بقصد مقابلة احتياجات معينة في المجتمع، وله هيكل تنظيمي يوضح نظام تقسيم العمل وتسلسل السلطة وتفويض الاختصاصات، وبه مجموعة من الأفراد تربطهم علاقات اجتماعية تحدد القيم والمعايير الموجودة بالبناء، ويتكون من وحدات أو أجزاء كل منها له أهدافه ووظائفه وتكون مرتبطة مع بعضها بنائياً ووظيفياً لتحقيق الأهداف العامة للبناء وذلك في ضوء القيم والمعايير الموجودة في المجتمع وفي إطار القانون العام والسياسة العامة للدولة.

مناصب الشغل والقضاء على البطالة والفقر (بطاش وبن نعيمه، ٢٠١٤).

ومما لا شك فيه أن كل منظمة يهتما أن تكون فاعلة وناجحة في تحقيق أهدافها، لاسيما في وقتنا الحاضر حيث التحديات والتهديدات المتزايدة، والتنافس الشديد على الموارد المالية والبشرية المحدودة، وتتشكل هذه الفاعلية من قدرات وطاقات الإدارة والعاملين في المنظمات، والذين يشكل من خلالها مستقبل المنظمات ومستقبلهم الشخصي هاجساً ودافعاً لبذل المزيد من الجهد والعمل لتحقيق أهدافهم المشتركة (العمرات، ٢٠١٤)، لذا فالمنظمة تسعى دوماً إلى المحافظة على توازنها والتعايش مع بيئتها قدر المستطاع، ولكن قد يعترض مسيرتها بعض المعوقات التي تفرض عليها العمل على إجراء تغييرات في أنماط أعمالها وأدائها لتتجاوز تلك المعوقات (أحمد، ٢٠١١).

وتعتبر المنظمات جزء من النسيج المجتمعي تقيم وتعمل في وضع اجتماعي واقتصادي وسياسي وتمويلي يتحرك ويتبدل وفق تحولات المجتمع، كما يغيب ويتراجع أو يتغير بعضها ويظهر ما هو جديد، أي أنها ليست منظمات جامدة من حيث أوضاعها الداخلية، أو وظائفها أو علاقاتها مع جمهورها، أو مع غيرها من المنظمات، أو مع مصادر تمويلها، أو السلطة المركزية (الشوبكي وأبو شمالة، ٢٠١٣).

ومما لا شك فيه فإن المنظمات التنموية لعبت دوراً في غاية الأهمية خلال العقد الأخيرين سواء كان ذلك في الدول النامية أو الأخذة في النمو حتى باتت هذه المنظمات تقوم بدور أساسي في تلبية حاجات المجتمع المختلفة وعلى نطاق واسع سواء كانت هذه الحاجات اقتصادية أو اجتماعية ففي خلال السنوات الأخيرة باتت المنظمات التنموية فاعلاً مهماً في عملية التنمية وبت لها دور أساسي في أمور وطنية ودولية عديدة، الأمر الذي أدى إلى نموها على مستوى العدد والقوة والبنية (أفندي، ٢٠٠٧)، وتكمن أهمية المنظمات الحكومية كانت أو غير حكومية في الدور الهام التي تلعبه في رقي وتطور المجتمعات فهي تساهم بالجزء الأكبر من عملية التنمية فمن خلال المنظمات يمكن الإسهام في تنمية كل المجالات منها الاقتصادية والاجتماعية، والسياسية، والثقافية، وهو الأمر الذي يتطلب من الحكومة وإدارة المنظمات اتخاذ الترتيبات اللازمة وإدخال المزيد من التحسينات على مختلف البرامج والعمليات بل وتعديل ثقافة هذه المنظمات بكاملها حتى تستطيع مواجهة هذه التحديات، ومن ثم تدعيم قدراتها على البقاء والنمو (على، بدون سنة نشر).

#### مشكلة البحث

اختلفت المنظمات التنموية من حيث قوة أو ضعف الأداء وذلك في محافظتي شمال وجنوب سيناء وبسبب

## تعريف الكفاءة، الكفاية، الفاعلية، الفعالية المنظمة الكفاءة

تعرف بأنها "القدرة على اختيار السبيل الذي يحقق أحسن نتيجة بتطبيق الإمكانيات المتوفرة، وبعبارة أخرى فإن الكفاءة تعني الوصول إلى الأعظمية في أي هدف تسعى إليه المؤسسة، كما يقصد بها كذلك تحقيق أكبر ربح مقابل تكلفة معطاة بمعنى أداء العمل بأفضل طريقة من حيث التكلفة والربحية والوقت (الهاشمي، ٢٠١٠)، ويعرفها الداوي (٢٠١٠) على أنها مقياس للمردودية في المؤسسة، أي أنها تتعلق بالمرجات مقارنة بالمدخلات، وهو ما يقترب من معنى الإنتاجية، ويذكر سويلم (٢٠٠٣) أن مفهوم الكفاءة بشكل عام من الناحية الاجتماعية والنفسية والعلمية هو قدرة الفرد وتمكينه من أداء الأعمال المطلوبة، وتحقيق الأهداف المرجوة بمهارة واقتدار، ويمكن تعريف الكفاءة بشكل عام سواء أكان المقصود بها الفرد أو الجماعة أو منظمة أو هيئة... إلخ. القدرة على تحقيق الأهداف.

### الكفاية

يشير مفهوم الكفاية أساساً إلى البعد الاقتصادي في طريقة تحقيق الأهداف و إلى نسبة المدخلات والمخرجات (أحمد، ٢٠١١)، بينما يعرفها الطاهر ويعلي (٢٠١٢) على أنها إمكانية القيام بالعمل نتيجة الإلمام بالمهارات والمعارف والمفاهيم والاتجاهات التي تؤهل إلى القيام بالعمل، وتعرفها الزهراني (٢٠١١) على أنها "معيار أساسي لتقويم أداء التنظيمات الإدارية وقياس نسبة نجاحها أو فشلها، كما أن الكفاية معناها واسع، لأنها عمل شيء من الأشياء أو ممارسة شيء من الأشياء، في ظل كفايات متعددة، فالكفاية أوسع بمفهومها من الكفاءة لأنها من ناحية مرتبطة بالنواحي المادية والبشرية والتجهيزات، ومن ناحية أخرى مرتبطة بالفهم السليم والإدراك التام لطبيعة العملية التربوية، فضلاً عن ارتباطها بالممارسة، فالمدبر الذي يمارس الكفايات المتعددة في مدرسته يحقق كفاءته وفعاليتها وهو ما يتفق على أن الكفاية الإدارية تعني مدى تحقق النتائج المرضية عن طريق حسن إدارة السلطة التنفيذية.

### الفاعلية

يشير مفهوم الفاعلية إلى مؤشرات نوعية تتمثل أساساً في القدرة على تحقيق الأهداف (أحمد، ٢٠١١)، بينما يرى الإمام (٢٠٠٩) أن الفاعلية مرتبطة بالنتائج ومن ثم لا يكفي أن تكون كفاً بل يجب أن تكون فاعلاً فتتج في تحقيق المصلحة المشتركة في وجود واستمرار المنظمة.

### الفعالية

يذكر الإمام (٢٠٠٩) بأن الفعالية تقيس مدى المخرجات أو النتائج أي مدى حسن أداء الأنشطة المناسبة

(Doing The Right Things) بما يهيئ تحقيق الأهداف (أي النتائج المستهدفة) بما يشبع حاجات وتوقعات أصحاب المصلحة المشتركة في وجود وأداء المنظمة مثلاً العملاء وحملة الأسهم والعاملين والموردين والدائنين والحكومة وتأخذ الفعالية صفة علاقة نوعية بين المدخلات والمخرجات بغض النظر عن التكلفة، الكفاءة إذن تعنى بالوسائل بينما يرى الداوي (٢٠١٠) أن الفعالية عمل الأشياء الصحيحة، كما يمكن من جهة أخرى ربط الفعالية بمخرجات المؤسسة، حيث يمكن التعبير عنها بنسبة قيمة المخرجات الفعلية إلى المخرجات المتوقعة أو المخططة. وهناك ارتباط بين مفهومي الفعالية والكفاءة، ولكن بالرغم من ذلك يوجد اختلاف واضح بينهما فبينما تعنى الكفاءة تحقيق الأهداف بواسطة أقل تكاليف وأعلى جودة ممكنة، فإن الفعالية تشير أيضاً إلى تحقيق هذه الأهداف بواسطة أقل تكاليف وأعلى جودة ممكنة ولكن بالكمية المطلوبة. أي أن الفعالية = د (الكفاءة + الكفاية) (أبو حسين وعكرش، ٢٠٠٥).

### مداخل قياس الفعالية المنظمة

هناك عدة مداخل لقياس الفعالية، لعل أهمها ما ذكره عكرش (٢٠٠٢) وهي:

#### مدخل الموارد

ووفقاً لهذا المدخل تعبر الفعالية عن مدى صلاحية العناصر المستخدمة للحصول على النتائج المطلوبة، ومن ثم فهي علاقة بين نوعية المدخلات - وليس كميتها - وبين المخرجات.

#### مدخل العمليات

وطبقاً لهذا المدخل تعرف الفعالية على أنها تلك الخصائص والعمليات التي تتم داخل المنظمة بشكل جيد، ومن ثم فإن المنظمات الفعالة هي تلك المنظمات التي تتصف عملياتها الداخلية بخصائص تنظيمية مميزة.

#### مدخل جمهور المتعاملين

وفي هذا المدخل تعبر الفعالية عن درجة إشباع المنظمة لحاجات ورغبات المتعاملين معها مثل العاملين وأصحاب رأس المال، والعملاء والموردين وغيرهم.

#### مدخل تحقيق الهدف والفعالية

وفقاً لهذا المدخل فتعبر عن قدرة المنظمة على تحقيق أهدافها في شكل زيادة في مبيعاتها أو زيادة في حصة السوق، وكذلك تحقيق رضا العاملين بها، وتنمية الموارد البشرية بالإضافة إلى تحقيق النمو والربحية.

والدراسة الراهنة سوف تعتمد على المداخل السابقة في قياس فعالية المنظمات التنموية بقرى الدراسة وخصوصاً مدخل جمهور المتعاملين.

الإدارة و هي: (تقسيم العمل والتخصص، السلطة والمسؤولية، الضبط والربط، وحدة الأمر، وحدة الهدف، أولوية المصالح العامة على المصالح الشخصية، عوائد العاملين، المركزية، التسلسل الرئاسي، النظام، العدالة، استقرار العمالة، المبادرة، ويضاف إليها تنمية روح الجماعة).

### حركة العلاقات الإنسانية

زاد الاهتمام بالعلاقات الإنسانية في السنوات الأخيرة حيث أن العلاقات الإنسانية تهدف إلى تحقيق إشباع حاجات الأفراد من الوظيفة ومن الانتماء لجماعات العمل كما تهدف إلى التوفيق بين حاجات ومطالب العاملين وحاجات ومطالب المنشأة التي يعملون فيها (علي، ١٩٩٢). ورغم كل ما مر على الإنسان من خلال هذه المسيرة التاريخية فقد استمر اهتمام الإدارة متركزا على رفع الكفاءة الإنتاجية لأفراد القوى العاملة بفضل الوسائل والأساليب المادية حتى بزغ فجر مدرسة العلاقات الإنسانية إذ ركزت هذه المدرسة على الإنسان وحاجاته (زويلف، ١٩٩٣). وتعتمد العلاقات الإنسانية على منطقتين: الأولى تقوم على فهم عملي لحقيقة الإنسان وطبيعة السلوك الإنساني، فالإنسان في نظر العلاقات الإنسانية هو عضو يشارك عن رغبة في التنظيم الإداري لتحقيق أهداف شخصية من خلال إسهامه في انجاز من خلال ما يصبو إليه التنظيم من نتائج (السلمي، ١٩٧٩).

### نظرية العلوم السلوكية

نظرا للعيوب التي ظهرت في نظرية العلاقات الإنسانية أو الكلاسيكية الحديثة ذكر بوكفوس (٢٠٠٦) أن بعض العلماء حاولوا تطويرها بالشكل الذي يسمح باستخدام كل الجوانب السلوكية للناس لإعطاء تفسيرات أكثر دقة للأداء الناجح في الأعمال، فبينما ركزت نظرية العلاقات الإنسانية على الاهتمام بمشاعر الناس لدرجة المبالغة والتدليل والإفساد، فإن النظريات الحديثة تحاول أن تعطي تفسيرات واقعية مع الاعتراف بالجوانب الإيجابية والسلبية لكل من سلوك الأفراد و سلوك الإدارة حتى يمكنها من استخدام كل الطاقات السلوكية للناس في أعمالهم؛ ومن أهم رواد هذه الحركة كل من "دوجلاس ماكريجور" و"فريدريك هرزبرج" و"كريس إرجيرس" و"أبراهام ماسلو وآخرون".

### نظرية الجهاز المغلق

وهي تصف المنظمة بأنها جهاز مغلق ومنعزل عن البيئة المحيطة به، وتعتبر الرسمية من أهم وسائل التأثير في هذا النوع من المنظمات والتي تعنى التمسك بالقواعد والأساليب وتطبيقها داخل المنظمة وكذلك فإن الاتصال الداخلي سواء كان بالزيادة أو النقص يؤدي إلى تغيرات

## التوجهات النظرية في دراسة التنظيم

### نظرية البيروقراطية Bureaucracy theory

يعتبر التنظيم البيروقراطي هو القنطرة التي تربط بين المصلحة العامة، والمصلحة الخاصة ويؤكد ماركس أن البيروقراطية كتتنظيم تحطم كفاءة الفرد وتعوق قدرته على المبادرة والإبداع، والتخيل وتحمل المسؤولية، إلا أن ذلك لا يحدث أي أثر على البيروقراطيين الذين يعتقدون أنهم قادرون على أداء كافة الأعمال التي تسند إليهم في التنظيم (الرشيد (محمد، ١٩٩٧).

والتنظيم البيروقراطي بالنسبة لـ "فيبر" يعتبر التنظيم المثالي الذي يمكن استخدامه كمييار للحكم على مدى كفاءة أي تنظيم (الحسيني، ١٩٨٤)، (جلبي، ١٩٩٧) ومن أهم الانتقادات الموجهة للنظرية: إهمال الفرد ومعاملة على أنه آلة، أن التركيز في تطبيق مبدأ الرقابة والإشراف يؤدي إلى زيادة احتمال الانحراف عن القواعد والتعليمات وأن نجاح التنظيم وفعاليته لا يتوقفان على الخصائص الذاتية أو الداخلية له فحسب كما يصور نموذج "فيبر"، بل أيضا على ظروف البيئة الخارجية المحيطة بالتنظيم والتي لها تأثيرا ملموسا على فعاليته (السلمي، ب.ت).

### نظرية الإدارة العلمية Scientific Management Theory

نشأت حركة الإدارة العلمية وتطورت في الولايات المتحدة الأمريكية في أوائل القرن العشرين (الفترة من سنة ١٩٠٠- إلى سنة ١٩٢٠) على يد بعض المفكرين والباحثين أشهرهم على الإطلاق المهندس الأمريكي "فردريك تايلور" F. Taylor، و"هارنجتون امرسون" H. Emerson، و"هنري جانت" H. Gant، و"فرانك جيلبرت" F. Gilberth، وغيرهم، وقد تأثرت آراء هؤلاء الباحثين بالمبادئ التي كانت سائدة في ذلك الوقت والتي كانت تركز على قيمة العمل الجاد والرشد الاقتصادي، والفردية، وأن لكل فرد دور عليه أن يؤديه في المجتمع (جوذة، ١٩٩٤). ويذكر بوكفوس (٢٠٠٦) أن مساهمة نظرية الإدارة العلمية في أنها ركزت على ضرورة التخصص في العمل وضرورة الاهتمام بتصميم الوظائف والأعمال، وضرورة الاختيار والتدريب والاهتمام بالحوافز النقدية غير أن هذه الحركة انطوت على مجموعة من العيوب أهمها: (أن الطريقة المثلى للأداء تميزت بالتخصص الشديد، كما أن هذه الطريقة تميزت بالروتين وهذا ما يؤدي إلى عدم تطوير قدرات الأفراد، وأنها تحتوي على فرص محدودة لاتخاذ القرارات أو باستخدام الحكم الشخصي، وتعتبر هذه النقطة كنتيجة للنقطة السابقة.

### نموذج العملية الإدارية (الفايوليه)

يذكر بوكفوس (٢٠٠٦) أن "فايول" استطاع أن يضع أربعة عشرة مبدءا من خلالها يمكن الإطلاع على أنشطة

دراسة عكرش (٢٠٠٢) وقد توصلت هذه الدراسة إلى عدة نتائج أهمها ما يلي : وجود ارتباط معنوي موجب درجة الفعالية الكلية للوحدة وكل من متغيري : درجة القبول الاجتماعي للوحدة ، وقدرة الوحدة على تلبية احتياجات المجتمع على الترتيب تنازلياً. هناك ارتباط معنوي موجب بين درجة الفعالية الكلية للجمعية وكل من المتغيرات التالية : السلوك التنظيمي ، الدور الفعال للقيادة المحلية ، الإمكانيات المكانية ، درجة الاستفادة من الدورات التدريبية ، درجة مشاركة أعضاء الجمعية في أنشطتها ، الإمكانيات البشرية ، درجة مشاركة الأهالي في أنشطة الجمعية ، الإمكانيات التجهيزية ، الاتجاه نحو قرارات السلطات الأعلى، خبرة الرئيس بالجمعية ، الإمكانيات المالية ، وعضوية الرئيس في منظمات أهلية أخرى على الترتيب تنازلياً. دراسة الشنطي (٢٠٠٦) خلصت الدراسة إلى نتائج من أهمها : توجهات أفراد العينة نحو المناخ التنظيمي السائد توجهات إيجابية. وجود أثر إيجابي للمناخ التنظيمي السائد في الوزارات الفلسطينية على أداء الموارد البشرية وأن هذا المناخ يؤدي إلى تحسين مستوى الأداء. أظهرت الدراسة أنه يوجد خلل في الهيكل التنظيمي للوزارات وأساليب وطرق اتخاذ القرار. عدم تناسب طبيعة ومهام وواجبات الوظائف التي يشغلها العاملون مع المؤهلات العلمية والتخصصات الحاصلين عليها. من نتائج دراسة الدبس (٢٠١٢) ما يلي : أن تقييم جملة العوامل البشرية المؤثرة في احتياجات السكان إلى الخدمات واستهلاكهم لها والتنظيم المكاني لهذه الخدمات في المراكز العمرانية والأقاليم تشكل أحد الاتجاهات الرئيسة ومجالاً مهماً للدراسة في جغرافية الخدمات. تشكل العوامل البشرية منظومة متكاملة تتألف من ١٤ عنصراً (عاملاً) هي حجم السكان وحركتهم العامة، وبناهم وتراكيبهم وأنماطهم، وحجم وتركيب مداخلهم ومستوى معيشتهم، و خارطة توزيعهم الجغرافي وكثافتهم في المكان، ومستوى تطوره الثقافي والحضاري، وأحجام مراكزهم العمرانية وخصوصيات هذه المراكز من حيث كثافتها ووظائفها وتخصصها وبنيتها، يضاف إلى ذلك إمكانية بلوغ الخدمة، والتقدم العلمي والتقني للمجتمع، والإدارة، والسياسات الحكومية في مجال الخدمات السكانية، والأمن والاستقرار السياسي، وأخيراً حالة البيئة الطبيعية والحضارية. تتفاعل هذه العناصر (العوامل) فيما بينها مشكلة منظومة متكاملة، وإن فقدان أي عنصر من عناصر هذه المنظومة يؤدي إلى خلل فيها ويجعلها قاصرة عن أداء مهمتها في تحديد ملامح الشخصية الخدمية للمركز العمراني أو الإقليم من حيث الحاجة إلى الخدمات واستهلاكها وتنظيمها المكاني. تشكل منظومة العوامل البشرية جزءاً لا يتجزأ من منظومة أكبر تشمل العوامل المؤثرة في توزيع الخدمات السكانية وتطورها في مكان ما. تختلف قوة تأثير العوامل البشرية في حاجة السكان إلى الخدمات

كثيرة في المنظمة، يضاف إلى ذلك التعقيد حيث توجد أقسام وفروع كثيرة للمنظمة وأخيراً المركزية والتي تعنى تركيز سلطة اتخاذ القرار داخل المنظمة (نوبصر، ٢٠١٠).

### نظرية الجهاز المفتوح

نجد الذين بنوا مفهوم النسق المفتوح في توضيح أنواع التأثير والتأثر بين التنظيم وغيره من الأفراد أو الجماعات اعتماداً على أن التنظيم لا يعيش في فراغ وإنما في بيئة يتعامل معها فيأخذ منها ويعطيها (نوبصر، ٢٠١٠)، فالمنظمة الاجتماعية عبارة عن نظام يتكون من مجموعة من الأنظمة الفرعية التي يعتمد كل جزء منها على الآخر حيث تتداخل العلاقات فيما بينها وبين البيئة الخارجية لتحقيق أهدافها وعناصر هذا النظام هي: المدخلات: تتمثل المدخلات التي تحصل عليها المنظمة من المجتمع أو البيئة المحيطة بها فيما يلي: المدخلات المادية: وتتمثل في المواد ورؤوس الأموال والآلات والمعدات والتجهيزات ومشبهاتها. المدخلات البشرية: وتتمثل في الأفراد وما يرتبط بهم من قيم ورغبات واتجاهات وعلاقات إنسانية. المدخلات المعنوية: وتتركز في أهداف وسياسات المجتمع وتكوينه والفرص المتاحة والقيود المفروضة. المدخلات التكنولوجية: ويقصد بها أساليب الإنتاج والمعرفة الفنية المتاحة في التنظيم ومن محصلة تلك المدخلات تتوافر للمنظمة الطاقة التي تهيئ لها القدرة على إنتاج معين تستخدمه في الحصول على منافع جديدة ينفق جزء منها على الاستزادة من تلك المدخلات. عملية التحويل: وتشمل الأنشطة التنظيمية في عدد من العمليات وهي تأخذ شكل عمليات اتصال واتخاذ قرارات وقيادة وجمع معلومات وعمليات التحفيز والدفع للأفراد والجماعات وعمليات الرقابة والتصحيح والتطوير والتحديث وأنواع العمل والأنشطة التي تتم داخل التنظيم لتحويل الموارد وتغيير شكلها وتقديمها في صورة مختلفة تتمثل في سلع أو خدمات. المخرجات: وتتمثل فيما تقدمه المنظمة للمجتمع من إنتاج مادي أو معنوي (خطاب، ١٩٨٥).

وسوف يتم الاستفادة من النظريات السابقة في دراسة النتائج الراهنة: من خلال استخدام المداخل الخاصة بنظرية الجهاز المفتوح من خلال دراسة المدخلات البشرية والمخرجات الخاصة بالمنظمات الموجودة بقرى محافظتي شمال وجنوب سيناء وذلك من خلال درجة كفاية الخدمات المقدمة من كل منظمة وجودتها وفعاليتها، وأيضاً يجب التعرف على مدى رضا أرباب الأسر عن الخدمة المقدمة لهم من قبل كل منظمة (المخرجات).

### الدراسات السابقة

من الدراسات السابقة التي تم الإطلاع عليها في هذا المجال تبين ما يلي :

## المجال البشري

تحدد المجال البشري لهذا البحث في عدد ٢٠٠ مبحوث من اهالي قرى البحث بواقع ٥٠ مبحوثاً من كل قرية، ولقد تم جمع البيانات الميدانية اللازمة لإجراء الدراسة بواسطة أسلوب الاستبيان بالمقابلة الشخصية لأرباب الأسر المبحوثين وذلك في الفترة من بداية شهر أكتوبر حتى آخر شهر نوفمبر ٢٠١٥. وتم تحليل بيانات البحث بواسطة التكرار والنسب المئوية، وكذلك استخدام أسلوب اختبار "كروسكال وايليز" لاختبار الفروق بين عدة عينات مستقلة للبيانات ذات الطبيعة الترتيبية فما أعلى. واستخدم أيضاً في تحليل بيانات هذا البحث الدرجات المعيارية، والدرجات التائية لتكوين المتغيرات البحثية المركبة نتيجة لاختلاف وحدات القياس المستخدمة في قياسها، كما استخدم معامل ارتباط بيرسون Pearson Correlation Coefficient للتعرف على طبيعة علاقة المتغيرات المستقلة المدروسة بالمتغير التابع، وأسلوب التحليل الارتباطي والانحداري المتعدد التدريجي المساعد Step-Wise Multiple correlation and Regression لتقدير نسبة مساهمة كل متغير من المتغيرات المستقلة ذات العلاقة الارتباطية في تفسير التباين الكلي للمتغير التابع.

**قياس الخصائص الاجتماعية والاقتصادية للمبحوثين ودرجة إدراك أرباب الأسر لفعالية المنظمات التنموية بقرى الدراسة**

**قياس الخصائص الاجتماعية والاقتصادية للمبحوثين من أرباب الأسر**

### النوع

ويقصد به تحديد جنس المبحوث من أرباب الأسر، وتم قياس هذا المتغير كمتغير اسمي مكون من فئتين، وتم استخدام الترميز الرقمي لاستجابات المتغير كما يلي: ذكر = ١، أنثى = ٢.

### السن

ويقصد به عدد سنوات عمر المبحوث لأقرب سنة ميلادية وقت إجراء البحث، وتم قياس هذا المتغير كمتغير كمي باستخدام الأرقام المطلقة، ثم تحويل هذا المتغير إلى متغير ترتبي بهدف التوصيف.

### الحالة الزوجية

ويقصد بها حالة المبحوث الزوجية، وتم قياس هذا المتغير كمتغير اسمي مكون من ستة فئات، وتم استخدام الترميز الرقمي لاستجابات المتغير كما يلي: أعزب = ١، خاطب = ٢، عقد قران = ٣، متزوج = ٤، أرمل = ٥، مطلق = ٦.

واستهلاكهم لها والتنظيم المكاني للخدمات السكانية باختلاف هدف الدراسة وموضوعها واتجاهها ومستوياتها المكانية. يتضح مما تقدم أن هناك تداخلاً وتبايناً كبيرين بين العوامل البشرية ذاتها المؤثرة في جغرافية الخدمات من حيث الحاجة والاستهلاك والتنظيم المكاني ويظهر هذا التداخل والتباين واضحاً وجلياً في تنوع الأهداف والاتجاهات والموضوعات والمستويات المكانية للدراسة في جغرافية الخدمات.

## الفروض البحثية للدراسة

توجد فروق معنوية بين قرى الدراسة فيما يتعلق بكل من: الدرجة الكلية لفعالية المنظمات التنموية وكذلك درجة فعالية كل من (الوحدة المحلية، الوحدة الصحية، مركز صحة المرأة، الوحدة البيطرية، الوحدة الاجتماعية، نقطة الشرطة، المدرسة الابتدائي، المدرسة الإعدادي، المدرسة الثانوي، المعهد الأزهرى الابتدائي، المعهد الأزهرى الإعدادي، المعهد الأزهرى الثانوي، مكتب التموين، المساجد، الزوايا الدينية، الحضانة، الجمعية التعاونية الزراعية، جمعية تنمية المجتمع، الجمعيات الأهلية، درجة فعالية نادي شباب) كلا على حدة.

توجد علاقة معنوية بين المتغيرات المستقلة المدروسة ذات الارتباط مجتمعة، وبين درجة إدراك أرباب الأسر لفعالية المنظمات التنموية العاملة.

## مصادر البيانات والطريقة البحثية

### المجال الجغرافي للدراسة

تم اختيار محافظتي شمال وجنوب سيناء كمجال جغرافي للدراسة الراهنة لعدة اعتبارات أهمها احتلالهما أهمية كبيرة بين محافظات الجمهورية من حيث اعتبارات الأمن القومي المصري، وما يترتب علي ذلك من ضرورة دراسة مثل هذه المجتمعات لمحاولة التعرف علي الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية بها والعمل علي تفعيل دور المنظمات بتلك المجتمعات. وقد تم اختيار قريتين من محافظة شمال سيناء الأولى تقع في شمالها وهي قرية رابعة مركز بئر العبد والقرية الثانية تقع في جنوب هذه المحافظة وهي قرية جفافة مركز الحسنة، وأيضاً قريتين من محافظة جنوب سيناء الأولى تقع في شمالها وهي قرية أبو صويرة مركز رأس سدر والقرية الثانية تقع في جنوب هذه المحافظة وهي قرية الوادي مركز الطور، وقد تم اختيارهم بناء على عدة اعتبارات، الأولى التوزيع الجغرافي ثانياً التعداد السكاني، وأخيراً بناء على اعتبارات أمنية تستلزم عدم جمع البيانات من المناطق الملتهبة فيما يتعلق بعمليات الإرهاب المتواجدة هناك أثناء فترة جمع بيانات الدراسة.

**الحالة التعليمية**

المطلقة لعدد الغرف، ثم تحويل هذا المتغير إلى متغير رتبي بهدف التوصيف.

**عدد الطوابق**

أيضا يعبر عنها بعدد الطوابق الخاصة بمنزل المبحوث، وتم قياس هذا المتغير كمتغير كمي باستخدام الأرقام المطلقة، ثم تحويل هذا المتغير إلى متغير رتبي بهدف التوصيف.

**نوع المسكن**

ويقصد به نوع المنزل الذي يقيم به المبحوث، وتم قياس هذا المتغير كمتغير رتبي مكون من أربع فئات، وأعطيت أوزان كما يلي: بيت دور واحد = ١ ، شقة = ٢ ، عمارة = ٣ ، فيلا = ٤.

**نوع مادة بناء المنزل**

تعني المادة التي تم بها بناء مسكن المبحوث، وتم قياس هذا المتغير كمتغير رتبي مكون من أربع فئات، وأعطيت أوزان كما يلي: بوص = ١ ، طوب لبن = ٢ ، طوب جير = ٣ ، طوب احمر = ٤.

**نوعية الطلاء**

تعني المادة التي تم طلاء المنزل بها ، وتم قياس هذا المتغير كمتغير رتبي مكون من أربع فئات، وأعطيت أوزان كما يلي: بدون طلاء = ١ ، جير = ٢ ، بلاستيك = ٣ ، زيت = ٤.

**سقف المنزل**

يقصد بها المواد التي بني بها سقف المسكن، وتم قياس هذا المتغير كمتغير رتبي مكون من ثلاث فئات، وأعطيت أوزان كما يلي: معرّش = ١ ، خشب = ٢ ، خرسانة = ٣ .

**أرضية المنزل**

يقصد بها ما تم وضعه في أرضية المنزل الخاص بالمبحوث، وتم قياس هذا المتغير كمتغير رتبي مكون من ستة فئات، وأعطيت أوزان كما يلي: تراب = ١ ، اسمنت = ٢ ، خرسانة = ٣ ، بلاط = ٤ ، سيراميك = ٥ ، بورسلين = ٦ .

**مصادر مياه الشرب**

يعبر عن طريقة الحصول على مياه الشرب، وتم قياس هذا المتغير كمتغير رتبي مكون من ثلاث فئات، وأعطيت أوزان كما يلي: نقوم بشرائها = ١ ، مياه جوفية = ٢ ، شبكة مياه = ٣.

**الصرف الصحي**

يقصد به الصرف الصحي الموجود بمنزل المبحوث، وتم قياس هذا المتغير كمتغير رتبي مكون من أربعة فئات، وأعطيت أوزان كما يلي: لا يوجد = صفر ، ترنشات = ١ ،

ويقصد به مدى حصول المبحوث على مؤهل تعليمي، وتم قياس هذا المتغير كمتغير رتبي مكون من إحدى عشر فئة بناءً على سنوات الدراسة، وتم استخدام الترميز الرقمي لاستجابات المتغير كما يلي: أمي = ١ ، يقرأ ويكتب = ٢ ، تعليم ابتدائي = ٦ ، تعليم إعدادي = ٩ ، دبلوم = ١٢ ، ثانوي = ١٣ ، فوق متوسط = ١٥ ، جامعي = ١٧ ، دبلومه = ١٩ ، ماجستير = ٢١ ، دكتوراه = ٢٥ .

**الدخل الشهري للمبحوث**

وتم قياس هذا المتغير كمتغير كمي باستخدام الأرقام المطلقة لإجمالي الدخل الشهري الذي يتحصل عليه المبحوث، ثم تحويل هذا المتغير إلى متغير رتبي بهدف التوصيف.

**الدخل الشهري للأسرة بالجنه**

يقصد به إجمالي الدخل النقدي الذي تتحصل عليه أسرة المبحوث شهريا، وتم قياس هذا المتغير كمتغير كمي باستخدام الأرقام المطلقة، ثم تحويل هذا المتغير إلى متغير رتبي بهدف التوصيف.

**درجة كفاية الدخل**

ويقصد به مدى كفاية الدخل النقدي الشهري للأسرة لتوفير المتطلبات المعيشية، وتم إعطاء الاستجابات أوزان هي: غير كافي = ١ ، كافي إلى حد ما = ٢ ، كافي = ٣ .

**عدد أفراد الأسرة**

ويقصد به عدد أفراد الأسرة، وتم قياس هذا المتغير كمتغير كمي باستخدام الأرقام المطلقة، ثم تحويل هذا المتغير إلى متغير رتبي بهدف التوصيف.

**حالة وحدائة المسكن****ملكية المنزل**

ويقصد به نوع ملكية المنزل الذي يقيم به المبحوث، وتم قياس هذا المتغير كمتغير رتبي مكون من ثلاث فئات، وأعطيت أوزان كما يلي: إيجار = ١ ، وضع يد = ٢ ، ملك = ٣ .

**مساحة المنزل بالمتر**

وهي مساحة المنزل الذي يقيم به المبحوث، وتم قياس هذا المتغير كمتغير كمي باستخدام الأرقام المطلقة بالمتر المربع، ثم تحويل هذا المتغير إلى متغير رتبي بهدف التوصيف.

**عدد غرف المنزل**

ويقصد بها عدد الغرف بالمنزل الذي يقيم به المبحوث، وتم قياس هذا المتغير كمتغير كمي باستخدام الأرقام

الحضانة، الجمعية التعاونية الزراعية، جمعية تنمية المجتمع، الجمعيات الأهلية، المدرسة الابتدائي الخاصة، المدرسة الإعدادي الخاصة، المدرسة الثانوي الخاصة، نادي الشباب، الوحدة الحزبية .

### توصيف عينة الدراسة

لتوصيف عينة الدراسة تم حساب التكرارات والنسب المئوية للخصائص الاجتماعية والاقتصادية لأرباب الأسر المبحوثة وجدول ١ يوضح أهم ما تم التوصل إليه من نتائج في هذا الشأن:

#### النوع

كان غالبية المبحوثين ذكور، حيث بلغت نسبتهم على مستوى العينة الكلية (٨٩%)، وكانت على مستوى محافظة شمال سيناء (٨٨%)، وكانت في القرية الشمالية لها (قرية رابعة) بنسبة (٨٦%)، وكانت في القرية الجنوبية لها (قرية جفافة) (٩٠%)، وكانت نسبتهم على مستوى محافظة جنوب سيناء (٩٠%) وكانت نسبتهم في القرية الشمالية لها (قرية أبو صويرة) (١٠٠%)، وكانت في القرية الجنوبية لها (قرية الوادي) (٩٠%).

#### السن

كان غالبية المبحوثين يقعون في الفئة العمرية الوسطى (٣٥-٤٩) سنة، حيث بلغت نسبتهم على مستوى العينة الكلية (٤٥.٥%)، وكانت على مستوى محافظة شمال سيناء (٥٤%)، وكانت في القرية الشمالية لها (قرية رابعة) بنسبة (٥٢%)، بينما كانت في القرية الجنوبية لها (قرية جفافة) تقع في الفئة العمرية من (٣٤-١٩) (٥٦%)، وكانت نسبتهم على مستوى محافظة جنوب سيناء يقعون في الفئة العمرية المنخفضة (٣٤-١٩) سنة (٥١%) وكانت نسبتهم في القرية الشمالية لها (قرية أبو صويرة) تقع في الفئة العمرية من (٣٤-١٩) (٥٠%)، وكانت في القرية الجنوبية لها (قرية الوادي) (٥٢%).

#### الحالة الزوجية

كان غالبية المبحوثين حالتهم الزوجية متزوج، حيث بلغت نسبتهم على مستوى العينة الكلية (٧١%)، وكانت على مستوى محافظة شمال سيناء (٨٢%)، وكانت في القرية الشمالية لها (قرية رابعة) بنسبة (٩٠%)، وكانت في القرية الجنوبية لها (قرية جفافة) (٧٤%)، وكانت نسبتهم على مستوى محافظة جنوب سيناء (٦٠%) وكانت نسبتهم في القرية الشمالية لها (قرية أبو صويرة) (٧٠%)، وكانت في القرية الجنوبية لها (قرية الوادي) (٥٠%).

شبكة صرف بالجهود الأهلية = ٢ ، شبكة صرف حكومية = ٣ .

### المفروشات الموجودة بالمسكن

تعني درجة حداثة ما يوجد في المسكن من أثاث، وتم قياس هذا المتغير كمتغير رتبتي مكون من ثلاث فئات، وأعطيت أوزان كما يلي : تقليدية = ١ ، حديثة إلى حد ما = ٢ ، حديثة = ٣ .

### قياس درجة إدراك أرباب الأسر لفعالية المنظمات التنموية

تم قياس درجة إدراك أرباب الأسر لفعالية المنظمات التنموية المدروسة بمجموع حاصل درجات إدراك أرباب الأسر لدرجة الفعالية التي حصلت عليها كل منظمة من المنظمات الاثنان وثلاثون المدروسة، ولقد تم قياس درجة فعالية كل منظمة على حدة في قرى الدراسة من خلال جمع الدرجات المتحصل عليها من مجموع أربع مؤشرات رئيسية للفعالية وهي: درجة كفاية خدمة المنظمة، مستوى جودة أداء المنظمة، درجة الفاعلية للمنظمة، درجة الرضا عن نشاط المنظمة ككل و لقد تم قياس كل مؤشر منهم على النحو التالي :

#### درجة كفاية خدمة المنظمة

وهي عبارة عن درجة تحقيق الكفاية من الخدمة التي تقدمها المنظمة لاحتياجات الأهالي وأعطيت الاستجابات الأوزان التالية: كافية = ٣ ، لحد ما = ٢ ، غير كافية = ١ .

#### مستوى جودة أداء المنظمة

وهي عبارة عن معرفة مستوى جودة الأداء الفعلي للمنظمة وأعطيت الاستجابات الأوزان التالية: جيدة = ٣ ، متوسطة = ٢ ، رديئة = ١ .

#### درجة الفاعلية للمنظمة

وتعني مدى تحقيق المنظمة للأهداف التي أنشئت من أجلها وأعطيت الاستجابات الأوزان التالية: كافية = ٣ ، لحد ما = ٢ ، منخفضة = ١ .

#### درجة الرضا عن نشاط المنظمة ككل

ويقصد بها درجة تحقيق الرضا عن النشاط الذي تقدمه المنظمة وأعطيت الاستجابات الأوزان التالية: راضيين = ٣ ، لحد ما = ٢ ، غير راضيين = ١ .

وقد كان عدد المنظمات المدروسة ٣٢ منظمة كالتالي: الوحدة المحلية، بنك القرية، بنك ناصر، الوحدة الصحية، مركز صحة المرأة، المستشفى القروي، عيادة التامين الصحي، الوحدة البيطرية، الوحدة الاجتماعية، نقطة الشرطة، المدرسة الابتدائي، المدرسة الإعدادي، المدرسة الثانوي، مدرسة الصم والبكم، مدرسة الفصل الواحد، المعهد الأزهرى الابتدائي، المعهد الأزهرى الإعدادي، المعهد الأزهرى الثانوي، معهد القراءات، الكلية أو الجامعة، مكتب التموين، المساجد، الزوايا الدينية،



جدول ١. توزيع المبحوثين وفقا للخصائص الاجتماعية والاقتصادية لأرباب الأسر وأسرههم في قرى عينة الدراسة بمحافظة شمال وجنوب سيناء

الخصائص الاجتماعية والاقتصادية	الفئات	محافظة شمال سيناء				محافظة جنوب سيناء				المجموع الكلي (%)	
		القرية الشمالية (قرية رابعة)		القرية الجنوبية (قرية جفجافة)		القرية الشمالية (قرية أبو صويرة)		القرية الجنوبية (قرية الوادي)			
		العدد (%)	العدد (%)	العدد (%)	العدد (%)	العدد (%)	العدد (%)	العدد (%)	العدد (%)		
		العدد (%)	العدد (%)	العدد (%)	العدد (%)	العدد (%)	العدد (%)	العدد (%)	العدد (%)		
١-النوع	ذكر	٤٣	٨٦	٤٥	٩٠	٨٨	٨٨	٨٨	٨٨	١٧٨	٨٩
	أنثى	٧	١٤	٥	١٠	١٢	١٢	١٢	١٢	٢٢	١١
٢-السن	سنة (١٩-٣٤)	١١	٢٢	١١	٢٢	٢٢	٢٢	٢٢	٢٢	٧٣	٣٦.٥
	سنة (٣٥-٤٩)	٢٦	٥٢	٢٨	٥٦	٥٤	٥٤	٥٤	٥٤	٩١	٤٥.٥
	سنة (٥٠-٦٥)	١٣	٢٦	١١	٢٢	٢٤	٢٤	٢٤	٢٤	٣٦	١٨
٣-الحالة	أعزب	٢	٤.٠	٧	١٤	٩	٩	٩	٩	٣٢	١٦
	خطاب	صفر	صفر	صفر	صفر	صفر	صفر	صفر	صفر	٩	٤.٥
	عقد قران	صفر	صفر	١	٢	١	١	١	١	١	٠.٥
٤-الزواجية	متزوج	٤٥	٩٠	٣٧	٧٤	٨٢	٨٢	٨٢	٨٢	١٤٢	٧١
	أرمل	١	٢	٥	١٠	٦	٦	٦	٦	١١	٥.٥
	مطلق	٢	٤	صفر	صفر	٢	٢	٢	٢	٣	١.٥
	أمي	٥	١٠	١١	٢٢	١٦	١٦	١٦	١٦	٥٦	٢٨
	يقرا ويكتب	٣	٦	١٠	٢٠	١٣	١٣	١٣	١٣	٣٣	١٦.٥
	تعليم ابتدائي	٢	٤	٧	١٤	٩	٩	٩	٩	١٨	٩
	تعليم إعدادي	٢	٤	٢	٤	٤	٤	٤	٤	٢٦	١٣
	دبلوم	١٦	٣٢	١٣	٢٦	٢٩	٢٩	٢٩	٢٩	٦٤	٣٢
٤-الحالة التعليمية	ثانوي	صفر	صفر	صفر	صفر	صفر	صفر	صفر	صفر	١	٠.٥
	فوق متوسط	٣	٦	١	٢	٤	٤	٤	٤	٩	٤.٥
	جامعي	١٤	٢٨	٥	١٠	١٩	١٩	١٩	١٩	٢٨	١٤
	دبلوم	٥	١٠	١	٢	٦	٦	٦	٦	٧	٣.٥
	ماجستير	صفر	صفر	صفر	صفر	صفر	صفر	صفر	صفر	١	٠.٥
	دكتوراه	صفر	صفر	صفر	صفر	صفر	صفر	صفر	صفر	صفر	صفر
٥-الدخل الشهري للمبحوث بالجنيه	(صفر-٢١٦٧) جنيه	٣٤	٦٨	٤٦	٩٢	٨٠	٨٠	٨٠	٨٠	١٧٠	٨٥
	(٢١٦٧-٤٣٣٤) جنيه	١٥	٣٠	٤	٨	١٩	١٩	١٩	١٩	٢٧	١٣.٥
	(٤٣٣٤-٦٥٠٠) جنيه	١	٢	صفر	صفر	١	١	١	١	٣	١.٥
٦-الدخل الشهري للأسرة بالجنيه	(صفر-٢١٦٧) جنيه	٢٤	٤٨	٤١	٨٢	٦٥	٦٥	٦٥	٦٥	١٥١	٧٥.٥
	(٢١٦٧-٤٣٣٤) جنيه	١٩	٣٨	٩	١٨	٢٨	٢٨	٢٨	٢٨	٤١	٢٠.٥
	(٤٣٣٤-٦٥٠٠) جنيه	٧	١٤	صفر	صفر	٧	٧	٧	٧	٨	٤
٧-درجة كفاية الدخل	كافي	٢٣	٤٦	٣	٦	٢٦	٢٦	٢٦	٢٦	٣٠	١٥
	إلى حد ما	١٥	٣٠	١٣	٢٦	٢٨	٢٨	٢٨	٢٨	٤٦	٢٣
	غير كافي	١٢	٢٤	٣٤	٦٨	٤٦	٤٦	٤٦	٤٦	١٢٤	٦٢
٨-عدد أفراد الأسرة	(١-٦) فرد	٤٢	٨٤	صفر	صفر	٤٢	٤٢	٤٢	٤٢	١٢٥	٦٢.٥
	(٧-١١) فرد	٨	١٦	٣٢	٦٤	٤٠	٤٠	٤٠	٤٠	٥٧	٢٨.٥
	(١٢-١٧) فرد	صفر	صفر	١٨	٣٦	١٨	١٨	١٨	١٨	١٨	٩
٩-نوع ملكية المنزل	ملك	صفر	صفر	صفر	صفر	صفر	صفر	صفر	صفر	صفر	صفر
	وضع يد	٤٣	٨٦	٣٢	٦٤	٧٥	٧٥	٧٥	٧٥	١٥٨	٧٩
	إيجار	٧	١٤	١٨	٣٦	٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	٤٢	٢١
١٠-مساحة المنزل بالمتر المربع	(٧٠-٢٦٣) م <sup>٢</sup>	٤٧	٩٤	٤٧	٩٤	٩٤	٩٤	٩٤	٩٤	١٩١	٩٥.٥
	(٢٦٤-٤٥٦) م <sup>٢</sup>	٢	٤	٣	٦	٥	٥	٥	٥	٨	٤
	(٤٥٧-٦٥٠) م <sup>٢</sup>	١	٢	صفر	صفر	١	١	١	١	١	٠.٥

تابع جدول ١. توزيع المبحوثين وفقاً للخصائص الاجتماعية والاقتصادية لأرباب الأسر وأسره في قرى عينة الدراسة بمحافظة شمال وجنوب سيناء

الخصائص الاجتماعية والاقتصادية	الفئات	محافظة شمال سيناء						محافظة جنوب سيناء							
		القرية الشمالية (قرية رابعة)			القرية الجنوبية (قرية جفجافة)			القرية الشمالية (قرية أبو صويرة)			القرية الجنوبية (قرية الوادي)				
		المجموع (%)	العدد	(%)	المجموع (%)	العدد	(%)	المجموع (%)	العدد	(%)	المجموع (%)	العدد	(%)		
		العدد	(%)	العدد	(%)	العدد	(%)	العدد	(%)	العدد	(%)	العدد	(%)		
١١- عدد غرف الشقة أو السكن	غرفة (٣-١)	٤٧	٩٤	٩٨	٤٩	٩٨	٩٦	٩٦	٩٦	٤٨	٩٦	٩٨	٩٨	١٩٤	٩٧
	غرفة (٦-٤)	٢	٤	١	٢	٣	٣	٣	٣	٢	٤	٢	٢	٥	٢.٥
	غرفة (٩-٧)	١	٢	صفر	صفر	١	١	١	١	صفر	صفر	صفر	صفر	١	٠.٥
١٢- عدد الطوابق	طابق	٤٥	٩٠	٥٠	٥٠	٩٥	٩٥	٩٥	٩٥	٤٧	٩٤	٥٠	٩٧	١٩٢	٩٦
	طابقين	٤	٨	صفر	صفر	٤	٤	٤	٤	٣	٦	٣	٣	٧	٣.٥
	ثلاث طوابق	١	٢	صفر	صفر	١	١	١	١	صفر	صفر	صفر	صفر	١	٠.٥
١٣- نوع المسكن	فيلا	صفر	صفر	صفر	صفر	صفر	صفر	صفر	صفر	صفر	صفر	صفر	صفر	صفر	صفر
	عمارة	١	٢	صفر	صفر	٤	٤	٤	٤	١	٢	١	صفر	١	٢.٥
	شقة	٥	١٠	٨	١٦	١٣	١٣	١٣	١٣	٥	١٠	٣	٦	٢١	١٠.٥
١٤- نوع مادة البناء	بيت عادي	٤٤	٨٨	٤٢	٨٤	٨٦	٨٦	٨٦	٨٦	٤٤	٨٨	٤٧	٩٤	١٧٧	٨٨.٥
	طوب احمر	١٤	٢٨	١	٢	١٥	١٥	١٥	١٥	١٥	٣٠	٥	٢٠	٣٥	١٧.٥
	طوب جيرى	٣٤	٦٨	٢٢	٤٤	٥٦	٥٦	٥٦	٥٦	٣٥	٧٠	٢٠	٤٠	١١١	٥٥.٥
١٥- نوعية الطلاء	طوب لبن	٢	٤	٢١	٤٢	٢٣	٢٣	٢٣	٢٣	صفر	صفر	صفر	صفر	٤٨	٢٤
	بوص أو قش	صفر	صفر	٦	١٢	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٣
	زيت	٩	١٨	١	٢	١٠	١٠	١٠	١٠	١	٢	٢	٣	١٣	٦.٥
١٦- سقف المنزل	بلاستيك	٢١	٤٢	٢	٤	٢٣	٢٣	٢٣	٢٣	١٩	٣٨	١	٢	٢٠	٢١.٥
	جير	٧	١٤	١٤	٢٨	٢١	٢١	٢١	٢١	٢٠	٤٠	٤	٨	٢٤	٢٢.٥
	بدون طلاء	١٣	٢٦	٣٣	٦٦	٤٦	٤٦	٤٦	٤٦	١٠	٢٠	٤٣	٨٦	٥٣	٤٩.٥
١٧- أرضية المنزل	خرسانية	٤٠	٨٠	٦	١٢	٤٦	٤٦	٤٦	٤٦	٢١	٤٢	٨	١٦	٢٩	٣٧.٥
	خشب	٨	١٦	٢٧	٥٤	٣٥	٣٥	٣٥	٣٥	٨	١٦	٣٠	٦٠	٧٣	٣٦.٥
	معرش	٢	٤	١٧	٣٤	١٩	١٩	١٩	١٩	٢١	٤٢	١٢	٢٤	٣٣	٢٦
١٨- مصادر مياه الشرب	بور سليلن	صفر	صفر	صفر	صفر	صفر	صفر	صفر	صفر	صفر	صفر	صفر	صفر	صفر	صفر
	سيراميك	٩	١٨	١	٢	١٠	١٠	١٠	١٠	صفر	صفر	١	٢	١١	٥.٥
	بلاط	٣١	٦٢	٨	١٦	٣٩	٣٩	٣٩	٣٩	٢٠	٤٠	٨	١٦	٢٨	٣٣.٥
١٩- الصرف الصحي	خرسانية	٠	٠	٠	١٠	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٢.٥
	اسمنت	٩	١٨	١٦	٣٢	٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	٢٨	٥٦	٤٠	٨٠	٦٨	٤٦.٥
	تراب	١	٢	٢٠	٤٠	٢١	٢١	٢١	٢١	٢	٤	١	٢	٣	١٢
٢٠- المفروشات الموجودة بالمسكن	نقوم بشرائها	١	٢	٤٨	٩٦	٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	٥	١٠	٥	١٠	٣٠	١٥
	مياه جوفية	٥	١٠	٢٦	٥٢	٣١	٣١	٣١	٣١	١	٢	١	صفر	١	١٦
	شبكة مياه	٤٤	٨٨	صفر	صفر	٤٤	٤٤	٤٤	٤٤	٤٤	٨٨	٥٠	١٠٠	٩٤	٦٩
٢١- شبكة صرف حكومية	لا يوجد	١	٢	١٦	٣٢	١٧	١٧	١٧	١٧	١	٢	١	صفر	١	٩
	ترنشات	٤٤	٨٨	٣٤	٦٨	٧٨	٧٨	٧٨	٧٨	٤٨	٩٦	٤٨	٩٦	٩٦	٨٧
	شبكة صرف بالجهود الأهلية	٥	١٠	صفر	صفر	٥	٥	٥	٥	١	٢	١	صفر	١	٣
٢٢- حديثة المفروشات الموجودة بالمسكن	شبكة صرف حكومية	صفر	صفر	صفر	صفر	صفر	صفر	صفر	صفر	صفر	صفر	صفر	صفر	٤	١
	حديثة	٧	١٤	١	٢	٨	٨	٨	٨	١	٢	١	صفر	١	٤.٥
	حديثة لحد ما	٢١	٤٢	١٠	٢٠	٣١	٣١	٣١	٣١	١٠	٢٠	١٠	٢٠	٤٤	٢٢
٢٢- تقليدية	تقليدية	٢٢	٤٤	٣٩	٧٨	٦١	٦١	٦١	٦١	٣٩	٧٨	٧٨	٩٤	١٤٧	٧٣.٥

### الحالة التعليمية

شمال سيناء (٤٢%)، وكانت في القرية الشمالية لها (قرية رابعة) (٨٤%)، بينما كانت في القرية الجنوبية لها (قرية جفافة) متوسطة تقع في الفئة من (٧-١١) بنسبة (٦٤%)، بينما كانت نسبتهم على مستوى محافظة جنوب سيناء منخفضة وتقع في الفئة من (١-٦) (٨٣%) و في القرية الشمالية (قرية أبو صويرة) (٨٦%)، وكانت في القرية الجنوبية لها (قرية الوادي) (٨٠%).

### نوع ملكية المنزل

كان غالبية المبحوثين ملكيتهم للمنزل كانت وضع يد، حيث بلغت نسبتهم على مستوى العينة الكلية (٧٩%)، وكانت على مستوى محافظة شمال سيناء (٧٥%)، وكانت في القرية الشمالية لها (قرية رابعة) بنسبة (٨٦%)، وكانت في القرية الجنوبية لها (قرية جفافة) (٦٤%)، وكانت نسبتهم على مستوى محافظة جنوب سيناء (٨٣%) وكانت نسبتهم في القرية الشمالية لها (قرية أبو صويرة) (٨٦%)، وكانت في القرية الجنوبية لها (قرية الوادي) (٨٠%).

### مساحة المنزل بالمتر

كان غالبية المبحوثين مساحة منزلهم يقع في الفئة من (٧٠-٢٦٣)م<sup>٢</sup>، حيث بلغت نسبتهم على مستوى العينة الكلية (٩٥.٥%)، وكانت على مستوى محافظة شمال سيناء (٩٤%)، وكانت في القرية الشمالية لها (قرية رابعة) بنسبة (٩٤%)، وكانت في القرية الجنوبية لها (قرية جفافة) (٩٤%)، وكانت نسبتهم على مستوى محافظة جنوب سيناء (٩٧%) وكانت نسبتهم في القرية الشمالية لها (قرية أبو صويرة) (٩٨%)، وكانت في القرية الجنوبية لها (قرية الوادي) (٩٦%).

### عدد غرف الشقة أو المسكن

كان غالبية المبحوثين تتراوح عدد غرف مسكنهم من (١-٣) غرفة، حيث بلغت نسبتهم على مستوى العينة الكلية (٩٧%)، وكانت على مستوى محافظة شمال سيناء (٩٦%)، وكانت في القرية الشمالية لها (قرية رابعة) بنسبة (٩٤%)، وكانت في القرية الجنوبية لها (قرية جفافة) (٩٨%)، وكانت نسبتهم على مستوى محافظة جنوب سيناء (٩٨%) وكانت نسبتهم في القرية الشمالية لها (قرية أبو صويرة) (٩٦%)، وكانت في القرية الجنوبية لها (قرية الوادي) (١٠٠%).

### عدد طوابق المنزل

كان غالبية المبحوثين مسكنهم يتكون من طابق واحد، حيث بلغت نسبتهم على مستوى العينة الكلية (٩٦%)، وكانت على مستوى محافظة شمال سيناء (٩٥%)، وكانت في القرية الشمالية لها (قرية رابعة) بنسبة (٩٠%)، وكانت في القرية الجنوبية لها (قرية جفافة) (١٠٠%)، وكانت نسبتهم على مستوى محافظة جنوب سيناء (٩٧%)

كان غالبية المبحوثين مؤهلهم العلمي دبلوم، حيث بلغت نسبتهم على مستوى العينة الكلية (٣٢%)، وكانت على مستوى محافظة شمال سيناء (٢٩%)، وكانت في القرية الشمالية لها (قرية رابعة) بنسبة (٣٢%)، وكانت في القرية الجنوبية لها (قرية جفافة) (٢٦%)، بينما كانت نسبتهم على مستوى محافظة جنوب سيناء لم يحصلوا على أي مؤهل (أمي) (٤٠%) وقد تساوت نسبتهم في القرية الشمالية (قرية أبو صويرة) في التعليم الإعدادي والذين لم يحصلوا على أي مؤهل (أمي) (٢٤%)، وكانت في القرية الجنوبية لها (قرية الوادي) (أمي) (٢٨%).

### الدخل الشهري للمبحوث

كان غالبية المبحوثين يقعون في الفئة ذات الدخل المنخفض من (صفر-٢١٦٧)، حيث بلغت نسبتهم على مستوى العينة الكلية (٨٥%)، وكانت على مستوى محافظة شمال سيناء (٨٠%)، وكانت في القرية الشمالية لها (قرية رابعة) بنسبة (٦٨%)، وكانت في القرية الجنوبية لها (قرية جفافة) (٩٢%)، وكانت نسبتهم على مستوى محافظة جنوب سيناء (٩٠%) وكانت نسبتهم في القرية الشمالية لها (قرية أبو صويرة) (٩٤%)، وكانت في القرية الجنوبية لها (قرية الوادي) (٨٦%).

### الدخل الشهري للأسرة بالجنبي

كان غالبية المبحوثين يقعون في الفئة ذات الدخل المنخفض من (صفر-٢١٦٧)، حيث بلغت نسبتهم على مستوى العينة الكلية (٧٥.٥%)، وكانت على مستوى محافظة شمال سيناء (٦٥%)، وكانت في القرية الشمالية لها (قرية رابعة) بنسبة (٤٨%)، وكانت في القرية الجنوبية لها (قرية جفافة) (٨٢%)، وكانت نسبتهم على مستوى محافظة جنوب سيناء (٨٦%) وكانت نسبتهم في القرية الشمالية لها (قرية أبو صويرة) (٨٨%)، وكانت في القرية الجنوبية لها (قرية الوادي) (٨٤%).

### درجة كفاية الدخل

أشار غالبية المبحوثين على أن دخولهم غير كافية، حيث بلغت نسبتهم على مستوى العينة الكلية (٦٢%)، وكانت على مستوى محافظة شمال سيناء (٤٦%)، بينما كانت في القرية الشمالية لها (قرية رابعة) كافية (٤٦%)، بينما كانت في القرية الجنوبية لها (قرية جفافة) غير كافية (٦٨%)، وكانت نسبتهم على مستوى محافظة جنوب سيناء غير كافية (٧٨%) وكانت نسبتهم في القرية الشمالية لها (قرية أبو صويرة) (٦٦%)، وكانت في القرية الجنوبية لها (قرية الوادي) (٩٠%).

### العدد الكلي لأفراد الأسرة

كان غالبية المبحوثين عدد أفراد الأسرة تقع في الفئة المنخفضة من (١-٦)، حيث بلغت نسبتهم على مستوى العينة الكلية (٦٢.٥%)، وكانت على مستوى محافظة

صويرة) (٤٢%)، بينما غلبت البيوت التي سقفها مصنوع من الخشب في القرية الجنوبية لها (قرية الوادي) (٦٠%).

### أرضية المنزل

كان غالبية المبحوثين أرضية منزلهم إسمنتية، حيث بلغت نسبتهم على مستوى العينة الكلية (٤٦.٥%)، بينما كانت على مستوى محافظة شمال سيناء اغلب أراضي المنازل مصنوعة من البلاط (٣٩%)، وكانت في القرية الشمالية لها (قرية رابعة) بنسبة (٦٢%)، بينما كانت في القرية الجنوبية لها (قرية جفافة) (٤٠%) أرضية ترابية، بينما غلبت الأراضي الإسمنتية على مستوى محافظة جنوب سيناء (٩٣%) وكانت نسبتهم في القرية الشمالية لها (قرية أبو صويرة) (٥٦%)، وكانت في القرية الجنوبية لها (قرية الوادي) (٨٠%).

### مصادر مياه شرب

كان غالبية المبحوثين يحصلون على المياه من شبكة مياه داخل بيوتهم، حيث بلغت نسبتهم على مستوى العينة الكلية (٦٩%)، وكانت على مستوى محافظة شمال سيناء (٤٤%)، وكانت في القرية الشمالية لها (قرية رابعة) بنسبة (٨٨%)، بينما كانت في القرية الجنوبية لها (قرية جفافة) يحصلون على المياه من خلال الآبار (٥٢%)، بينما كانت نسبتهم على مستوى محافظة جنوب سيناء يحصلون على المياه من شبكة مياه داخل بيوتهم (٩٤%) وكانت نسبتهم في القرية الشمالية لها (قرية أبو صويرة) (٨٨%)، وكانت في القرية الجنوبية لها (قرية الوادي) (١٠٠%).

### نوع الصرف

كان نوع الصرف ببيوت اغلب المبحوثين ترشحات، حيث بلغت نسبتهم على مستوى العينة الكلية (٨٧%) وكانت على مستوى محافظة شمال سيناء (٧٨%)، وكانت في القرية الشمالية لها (قرية رابعة) بنسبة (٨٨%)، وكانت في القرية الجنوبية لها (قرية جفافة) (٦٨%)، وكانت نسبتهم على مستوى محافظة جنوب سيناء (٩٦%) وكانت نسبتهم في القرية الشمالية لها (قرية أبو صويرة) (٩٦%)، وكانت في القرية الجنوبية لها (قرية الوادي) (٩٦%).

### المفروشات الموجودة بالمنزل

كان غالبية المبحوثين مفروشات بيوتهم تقليدية، حيث بلغت نسبتهم على مستوى العينة الكلية (٧٣.٥%)، وكانت على مستوى محافظة شمال سيناء (٦١%)، وكانت في القرية الشمالية لها (قرية رابعة) بنسبة (٤٤%)، وكانت في القرية الجنوبية لها (قرية جفافة) (٧٨%)، وكانت نسبتهم على مستوى محافظة جنوب سيناء (٨٦%) وكانت نسبتهم في القرية الشمالية لها (قرية أبو صويرة) (٧٨%)، وكانت في القرية الجنوبية لها (قرية الوادي) (٩٤%).

وكانت نسبتهم في القرية الشمالية لها (قرية أبو صويرة) (٩٤%)، وكانت في القرية الجنوبية لها (قرية الوادي) (١٠٠%).

### نوع المسكن

كان غالبية المبحوثين مسكنهم بيت عادي، حيث بلغت نسبتهم على مستوى العينة الكلية (٨٨.٥%)، وكانت على مستوى محافظة شمال سيناء (٨٦%)، وكانت في القرية الشمالية لها (قرية رابعة) بنسبة (٨٨%)، وكانت في القرية الجنوبية لها (قرية جفافة) (٨٤%)، وكانت نسبتهم على مستوى محافظة جنوب سيناء (٩١%)، وكانت نسبتهم في القرية الشمالية لها (قرية أبو صويرة) (٨٨%)، وكانت في القرية الجنوبية لها (قرية الوادي) (٩٤%).

### نوع مادة بناء المنزل

كان غالبية المبحوثين نوع المادة التي بني بها منزلهم من الطوب الجيري، حيث بلغت نسبتهم على مستوى العينة الكلية (٥٥.٥%)، وكانت على مستوى محافظة شمال سيناء (٥٦%)، وكانت في القرية الشمالية لها (قرية رابعة) بنسبة (٦٨%)، وكانت في القرية الجنوبية لها (قرية جفافة) (٤٤%)، وكانت نسبتهم على مستوى محافظة جنوب سيناء (٥٥%)، وكانت نسبتهم في القرية الشمالية لها (قرية أبو صويرة) (٧٠%)، بينما كانت في القرية الجنوبية لها (قرية الوادي) بنوا بيوتهم بالطوب اللبن (٤٠%).

### نوع مادة طلاء المنزل

كان غالبية المبحوثين بيوتهم بدون طلاء، حيث بلغت نسبتهم على مستوى العينة الكلية (٤٩.٥%)، وكانت على مستوى محافظة شمال سيناء (٤٦%)، بينما كانت في القرية الشمالية لها (قرية رابعة) منازلهم مطلية بالبلاستيك بنسبة (٤٢%)، بينما كانت في القرية الجنوبية لها (قرية جفافة) بدون طلاء (٦٦%)، وكانت نسبتهم على مستوى محافظة جنوب سيناء (٥٣%)، بينما كانت نسبتهم في القرية الشمالية لها (قرية أبو صويرة) منازلهم مطلية بالجير (٤٠%)، بينما كانت في القرية الجنوبية لها (قرية الوادي) بدون طلاء (٨٦%).

### سقف المنزل

كان غالبية المبحوثين أسقف منزلهم مصنوع من الخرسانة، حيث بلغت نسبتهم على مستوى العينة الكلية (٣٧.٥%)، وكانت على مستوى محافظة شمال سيناء (٤٦%)، وكانت في القرية الشمالية لها (قرية رابعة) بنسبة (٨٠%)، بينما غلبت نسبة البيوت التي أسقفها من الخشب في القرية الجنوبية لها (قرية جفافة) (٥٤%)، وكانت نسبتهم على مستوى محافظة جنوب سيناء (٣٨%)، بينما تساوت النسب في مادة صنع السقف خرسانة ومعرش في القرية الشمالية لها (قرية أبو

## النتائج والمناقشة

### توصيف درجة أرباب الأسر لدرجة فعالية وعدد المنظمات التنموية المدروسة في قرى محافظتي الدراسة

يتضح من جدول ٢ ما يلي :

#### جملة المنظمات التنموية

بالنسبة لمحافظة شمال سيناء تبين وجود أربعة وأربعون منظمة في القرية الشمالية من المحافظة وستة عشر منظمة بالقرية الجنوبية من المحافظة، وقد وجد أن جملة درجة فعالية المنظمات بالقرية الشمالية عالية بنسبة (٧٢%) وفي القرية الجنوبية كانت درجة فعالية المنظمات بها منخفضة ونسبتها وصلت إلى (٨٦%).

بالنسبة لمحافظة جنوب سيناء تبين وجود ستة وعشرون منظمة في القرية الشمالية من المحافظة وسبعة عشر منظمة بالقرية الجنوبية من المحافظة، وقد وجد أن جملة درجة فعالية المنظمات بالقرية الشمالية والقرية الجنوبية متوسطة بنسب (٥٨%)، (٩٦%) على التوالي.

#### الوحدة المحلية

بالنسبة لمحافظة شمال سيناء تبين وجود وحدة محلية بالقرى محل الدراسة وتبين أيضا أن درجة فعالية المنظمة بالقرية الشمالية والقرية الجنوبية بالمحافظة متوسطة بنسب (٥٢%)، (٣٨%) على التوالي.

أما بالنسبة لمحافظة جنوب سيناء تبين وجود وحدة محلية بالقرى محل الدراسة وتبين أيضا أن درجة فعالية الوحدة المحلية بالقرية الشمالية والقرية الجنوبية عالية بنسب (٧٦%)، (٦٢%) على التوالي.

#### بنك قرية

تبين عدم وجود بنك قرية في محافظتي شمال وجنوب سيناء بالقرى محل الدراسة.

#### بنك ناصر

تبين عدم وجود بنك ناصر في محافظتي شمال وجنوب سيناء بالقرى محل الدراسة.

#### الوحدة الصحية

بالنسبة لمحافظة شمال سيناء تبين وجود وحدة صحية واحدة بالقرى محل الدراسة وتبين أيضا أن درجة فعالية المنظمة بالقرية الشمالية والقرية الجنوبية بالمحافظة متوسطة بنسب (٤٨%)، (٣٢%) على التوالي.

أما بالنسبة لمحافظة جنوب سيناء تبين وجود وحدة صحية بالقرى محل الدراسة وتبين أيضا أن درجة فعالية الوحدة الصحية بالقرية الشمالية والقرية الجنوبية عالية بنسب (٧٦%)، (٦٢%) على التوالي.

## مركز صحة المرأة

بالنسبة لمحافظة شمال سيناء لم توجد أي مركز لصحة المرأة بالقرى محل الدراسة.

أما بالنسبة لمحافظة شمال فلم يوجد بالقرية الشمالية مركز لصحة المرأة بينما وجد بالقرية الجنوبية وكانت درجة فعاليتها متوسطة بنسبة (٦٢%).

#### مستشفى قروي

تبين عدم وجود مستشفى قروي في محافظتي شمال وجنوب سيناء بالقرى محل الدراسة.

#### عيادة تامين صحي

تبين عدم وجود عيادة تامين صحي في محافظتي شمال وجنوب سيناء بالقرى محل الدراسة.

#### وحدة بيطرية

بالنسبة لمحافظة شمال سيناء تبين وجود وحدة بيطرية واحدة بالقرية الشمالية وكانت درجة فعاليتها عالية بنسبة (٤٦%) بينما لم توجد بالقرية الجنوبية.

أما بالنسبة لمحافظة جنوب سيناء تبين وجود وحدة بيطرية واحدة بالقرية الشمالية وكانت درجة فعاليتها عالية بنسبة (٧٤%) بينما لم توجد بالقرية الجنوبية.

#### الوحدة الاجتماعية

بالنسبة لمحافظة شمال سيناء تبين وجود وحدة اجتماعية واحدة في كل قرية من قرى الدراسة، وأشار أكثر المبحوثين (٤٦%) أن درجة فعالية الوحدة الاجتماعية بها عالية، بينما أشار أكثرية المبحوثين في القرى الجنوبية (٥٢%) أن درجة فعاليتها منخفضة.

أما بالنسبة لمحافظة جنوب سيناء تبين وجود وحدة اجتماعية بالقرى محل الدراسة وتبين أيضا أن درجة فعالية الوحدة الاجتماعية بالقرية الشمالية منخفضة بنسبة (٦٤%) والقرية الجنوبية كانت درجة فعاليتها عالية بنسبة (٤٨%).

#### نقطة شرطة

بالنسبة للمنطقة الشمالية فقد وجدت بها نقطة شرطة وكانت درجة فعاليتها عالية بنسبة (٩٤%)، بينما لم توجد بالقرية الجنوبية ولم توجد أيضا في القرينتين محل الدراسة بمحافظة جنوب سيناء.

#### مدرسة ابتدائي

بالنسبة لمحافظة شمال سيناء تبين وجود مدرستين ابتدائي بالقرينتين محل الدراسة وتبين أيضا أن درجة فعالية المنظمة بالقرية الشمالية كانت عالية بنسبة (٥٨%) بينما القرية الجنوبية كانت متوسطة بنسب (٦٠%).

جدول ٢. التوزيع النسبي لدرجة إدراك أرباب الأسر لفعالية المنظمات المدروسة في قرى محافظتي شمال وجنوب سيناء

	محافظه شمال سيناء												محافظه جنوب سيناء											
	القرية الشمالية(قرية رابعة)						القرية الجنوبية (قرية جفجافة)						القرية الشمالية (قرية أبو صويرة)						القرية الجنوبية (قرية الوادي)					
	العدد		درجة الفعالية		العدد		درجة الفعالية		العدد		درجة الفعالية		العدد		درجة الفعالية		العدد		درجة الفعالية					
	عالية	متوسطة	منخفضة	عالية	متوسطة	منخفضة	عالية	متوسطة	منخفضة	عالية	متوسطة	منخفضة	عالية	متوسطة	منخفضة	عالية	متوسطة	منخفضة	عالية	متوسطة	منخفضة			
عدد (%)	عدد (%)	عدد (%)	عدد (%)	عدد (%)	عدد (%)	عدد (%)	عدد (%)	عدد (%)	عدد (%)	عدد (%)	عدد (%)	عدد (%)	عدد (%)	عدد (%)	عدد (%)	عدد (%)	عدد (%)	عدد (%)	عدد (%)	عدد (%)	عدد (%)			
١-جملة المنظمات التنموية	٤٤	٣٦	٧٢	١٤	٢٨	٢٨	١٦	١٤	٤٣	١٤	٧	٢٦	٨٦	٤٣	١٦	٢٦	٢٦	٢٦	٢٦	٢٦	٢٦	٢٦		
٢-الوحدة المحلية	١	١٩	٣٨	٢٦	٥٢	٥	١٠	١	١٧	٣٨	١٩	٣٨	١٧	٣٤	١	٣٨	١٩	٣٨	١٩	٣٨	٣٨	٣٨		
٣-بنك القرية	١	١٩	٣٨	٢٦	٥٢	٥	١٠	١	١٧	٣٨	١٩	٣٨	١٧	٣٤	١	٣٨	١٩	٣٨	١٩	٣٨	٣٨	٣٨		
٤-بنك ناصر	١	٢٠	٤٠	٢٤	٤٨	٦	١٢	١	١٧	٣٨	١٩	٣٨	١٧	٣٤	١	٣٨	١٩	٣٨	١٩	٣٨	٣٨	٣٨		
٥-الوحدة الصحية	١	٢٠	٤٠	٢٤	٤٨	٦	١٢	١	١٧	٣٨	١٩	٣٨	١٧	٣٤	١	٣٨	١٩	٣٨	١٩	٣٨	٣٨	٣٨		
٦-مركز صحة المرأة	١	٢٠	٤٠	٢٤	٤٨	٦	١٢	١	١٧	٣٨	١٩	٣٨	١٧	٣٤	١	٣٨	١٩	٣٨	١٩	٣٨	٣٨	٣٨		
٧-مستشفى قروي	١	٢٠	٤٠	٢٤	٤٨	٦	١٢	١	١٧	٣٨	١٩	٣٨	١٧	٣٤	١	٣٨	١٩	٣٨	١٩	٣٨	٣٨	٣٨		
٨-عيادة تامين صحي	١	٢٣	٤٦	٨	١٦	١٩	٣٨	١	١٧	٣٨	١٩	٣٨	١٧	٣٤	١	٣٨	١٩	٣٨	١٩	٣٨	٣٨	٣٨		
٩-الوحدة البيطرية	١	٢٣	٤٦	٨	١٦	١٩	٣٨	١	١٧	٣٨	١٩	٣٨	١٧	٣٤	١	٣٨	١٩	٣٨	١٩	٣٨	٣٨	٣٨		
١٠-الوحدة الاجتماعية	١	٢٣	٤٦	٨	١٦	١٩	٣٨	١	١٧	٣٨	١٩	٣٨	١٧	٣٤	١	٣٨	١٩	٣٨	١٩	٣٨	٣٨	٣٨		
١١-نقطة شرطة	١	٤٧	٩٤	٢	٤	١	٢	١	١٧	٣٨	١٩	٣٨	١٧	٣٤	١	٣٨	١٩	٣٨	١٩	٣٨	٣٨	٣٨		
١٢-مدرسة ابتدائي	٢	٢٩	٥٨	١٩	٣٨	٢	٤	٢	١٧	٣٨	١٩	٣٨	١٧	٣٤	٢	٣٨	١٩	٣٨	١٩	٣٨	٣٨	٣٨		
١٣-مدرسة إعدادي	١	٣٣	٦٦	١٦	٣٢	١	٢	١	١٧	٣٨	١٩	٣٨	١٧	٣٤	١	٣٨	١٩	٣٨	١٩	٣٨	٣٨	٣٨		
١٤-مدرسة ثانوي	١	٤٦	٩٢	٣	٦	١	٢	١	١٧	٣٨	١٩	٣٨	١٧	٣٤	١	٣٨	١٩	٣٨	١٩	٣٨	٣٨	٣٨		



فعالية المعهد الأزهرى الابتدائي بالقريه الشمالية والقريه الجنوبية عالية بنسب (٦٤%) (٦٢%) على التوالي.

#### معهد أزهرى إعدادي

بالنسبة لمحافظة شمال سيناء تبين وجود معهد أزهرى إعدادي واحد بالقرى محل الدراسة و تبين أيضا أن درجة فعالية المنظمة بالقريه الشمالية بالمحافظة عالية بنسبة (٦٦%)، بينما بالقريه الجنوبية كانت درجة الفعالية متوسطة بنسبة (٦٦%).

أما بالنسبة لمحافظة جنوب سيناء تبين وجود بالقريه الشمالية معهد أزهرى إعدادي واحد و تبين أيضا أن درجة فعاليته بالقريه الشمالية والقريه الجنوبية عالية بنسب (٧٠%) (٦٨%) على التوالي.

#### معهد أزهرى ثانوي

بالنسبة لمحافظة شمال سيناء تبين وجود معهد أزهرى ثانوي واحد بالقرى محل الدراسة و تبين أيضا أن درجة فعالية المنظمة بالقريه الشمالية والقريه الجنوبية بالمحافظة عالية بنسب (٩٢%)، (٦٦%) على التوالي.

بالنسبة للمنطقة الجنوبية فقد وجدت بها معهد أزهرى ثانوي وكانت درجة فعاليتها عالية بنسبة (٨٤%)، بينما لم توجد بالقريه الجنوبية.

#### معهد قراءات

تبين عدم وجود أي معهد قراءات في محافظتي شمال وجنوب سيناء بالقرى محل الدراسة.

#### كلية أو جامعة

تبين عدم وجود أي كلية أو جامعة في محافظتي شمال وجنوب سيناء بالقرى محل الدراسة.

#### مكتب تموين

بالنسبة لمحافظة شمال سيناء تبين وجود مكتب تموين واحد بالقرى محل الدراسة و تبين أيضا أن درجة فعالية المنظمة بالقريه الشمالية عالية بنسبة (٧٦%) والقريه الجنوبية منخفضة بنسبة، (٤٦%) على التوالي.

بالنسبة للمنطقة الجنوبية فقد وجدت بها اثنين من مكاتب التموين وكانت درجة فعاليتها عالية بنسبة (٨٢%)، بينما لم توجد بالقريه الجنوبية.

#### المساجد

بالنسبة لمحافظة شمال سيناء تبين وجود عدد كبير جدا من المساجد بالقريه الشمالية حيث وصل عدد المساجد بها إلى خمسة وعشرون مسجد بينما في القريه الجنوبية كان بها أربعة مساجد و تبين أيضا أن درجة فعالية المنظمة بالقريه الشمالية والقريه الجنوبية بالمحافظة عالية بنسب (٦٨%)، (٥٨%) على التوالي.

أما بالنسبة لمحافظة جنوب سيناء تبين وجود ثلاثة مدارس ابتدائي بالقريه الشمالية والقريه الجنوبية بالمحافظة وجد بها مدرسة واحدة ابتدائي و تبين أيضا أن درجة فعالية المدارس الابتدائي بالقريه الشمالية والقريه الجنوبية عالية بنسب (٥٠%) لكل منهما.

#### مدرسة إعدادي

بالنسبة لمحافظة شمال سيناء تبين وجود مدرسة إعدادي واحدة بالقرى محل الدراسة و تبين أيضا أن درجة فعالية المنظمة بالقريه الشمالية بالمحافظة عالية بنسبة (٦٦%)، بينما بالقريه الجنوبية كانت درجة الفعالية متوسطة بنسبة (٥٢%).

أما بالنسبة لمحافظة جنوب سيناء تبين وجود مدرسة إعدادي واحدة بالقرى محل الدراسة و تبين أيضا أن درجة فعالية المدرسة بالقريه الشمالية منخفضة بنسبة (٣٨%) والقريه الجنوبية كانت درجة فعاليتها عالية بنسبة (٤٦%).

#### مدرسة ثانوي

بالنسبة للمنطقة الشمالية فقد وجدت بها مدرسة ثانوي وكانت درجة فعاليتها عالية بنسبة (٩٢%) ، بينما لم توجد بالقريه الجنوبية ولم توجد أيضا في القريتين محل الدراسة بمحافظة جنوب سيناء.

#### مدرسة للصم والبكم

تبين عدم وجود أي مدرسة للصم والبكم في محافظتي شمال وجنوب سيناء بالقرى محل الدراسة.

#### مدرسة للفصل الواحد

بالنسبة لمحافظة شمال سيناء تبين وجود مدرسة للفصل الواحد بالقرى محل الدراسة و تبين أيضا أن درجة فعالية المنظمة بالقريه الشمالية والقريه الجنوبية بالمحافظة عالية بنسب (٦٨%)، (٥٨%) على التوالي.

أما بالنسبة لمحافظة جنوب سيناء تبين عدم وجود مدرسة للفصل الواحد بالقريه الشمالية بالمحافظة بينما وجدت بالقريه الجنوبية وكانت درجة فعاليتها عالية بنسبة (٨٢%).

#### معهد أزهرى ابتدائي

بالنسبة لمحافظة شمال سيناء تبين وجود معهد أزهرى ابتدائي واحد بالقرى محل الدراسة و تبين أيضا أن درجة فعالية المنظمة بالقريه الشمالية بالمحافظة عالية بنسبة (٦٢%)، بينما بالقريه الجنوبية كانت درجة الفعالية متوسطة بنسبة (٥٨%).

أما بالنسبة لمحافظة جنوب سيناء تبين وجود بالقريه الشمالية معهد أزهرى ابتدائي واحد و تبين أيضا أن درجة



### مدرسة إعدادي خاصة

تبين عدم وجود أي مدرسة إعدادي خاصة في محافظتي شمال وجنوب سيناء بالقرى محل الدراسة.

### مدرسة ثانوي خاصة

تبين عدم وجود أي مدرسة ثانوي خاصة في محافظتي شمال وجنوب سيناء بالقرى محل الدراسة.

### نادي شباب

بالنسبة لمحافظة شمال سيناء تبين وجود نادي شباب بالقرتين محل الدراسة وتبين أيضا أن درجة فعالية المنظمة بالقرية الشمالية كانت عالية بنسبة (٥٦%) بينما القرية الجنوبية كانت منخفضة بنسبة (٧٢%).

أما بالنسبة لمحافظة جنوب سيناء تبين وجود نادي شباب بالقرى محل الدراسة و تبين أيضا أن درجة فعالية نادي شباب بالقرية الشمالية والقرية الجنوبية منخفضة بنسب (٧٢%)، (٩٦%) على التوالي.

### وحدة حزبية

تبين عدم وجود أي وحدة حزبية في محافظتي شمال وجنوب سيناء بالقرى محل الدراسة.

**اختبار معنوية الفروق بين قرى محافظتي الدراسة فيما يتعلق بدرجة إدراك أرباب الأسر الكلية لفعالية المنظمات التنموية الموجودة بها وكذلك درجة فعالية كل منظمة على حده**

لتحقيق الهدف الثاني وضع الفرض البحثي الأول السابق ذكره، ولاختبار هذا الفرض تم وضع الفرض الصفري التالي: لا توجد فروق معنوية فيما يلي، الدرجة الكلية لفعالية المنظمات التنموية، درجة فعالية الاثنان وثلاثون منظمة، وللتحقق من صحة هذا الفرض تم استخدام اختبار كروسكال وايلز ويوضح جدول ٣ أهم ما تم التوصل إليه من نتائج في هذا الشأن.

يتضح من هذا الجدول وجود فروق معنوية بين القرى الأربعة المدروسة فيما يتعلق بكل من :

### الدرجة الكلية لفعالية المنظمات المدروسة

وكانت هذه الفروق لصالح القرية الشمالية بمحافظة شمال سيناء، وربما يرجع ذلك إلى قرب القرية من الساحل الشمالي ووجود أفراد من محافظات مصر الموجودة على نهر النيل في القرية وقربها من قناة السويس وزيادة نسبة التعليم والوعي بين أفراد المنطقة.

### الوحدة المحلية

وكانت هذه الفروق لصالح القرية الشمالية بمحافظة جنوب سيناء قرية أبو صويرة وربما يرجع ذلك إلى قرب القرية من المركز رأس سدر وبها معظم الإدارات المشرفة والإمكانات اللازمة لتحقيق فعالية بالقرية.

أما بالنسبة لمحافظة جنوب سيناء تبين وجود عشرة مساجد بالقرية الشمالية وبالقرية الجنوبية بها مسجدين وتبين أيضا أن درجة فعالية المساجد بالقرية الشمالية والقرية الجنوبية عالية بنسب (٧٤%)، (٩٦%) على التوالي.

### الزوايا الدينية

بالنسبة لمحافظة شمال سيناء لم توجد أي زوايا دينية بالقرى محل الدراسة.

أما بالنسبة لمحافظة شمال فلم يوجد بالقرية الشمالية زوايا دينية بينما وجد بالقرية الجنوبية زاويتين وكانت درجة فعاليتها عالية بنسبة (١٠٠%).

### حضانة

بالنسبة للمنطقة الشمالية فقد وجدت بها أربعة حضانات وكانت درجة فعاليتها عالية بنسبة (٩٤%)، بينما لم توجد بالقرية الجنوبية.

أما بالنسبة لمحافظة جنوب سيناء تبين وجود حضانة واحدة بالقرية الشمالية وبالقرية الجنوبية بها ثلاث حضانات وتبين أيضا أن درجة فعالية الحضانة قد تساوت بالقرية الشمالية على النسب عالية ومنخفضة بالتساوي (٥٠%)، والقرية الجنوبية كانت درجة فعاليتها عالية بنسبة (١٠٠%).

### جمعية تعاونية زراعية

بالنسبة لمحافظة شمال سيناء لم توجد أي جمعية تعاونية زراعية بالقرى محل الدراسة.

أما بالنسبة لمحافظة جنوب سيناء تبين وجود جمعية تعاونية زراعية بالقرية الشمالية وكانت درجة فعاليتها منخفضة بنسبة (٦٨%) بينما لم توجد بالقرية الجنوبية.

### جمعية تنمية مجتمع

بالنسبة للمنطقة الشمالية فقد وجدت بها جمعية تنمية مجتمع وكانت درجة فعاليتها عالية بنسبة (٥٠%)، بينما لم توجد بالقرية الجنوبية ولم توجد أيضا في القريتين محل الدراسة بمحافظة جنوب سيناء.

### جمعيات أهلية

بالنسبة للمنطقة الشمالية فقد وجدت بها ٦ جمعيات أهلية وكانت درجة فعاليتها عالية بنسبة (٦٤%)، بينما لم توجد بالقرية الجنوبية ولم توجد أيضا في القريتين محل الدراسة بمحافظة جنوب سيناء.

### مدرسة ابتدائي خاصة

تبين عدم وجود أي مدرسة ابتدائي خاصة في محافظتي شمال وجنوب سيناء بالقرى محل الدراسة.

جدول ٣. ناتج اختبار "كروسكال واليز" لاختبار معنوية الفروق بين قرى محافظتي الدراسة فيما يتعلق بالدرجة الكلية لفعالية المنظمات التنموية الموجودة بها وكذلك درجة فعالية كل منظمة على حده

المنظمة	محافظه شمال سيناء		محافظه جنوب سيناء		قيمة كا	درجات الحرية
	القرية الشمالية	القرية الجنوبية	القرية الشمالية	القرية الجنوبية		
	(قرية رابعة)	(قرية جفجافة)	(قرية أبو صويرة)	(قرية الوادي)		
	العدد متوسط الرتب	العدد متوسط الرتب	العدد متوسط الرتب	العدد متوسط الرتب		
جملة المنظمات التنموية	١٦٧.٧٤	٥٠	٩٢.٢٩	٥٠	١٠٧.٩٤	٣
الوحدة المحلية	٩١.١٩	٥٠	١٢٤.٩١	٥٠	١١٦.٧٣	٣
الوحدة الصحية	١٢٢.٢٨	٥٠	٨٠.٦٧	٥٠	١٣٩.٤٩	٣
الوحدة الاجتماعية	١١٤.٢٧	٥٠	٧٩.٣٠	٥٠	١٣٥.٧٩	٣
مدرسة ابتدائي	١١٦.٢٩	٥٠	١٠٦.٧٠	٥٠	١١٢.٧٩	٣
مدرسة إعدادي	١٢٨.١٥	٥٠	٨١.٠٠	٥٠	١١٧.٩٧	٣
مدرسة للفصل الواحد	١٢٥.٢٠	٥٠	٢٥.٥٠	٥٠	١٤٤.٠٥	٣
معهد أزهرى ابتدائي	١٠٦.٦١	٥٠	١٢٠.٠٩	٥٠	١١٩.٠٠	٣
معهد أزهرى إعدادي	١٠٩.٨٩	٥٠	١٢١.٨٧	٥٠	١١٥.٥٣	٣
مساجد	٩٢.٨٦	٥٠	١٠٥.٣٦	٥٠	١١٩.٧٢	٣
نادي شباب	١٥٤.٣٨	٥٠	٩١.٤٠	٥٠	٥٦.٨١	٣

\*\*مستوى معنوية ٠.٠١ ن=٢٠٠

#### الوحدة الصحية

وكانت هذه الفروق لصالح القرية الجنوبية لمحافظة جنوب سيناء قرية الوادي وربما يرجع ذلك إلى توفر الأطباء بالوحدة ويرجع أيضا إلى قربها من عاصمة المحافظة والمديرية الصحية بها.

#### الوحدة الاجتماعية

وكانت هذه الفروق لصالح القرية الجنوبية لمحافظة جنوب سيناء قرية الوادي وربما يرجع ذلك إلى قربها من عاصمة المحافظة.

#### مدرسة ابتدائي

وكانت هذه الفروق لصالح القرية الشمالية بمحافظة شمال سيناء، وربما يرجع ذلك إلى قرب القرية من الساحل الشمالي ووجود أفراد من محافظات مصر الموجودة على نهر النيل في القرية وقربها من قناة السويس وزيادة نسبة التعليم والوعي بين أفراد المنطقة.

#### مدرسة إعدادي

وكانت هذه الفروق لصالح القرية الشمالية بمحافظة شمال سيناء، وربما يرجع ذلك إلى قرب القرية من الساحل الشمالي ووجود أفراد من محافظات مصر الموجودة على نهر النيل في القرية وقربها من قناة السويس وزيادة نسبة التعليم والوعي بين أفراد المنطقة.

#### مدرسة الفصل الواحد

وكانت هذه الفروق لصالح القرية الجنوبية لمحافظة جنوب سيناء قرية الوادي وربما يرجع ذلك إلى قربها من عاصمة المحافظة.

#### معهد أزهرى ابتدائي

وكانت هذه الفروق لصالح القرية الشمالية بمحافظة جنوب سيناء قرية أبو صويرة وربما يرجع ذلك إلى قرب القرية من المركز رأس سدر وبها معظم الإدارات المشرفة والإمكانيات اللازمة لتحقيق فعالية بالقرية.

**معهد أزهري إحصائي**

وكانت هذه الفروق لصالح القرية الشمالية بمحافظة جنوب سيناء قرية أبو صويرة وربما يرجع ذلك إلى قرب القرية من المركز رأس سدر وبها معظم الإدارات المشرفة والإمكانات اللازمة لتحقيق فعالية بالقرية.

**مساجد**

وكانت هذه الفروق لصالح القرية الجنوبية لمحافظة جنوب سيناء قرية الوادي وربما يرجع ذلك إلى قربها من عاصمة المحافظة ولقلة عدد المساجد بها والاهتمام بها لان بها مزارات سياحية دينية حيث أنها قريبة من جبل الطور.

**نادي شباب**

وكانت هذه الفروق لصالح القرية الشمالية بمحافظة شمال سيناء، وربما يرجع ذلك إلى قرب القرية من الساحل الشمالي ووجود أفراد من محافظات مصر الموجودة على نهر النيل في القرية وقربها من قناة السويس وزيادة نسبة التعليم والوعي بين أفراد المنطقة. وهذه النتائج تتفق مع نظرية الجهاز المفتوح في مدخل المخرجات والتي تتمثل فيما تقدمه المنظمة من إنتاج مادي أو معنوي فالمنظمة الاجتماعية عبارة عن نظام يتكون من مجموعة من الأنظمة الفرعية التي يعتمد كل جزء منها على الآخر حيث تتداخل العلاقات فيما بينها وبين البيئة الخارجية لتحقيق أهدافها وعناصر هذا النظام.

**علاقة المتغيرات المستقلة المدروسة بدرجة إدراك أرباب الأسر لفعالية المنظمات التنموية في محافظتي شمال وجنوب سيناء**

لتحقيق الهدف الثالث، والخاص بالتعرف على علاقة المتغيرات المستقلة بدرجة إدراك أرباب الأسر لفعالية المنظمات التنموية في محافظتي شمال وجنوب سيناء كمتغير تابع تم اختبار الفرض البحثي الأول، بالفرض الصفري التالي "لا توجد علاقة معنوية بين كل من المتغيرات المستقلة التالية: السن، والحالة التعليمية، الدخل الشهري للمبحوث، الدخل الشهري للأسرة، وحالة وحدائة المسكن، وبين درجة إدراك أرباب الأسر لفعالية المنظمات التنموية في محافظتي شمال وجنوب سيناء كمتغير تابع، كل على حدة. وللتحقق من صحة هذا الفرض تم استخدام معامل ارتباط بيرسون. وتوضح نتائج جدول ٤ وجود علاقة ارتباطية معنوية موجبة عند مستوى ٠.٠١ بين خمسة متغيرات مستقلة كل على حده- هي: السن، والحالة التعليمية، والدخل الشهري للمبحوث، الدخل الشهري للأسرة، وحالة وحدائة المسكن، وبين درجة إدراك أرباب الأسر لفعالية المنظمات التنموية في محافظتي شمال وجنوب سيناء كمتغير تابع. أما العلاقة بين عدد أفراد الأسرة الكلي و وبين درجة إدراك أرباب الأسر لفعالية المنظمات التنموية في محافظتي شمال وجنوب سيناء كمتغير تابع فكانت غير معنوية. وبناءً على ذلك يمكن رفض الفرض الصفري السابق بالنسبة للمتغيرات الخمسة

التي ثبت معنوية علاقتها بالمتغير التابع، ولا يمكن رفضه فيما يتعلق بمتغير عدد أفراد الأسرة الكلي. وتشير هذه النتائج إلى أنه كلما زادت درجة المتغيرات التي ثبتت معنوية علاقتها الارتباطية كلما زادت درجة إدراك أرباب الأسر لفعالية المنظمات التنموية في محافظتي شمال وجنوب سيناء. وهذه النتائج تتفق مع نظرية الجهاز المفتوح في مدخل المخرجات والتي تتمثل فيما تقدمه المنظمة من إنتاج مادي أو معنوي فالمنظمة الاجتماعية عبارة عن نظام يتكون من مجموعة من الأنظمة الفرعية التي يعتمد كل جزء منها على الآخر حيث تتداخل العلاقات فيما بينها وبين البيئة الخارجية لتحقيق أهدافها وعناصر هذا النظام.

**الإسهام النسبي للمتغيرات المستقلة ذات الارتباط في تفسير التباين الكلي في درجة إدراك أرباب الأسر لفعالية المنظمات التنموية في محافظتي شمال وجنوب سيناء**

لتحقيق الهدف الرابع من الدراسة الراهنة والخاص بتحديد الإسهام النسبي للمتغيرات المستقلة ذات الارتباط، مجتمعة، في تفسير التباين الكلي في درجة إدراك أرباب الأسر لفعالية المنظمات التنموية في محافظتي شمال وجنوب سيناء، وترتيب أهميتها النسبية: تم اختبار الفرض البحثي الثاني بالفرض الصفري التالية: "لا توجد علاقة معنوية بين المتغيرات المستقلة المدروسة ذات الارتباط، مجتمعة، وبين درجة إدراك أرباب الأسر لفعالية المنظمات التنموية في محافظتي شمال وجنوب سيناء كمتغير تابع. وتم التحقق من معنوية هذا الفرض بواسطة استخدام التحليل الارتباطي والانحداري المتعدد التدريجي الصاعد. وتوضح نتائج جدول ٥ أن هناك أربعة متغيرات مستقلة أسهمت مجتمعة إسهاما معنويا في تفسير التباين الكلي في درجة إدراك أرباب الأسر لفعالية المنظمات التنموية في محافظتي شمال وجنوب سيناء، حيث بلغت قيمة معامل التحديد لهذه العلاقة ٠.٣٢٣. وبلغت قيمة "ف" المحسوبة ٦١.٩٢٥ وهي معنوية عند مستوى ٠.٠١، وهذا يعني أن هذه المتغيرات تفسر حوالي ٣٢.٣% من التباين الكلي في المتغير التابع، ويمكن تحديد الإسهام النسبي لكل منها على التوالي: حالة وحدائة المسكن وبلغت نسبة إسهام هذا المتغير (٢٣.٨%)، الدخل الشهري للأسرة وبلغت نسبة إسهامه (٤.٢%)، الحالة التعليمية ونسبة إسهامها (٢.٨%)، والسن (١.٥%). وبناء عليه يمكن رفض الفرض الصفري السابق جزئيا فيما يتعلق بهذه المتغيرات الأربعة، ولا يمكن قبوله بالنسبة لبقية المتغيرات، التي لم يثبت معنوية علاقتها بالمتغير التابع. وهذه النتائج تتفق مع نظرية الجهاز المفتوح في مدخل المخرجات والتي تتمثل فيما تقدمه المنظمة من إنتاج مادي أو معنوي فالمنظمة الاجتماعية عبارة عن نظام يتكون من مجموعة من الأنظمة الفرعية التي يعتمد كل جزء منها على الآخر حيث تتداخل العلاقات فيما بينها وبين البيئة الخارجية لتحقيق أهدافها وعناصر هذا النظام.

جدول ٤. معامل الارتباط البسيط (بيرسون) بين المتغيرات المستقلة المدروسة وبين درجة إدراك أرباب الأسر لفعالية المنظمات التنموية في محافظتي شمال وجنوب سيناء

المتغيرات المستقلة	قيمة معامل ارتباط بيرسون (r)
١- السن	٠.١٨٦**
٢- الحالة التعليمية	٠.٣١٧**
٣- الدخل الشهري للمبحوث	٠.٢١٨**
٤- الدخل الشهري للأسرة	٠.٣٧٥**
٥- عدد أفراد الأسرة الكلي	٠.٠٢٤-
٦- حالة وحدائة المسكن	٠.٤٨٨**

\*معنوي عند مستوى ٠.٠٥      \*\*معنوي عند مستوى ٠.٠١

جدول ٥. نتائج التحليل الإرتباطي والانحداري المتعدد التدريجي الصاعد لعلاقة المتغيرات ذات الارتباط، مجتمعة، فعالية المنظمات التنموية في محافظتي شمال وجنوب سيناء

المتغير التابع : درجة الحالة الاقتصادية والاجتماعية					المتغيرات المستقلة	
الترتيب	معامل الارتباط المتعدد R	معامل الارتباط الجزئي المعياري b	معامل الانحدار الجزئي	التباين المفسر للمتغير التابع (%)	التباين التراكمية المفسر للمتغير التابع (R <sup>2</sup> ) (%)	معامل الارتباط المتعدد R
١- حالة وحدائة المسكن	٠.٤٤٨	٠.٣٣٦	٠.٠٠٨	٠.٢٣٨	٠.٢٣٨	٠.٤٤٨
٢- الدخل الشهري للأسرة	٠.٥٢٩	٠.١٦٦	٠.٣٧٥	٠.٠٤٢	٠.٢٨٠	٠.٥٢٩
٣- السن	٠.٥٤٣	٠.١٨٦	٠.٣١٤	٠.٠١٥	٠.٢٩٥	٠.٥٤٣
٤- الحالة التعليمية	٠.٥٦٩	٠.١٩٧	٠.٠٣٩	٠.٠٢٨	٠.٣٢٣	٠.٥٦٩

معامل الارتباط المتعدد = ٠.٥٦٩      \*\*معنوي عند مستوى ٠.٠١      معامل التحديد = ٠.٣٢٣      قيمة (ف) المحسوبة ٦١.٩٢٥\*\*

#### التوصيات

٤- ينبغي على الهيئة العامة لتعليم الكبار أن تعمل على محو أمية البدو السيناوي وذلك من خلال تفعيل دور مدارس محو الأمية وزيادة عددها بقرى سيناء.

٥- ضرورة قيام وزارة التنمية المحلية من خلال الوحدات المحلية على تطوير المرافق العامة للقرى بسيما ذلك من خلال عمل ميزانية دقيقة لسد عجز المناطق التي تقل بها فاعلية المرافق العامة.

٦- ينبغي على وزارة الشباب والرياضة الاهتمام بمراكز الشباب والرياضة وذلك من خلال تطوير المنشأة وفتحها للمستفيدين منها وتوفير الإمكانات اللازمة لتشغيل تلك المراكز.

٧- ينبغي على وزارة الصحة والسكان الاهتمام بالوحدات الصحية المتاحة بقرى سيناء وذلك من خلال توفير الأطباء اللازمين والعمل على زيادتهم والتنوع في التخصصات والعمل على توفير الأدوية بقرى سيناء.

١- ضرورة قيام وزارة التنمية المحلية بإصلاح النظام الإداري المحلي لقرى الدراسة من أجل تحقيق معدلات مرتفعة من التنمية وذلك من خلال تدريب العاملين بالمنظمة على كيفية إدارة الموارد المتاحة لتقديم الخدمة المناسبة للمتعاملين مع المنظمة بشكل سليم.

٢- ضرورة قيام وزارة التربية والتعليم بتوفير مدارس تعليم ثانوي و الاهتمام بالمنظومة التعليمية، وذلك نظرا لاحتياج الأهالي لها بتلك المناطق.

٣- ضرورة قيام وزارة الداخلية بالتواصل مع بدو سيناء وإنشاء قناة اتصال لعمل منظومة أمنية جيدة وذلك من خلال إنشاء المزيد من نقاط الشرطة ومحاولة التواصل مع شيوخ القبائل واكتساب ثقتهم.

## المراجع

التكنولوجية التعليمية كمتطلب للجودة الشاملة، المؤتمر العالمي الثاني لضمان جودة التعليم العالي.

العمرات، محمد سالم (٢٠١٤). مستوى الذكاء الانفعالي وعلاقته بفاعلية القائد لدى مديري المدارس ومديراتها في الأردن، المجلة الأردنية في العلوم التربوية، ١٠: ٢.

الهاشمي، بعاج (٢٠١٠). دور العملية التدريبية في رفع الفعالية التنظيمية للمؤسسة، ماجستير، قسم علوم التسيير، كلية العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير، جامعة الجزائر، الجزائر.

بطاش، غانية وسعيدة بن نعميه (٢٠١٤). دور المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في التنمية الاقتصادية. ماجستير، قسم العلوم الاقتصادية، جامعة قاصدي مرباح بورقلة، الجزائر.

بوكفوس، هشام (٢٠٠٦). أساليب تنمية الموارد البشرية في المؤسسة الاقتصادية العمومية الجزائرية دراسة ميدانية بمؤسسة سوناريك فرجيوه، ماجستير، قسم علم الاجتماع والديموغرافيا، كلية العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية، جامعة الإخوة منتوري، قسنطينة، الجزائر.

جلبي، على عبد الرازق (١٩٩٧). علم الاجتماع التنظيم. دار المعرفة الجامعية، الأزاريطة، الإسكندرية.

جودة، يسرى السيد يوسف (١٩٩٤). تقييم نظريات التنظيم في إطار بيئة الإدارة المصرية، دراسة ميدانية، رسالة دكتوراه، كلية التجارة، جامعة الزقازيق.

خطاب، عايدة سيد (١٩٨٥). الإدارة والتخطيط الإستراتيجي في قطاع الأعمال سياسات والخدمات (إدارية)، دار الفكر العربي، الطبعة الأولى.

زويلف، مهدي حسين زويلف (١٩٩٣). إدارة الأفراد في منظور كمي والعلاقات الإنسانية، دار مجدلاوي للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.

الزهراني، سهام حاتم بن مبارك (٢٠١١). الكفايات المهنية لقيادة التغيير لدى مديرات مدارس التعليم العام الحكومي بمدينة مكة المكرمة (دراسة ميدانية من وجهة نظر المعلمات والموجهات الإداريات)، ماجستير، قسم الإدارة التربوية والتخطيط، جامعة أم القرى - كلية التربية، المملكة العربية السعودية.

سويلم، محمد نسيم (٢٠٠٣). الكفاءة والفعالية، مصر للخدمة العلمية، كلية الزراعة، جامعة الأزهر، القاهرة.

عكرش، أيمن (٢٠٠٢). المنظمات الاجتماعية الريفية. رسالة ماجستير، كلية الزراعة جامعة الزقازيق.

على، سنوسي (بدون سنة نشر). تقييم مستوى الفعالية التنظيمية للمستشفيات في الجزائر دراسة تطبيقية على

أبو حسين، إبتهاال محمد كمال وأيمن أحمد محمد حسين عكرش (٢٠٠٥). بعض العوامل المؤثرة على فعالية جمعيات تنمية المجتمع المحلي الريفي بمحافظة الشرقية، مجلة المنصورة للبحوث الزراعية، جامعة المنصورة، المنصورة.

أحمد، بوشمال (٢٠١١). سوسيولوجيا التغيير التنظيمي وفعالية المنظمات، مدخل التحليل الاستراتيجي دراسة ميدانية بمؤسسة مطاحن الأغواط، ماجستير، قسم علم الاجتماع، كلية العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية، جامعة قاصدي مرباح، ورقلة، الجزائر.

أفندي، عطية حسين (٢٠٠٧). تنمية موارد المنظمات غير الحكومية، كتاب الأهرام الاقتصادي.

الإمام، محمد السيد (٢٠٠٩). مقدمة في علم الاجتماع. المكتبة العصرية، المنصورة.

الحسيني، السيد (١٩٨٤). النظرية الاجتماعية ودراسة التنظيم، سلسلة علم الاجتماع المعاصر، الكتاب الثامن عشر، الطبعة الخامسة، دار المعارف، القاهرة.

الداوي، الشيخ (٢٠١٠). تحليل الأسس النظرية لمفهوم الأداء. مجلة الباحث، عدد ٧، الجزائر.

الدبس، ممدوح (٢٠١٢). تقييم منظومة العوامل البشرية المؤثرة في التباين المكاني في حاجات السكان إلى الخدمات واستهلاكها وتنظيمها المكاني في المراكز العمرانية والإقليم، دراسة في الأساس النظري والمنهجي، مجلة جامعة دمشق، ٢٨ : ٣، ٤، سوريا.

السلمي، علي (١٩٧٩). السلوك التنظيمي. مكتبة غريب، القاهرة.

السلمي، علي (بدون سنة نشر). تطور الفكر التنظيمي، دار غريب للطباعة والنشر.

الشنطي، محمود عبد الرحمن إبراهيم (٢٠٠٦). أثر المناخ التنظيمي على أداء الموارد البشرية دراسة ميدانية علي وزارات السلطة الوطنية الفلسطينية في قطاع غزة، ماجستير، قسم إدارة الأعمال، كلية التجارة، الجامعة الإسلامية، غزة، فلسطين.

الشوبكي، محروس عبد الشافي ومحمد عبد الحي أبو شمالة (٢٠١٣). مدى فعالية سياسة تدبير التمويل في منظمات المجتمع المدني المحلية العاملة في مدينة غزة، الجامعة الإسلامية، غزة، فلسطين.

الطاهر مجاهدي وبعلي مصطفى (٢٠١٢). درجة امتلاك أساتذة العلوم الاجتماعية بجامعة المسيلة للكفايات

مصر والبلاد العربية، المجلد الثاني، كلية الزراعة،  
جامعة المنصورة.

نويصر، سحر محمد محمد شلبي (٢٠١٠). "دور  
المنظمات الريفية غير الحكومية في إيجاد فرص عمل  
للشباب في محافظة الشرقية"، رسالة ماجستير، كلية  
الزراعة، جامعة الزقازيق.

Chitambar, J.B. (1973). *Introductory Rural  
Sociology*, John Wiley, Sons., New York,  
182.

Etzioni, A. (1964). *Modern Organization*,  
Englewood Cliffs, Prentice, Hall, Inc.  
New Jersey, 17.

المستشفيات العمومية، مجلة اقتصاديات شمال إفريقيا،  
العدد السابع، الجزائر.

على، على أحمد (١٩٩٢). أسس العلاقات الإنسانية  
بالمنشآت النظرية والتطبيقية"، مكتبة عين شمس، ٤٤،  
شارع قصر العيني، القاهرة.

فوطه، سحر محمد ومحبي الدين قطب (٢٠١٣). أثر  
ممارسات إدارة الموارد البشرية على تعلم ونمو  
العاملين في المصارف التجارية الأردنية، المجلة  
الأردنية للعلوم التطبيقية، ١٥ : ١.

محمد، سعيد عبد المقصود (١٩٩٧). التقييم الاقتصادي  
لأداء المنظمات غير الحكومية المشتغلة بالتنمية الريفية  
بمحافظة الفيوم، المؤتمر السادس للاقتصاد والتنمية في

## A COMPARISON STUDY FOR REALIZE THE DEGREE OF EFFECTIVENESS OF DEVELOPMENT ORGANIZATIONS IN SOME VILLAGES IN THE GOVERNORATES OF NORTH AND SOUTH SINAI

Mostafa M.M. Mahdy<sup>1</sup>, A.A.M. Ecresh<sup>1</sup>, Safi A. Metwally<sup>2</sup>, Huda A. El-Deeb<sup>1</sup>

1. Agric. Econ. Dept., Rural Sociology, Fac. Agric., Zagazig Univ., Egypt

2. New and Renewable Ener. Dept., Des. Res. Cent., Egypt

### ABSTRACT

The study aimed to identify the degree of realization of heads of families for the efficiency of the development organization in the villages of North and South Sinai Governorates, as well as significant test for differences between the villages of the governorates. With respect to the total degree of the effectiveness of their existing development organizations, and identify the relationship between the independent variables and the degree of realization of heads of families to the effective development organizations in the governorates of North and South Sinai, and to determine the relative contribution of the independent variables in the total variation in the dependent variable. To achieve these objectives this research was conducted in governorates of North and South Sinai. The sample consisted of (200) respondents of heads of households. The sample was systematic random sample. The sample included 50 respondents from each village and were collected in the period from the beginning of October until November 2015. The statistical analysis included frequencies and percentages, as well as the use of "Kruskal Wallis", and the standard grades, grades T, and Pearson correlation coefficient, and step-wise multiple correlation and regression to estimate the proportion of the contribution of each variable of the independent variables. The most important results showed significant difference in the total score of the effectiveness of development organizations located in villages at 0.01 significant level. The results indicated a correlation positive significant at the level of 0.01 between each of the five independent variables: age, case of educational, monthly income of the respondent, monthly income of the family, and the state of the house and the degree of effectiveness of development organizations in the governorates of North and South Sinai as the dependent variable. But the relationship between the total number of family members and the degree of realization of heads of families to the effectiveness of the development organizations in the governorates of North and South Sinai as the dependent variable was insignificant. The results showed that there are four independent variables contributed a combined significant contribution to the interpretation of the total variation in the degree of realization of heads of families to the effectiveness of development organizations in the governorates of North and South Sinai, as the value of the coefficient of determination was 0.323 and the value of calculated "F" was 61.925 and it was significant at the level of 0.01, this means that these variables explain about 32.3% of the total variation in the dependent variable, and can determine the relative contribution of each of them in consecutive: the case of modern house and the percentage contribution of this variable (23.8%), monthly income of the family and the percentage of its contribution (4.2%), the educational case and the proportion of contribution (2.8%), age (1.5%). Accordingly, the former zero hypothesis can be rejected partly in respect of these four variables, and can't be accepted for the rest of variables, which did not demonstrate a significant relationship to the dependent variable.

**Key words:** Effectiveness, efficiency, enough, social organization.

المحكمون:

١- أ.د. راتب عبداللطيف محمد

أستاذ الاقتصاد الزراعي - كلية الزراعة - جامعة كفر الشيخ.

٢- أ.د. ماجدة عبدالله عبدالعال

أستاذ الاقتصاد الزراعي - كلية الزراعة - جامعة الزقازيق.